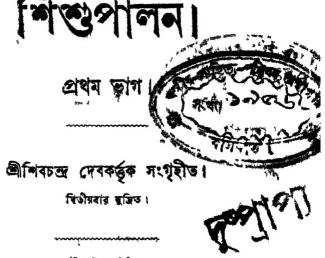
## NFANT, TREATMENT.

### FIRST PART



Calcutta:

PRINTED AT J. G. CHATTERIES. & CO'S PRESS. BOW-BARR STREET NO. 48

1864.

भाक्तांका ५५४७ हैं दिला ११० भाका मार्क १३४



The ignorance on the part of the Hindoo females of the proper management of infants, and the great mortality which arises from this cause, have induced me to compile the following pages. I am somewhat encouraged in this undertaking by the circumstance that many of my countrymen have already commenced educating their wives and daughters, and that there are few Hindoo families of respectability in Calcutta, some female members of which are not capable of reading books written in their own language. If therefore some useful information on the treatment of children could be communicated to our females in an easy and familiar style, it would, I venture to hope, clear their ideas on the subject, and induce them to appreciate and adopt the practical hints contained in the following pages.

I am fully conscious of my own inability to do justice to such a subject, and am aware of the imperfections of the present work. I have however spared no pains to render it adapted to the wants of the Hindeo Society. I therefore trust that though this small book may not be the best of the kind, yet it will not be found altogether useless, and may also induce abler persons to take up the subject

I the from A Moral ...

that I have taken the matter tise on the Physiological and y."

With
most coi
cal descr
the work intelligible to the
most coi
omitted some of the anatom;
n body contained in the ori-

ginal, and have excluded all illustrations, which would be uninteresting to the generality of the readers. For the same reason, I was inclined to leave out the Chapter on the constitution of the infant at birth, but on reconsideration I have thought it proper to give a succenct view of the subject in as plain a language as I could, thinking that it would tend to convince mothers of the importance, and usefulness of the rules laid down for their guidance.

I have also omitted the last Chapter of the work, headed "On the Moral Management of Infancy," because it is my intention to make it the subject of a separate work.

Some additional information, collected from Chambers's "Infant Treatment" and other sources has been supplied in the shape of foot notes.

A Summary of the leading directions contained in this work is given to facilitate reference.

At the suggestion of a medical friend, I have appended a few hints, received from him, regarding treatment after delivery.

1st. June 1857.

## বিজ্ঞাপন।

এই পুস্তকের সহস্র থগু বাহা প্রথমবার মুদ্রিত হইয়াছিল তৎসমুদার নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে নানা স্থান হইতে পুস্তকের গ্রাহক উপস্থিত হওয়াতে ইহা বিতীয়বার মুদ্রিত করা গোল।

প্রথমবার প্রান্থ মধ্যে যে সকল অতিরিক্ত বাক্য ও পুনকক্তি ছিল তাছা পরিত্যাগ করা গিয়াছে, এবং স্থানে স্থানে ভাষারও সংশোধন হইয়াছে।

পুস্তকের শেষভাগে অস্কের যে সংক্ষেপ বিবরণ ছিল তাছাতে মূলপ্রাস্থ পাঠে জমনোযোগ ছইতে পারে, স্মৃতরাং শিশুপালন বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান জ্বিয়ার ব্যাঘাত সম্ভাবনার এবার সে অংশ পরিত্যক্ত হইল।

১৫ ই আষাড়। ১৭৮৬ শক।

# নিৰ্ঘণ্ট পত্ৰ।

						2	के। ।
উপক্রমণিক		••	•••	• •	•		\$
যে কারণে ব	स्मिल उ	क्यं मर	डांन कर	য ভাহার	विवद्रभ	, .,	ŧ
গর্ভবতী ন্ত্রী							র
বিবরণ,			•••	:	• •	••	¥
क्यकारल भ	ারীরিক	তাৰস্থার	বিষরণ,		*	***	29
হতিকাগহ	वर्षाद प	ম কুড়	ঘর কি এ	াকার হ	ওয়া উগি	চন্ত,	25
ভূমিঠ হইবা	র পর বি	कारक	কিরপে গ	भोलन क	রিতে হ	<b>इ</b> टबक	
ভাহার	বিবরণ,	**	:	•••	***	• •	99
ज्ञिल इहेटन	া পর শি	। शिक	নাহার প্র	मादनद	নিয়ম,	••	80
मारे निर्कार	न क्त्रिव	ার ধারা	ও তাহ	ां छना	<b>छ</b> न <b>छ</b> ?	1था। भटब	13
विद्व हम	, .		••	••	••	:	42
শিশুকে হন্ত	ৰারা ত	াহার দি	বার প্রাব	ज्ञन,		• •	CH
শিশুকে জন	পোন প	রিড্যাগ	कड़ाईवा	র প্রকর	4,	• • •	98
গাত্র পরিকা	त, नजी	त हांसन	७ निज	ांत्र विया	Ŧ,	• •	4V
मस डेवियांत्र	ममदत्रं	শিশুকে	<b>ट्यम्बर</b> ल	द्रक्षा (	क्य क	र्रेट रहे	•
বেক তা	হার বি	ब्रू न,	***	••	***	•	6
ভন্য ভ্যাগা	विव विच	नित्र वदः	नद्भ बहुम्	नर्ग स	<b>লিভগ</b>	<b>किटन</b> त	
नित्रम	•	•••	***	***	;	***	29
পরিশিষ্ট,	• •	***	:		**		358

# Marill. 11

उशक्रमिका।

हेश मकरलक्षे विश्वामरयांना य शृथिविष्ठ मुक् মন্ত্রের মৃত্য হয় ভাহার লথিক অংশ দৈশবাবস্থাতেই মরিয়া থাকে। কিন্তু পর্মেশবের এমত অভিপ্রায় কদাচ হইতে পারে দা যে মনুষ্দিণের একপ অকাল মৃত্যু হয়, কারণ মনুষ্য ভিন্ন चना क्रकुद मरशा मिक्रम राची गोश नी, लदराश्रीराव निव्य मर्ख कीरव श्रीत এक श्रकांत, श्रशांतित महान कश्चित्र। यथन कश्चिकांश्म नियमिङ काल भर्या छ জीविङ थाक, उथन म्माग्रेहे छेनलिक इहे-তেছে যে শিশুকালেতে অধিক মন্তব্যের মৃত্যু হইবার কোন विटमय कार्तन थाकिटवक, जादा ना इटेटल कथन क्षेत्रण इटेज ना। यनि वन, देशभवावस्त्रात्र अधिक मन्नद्रवात मृज्य योश यित्रा शीदक তাহা কি পরমেশরের ইচ্ছা ব্যতিরেকে হয় ? না, পরমেশরের নিরম অতিক্রম হইলেই হর, কলতঃ এরপ অকাল মৃত্যু সন্ধ্যের কোন পাপের দণ্ড অরপ. কিন্তু পাপ শব্দের যেরপ অর্থ সাধা-त्रगंठः गृही छ इत्, (अर्थाय हेन्हा शुर्वक सामात मम कता) अवतन দেরপ অর্থ খাটিবেক না, যেহেতু কোন ব্যক্তি দন্মার্ডি করিয়া জীবদ ক্ষেপণ করে অথচ তাহার সন্তানকে অরোগী হইয়া বাঁচিতে দেখা যায়। এখানে পাপ শব্দের অর্থ পর্মেশবের দিয়ম

লত্ত্বন অর্থাৎ শরীর রক্ষার্থ পরমেশ্বর যে সকল নিয়ম সংস্থা-শন করিয়াছেন তদম্লারে না চলিলে রোগ উৎপত্তি ছইরা অকাল মৃত্যু হয়।

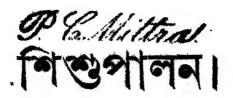
উদাহরণ। শবীরের অবস্থা অন্ত্রনারে উপযুক্ত ও পরিনিত প্রাথার করিলে উত্তর্গরণে পরিপাক হইরা শরীরের পুর্টি জন্ম এই এক শারীরিক নিয়ম। এই নিয়ম ভঙ্গ করিয়া অতি ভোজন অথবা অন্ত্রপযুক্ত দ্রব্য আহার করিলে প্রতরাং অজীন বোণের উৎপত্তি হইবেক। এই প্রকার চক্ষ্ব গঠনান্ত্র্যারি উপযুক্ত আলিলাক দারা চক্ষ্র ক্ষৃত্তি জয়ে কিন্তু অত্যন্ত উদ্দীপ্ত ও প্রশর্গ আলো চক্ষ্রত লাগিলে তাহার পীড়া হইবেক। অতএব প্রায়ন্তিক নিয়ম অন্ত্রনারে শিশুদিগকে রক্ষণাবেক্ষণ করিলে ভাহাদের শারীর প্রস্থ থাকে, ভারপেরীত কার্যা করিলেই পীড়া জনিয়া অকাল মৃত্যু উপস্থিত হয়।

পূর্ণের ইংলাপ্ত দেশে শিশু সন্তানগণকে যথানিয়নে লালন পালন করিবার বিষয়ে অনেক ভ্রম ছিল, তজ্জনা সে দেশে বংসর বংসর বহু সংখ্যক শিশুর মৃত্যু হইও। পরে উল্লিখিত বিষয়ে যত জ্ঞান রিদ্ধি হইয়া শরীর রক্ষার সন্থুপার সকল নির্মাপিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে ততই ক্রমশ: ঐ প্রকার মৃত্যুর থর্কতা হইয়া পাড়িয়াছে। ইংরাজী ২৭৩০ সালাবধি ১৮২৯ সাল পর্যাম্ভ বিশ্বিশ বংসরের মধ্যে যত সংখ্যক সন্তান জ্বো ও তাহার মধ্যে যত সন্থান পাঁচ বংসর বয়ক্ষ না হইতে হইতে মরিয়া যার ভাহার প্রকৃতি ভালিকা নিম্নে প্রকাশ করা গেল।

	ক্ষামা ভোটাব	র কাশ বনক সভাদের মূ	প্রত্যেকশভসন্তা- নের মধ্যে গড়ে যতজন ৫ বৎস- রের মধ্যে মরিরা- ছে তাহার সংখ্যা
৭৩০ ভাবনি ১৭৪১) দ্যাল পৰ্যান্ত 🐞	٥٥٤,٥٤٥	2,90,089	96
১৭৫০ অব্ধ ১৭৬১ সাল প্রধার	٠,٥٩,٧٥٥	\$50,76,6	<b>.</b>
১৭৭০ অব্যবি ১৭৮১ মাল পর্যান্ত	1 3,85,87	3,60,000	<b>(2</b>
১৭৯০ ভাষ্ধি ১৮০ দাল গাঁগস্ত	و دياره	P1,60,0	82
১৮২০ জনধি ১৮২ নাল পর্যান্ত	8,99,31	3,03,93	8 92

যদিও এ দেশে বংসরের মধ্যে মত সন্তান ভূমিট হয় ও যত সন্তান পাঁচ বংসর বরক্ষ ন। হইতে হইতেই মরিয়া যায় তাহার কোন বিবরণ লিখিত থাকে না, কিন্তু ইংলগুদেশ, ঘেখানকার জল বায়ু উৎকট এবং লোক সকল অতিশয় বৃদ্ধিমান ও দেহ রক্ষা বিধানে বিশেষ যত্ত্বান্, দেখানে যখন প্রতিবংসর এত সংখ্যক শিশুর মৃত্যু হইত, তখন এতকেশে যে তদপেকা সমধিক লোকের মৃত্যু ইতা, তখন এতকেশে যে তদপেকা সমধিক লোকের মৃত্যু ইতাক বায়ু স্বাস্থ্যকর নহে এবং এখানকার লোকের। শারীরিক নিয়ম সকলে অনভিত্ত ও শতংপ্রতিপালনে অসাবধান।

পরস্ক ধর্মজ পিতা মাতার কর্ত্তরা শ্রাক্ষতিক নিয়ম সকল
্যথাসাধ্য অবগত হইয়া তদন্দারে স্বীয় স্বীয় সন্তানের লালন
পালন করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে লপত্যের অকাল মৃত্যু
জন্য শোকসাগরে ময় হইতে হইবেক না। যে সকল কারণবশতঃ শিশুদের রোগ উৎপত্তি হইয়া মৃত্যু উপন্থিত করে এবং
যেরূপ নিয়মে শিশুদিগের লালন পালন করিতে হয় এই পুত্তকে
তাহার সংক্ষেপ বিবরণ স্কুটলগু দেশীয় স্থবিচক্ষণ পণ্ডিত প্রীয়ত
এণ্ড কুল সাহেব কৃত 'ফিজি ওলজিকেল এণ্ড মাললু মেনেজমেন
ভাবে ইন্কেন্দি' (অর্থাৎ শিশুদিগের দৈহিক ও মান্দিক
অবস্থা অনুসারে প্রতিপালন করিবার প্রণালী) নামক প্রাদিদ্ধ মন্থ
হইতে সংগ্রহ ক্রিয়া লেখা যাইতেছে।



## গৃহারন্ত।

#### প্রথম অধ্যায়।

শৈশবাবস্থায় মন্তব্যের শারীরিক স্কৃত্তা ছুই কারণে মন্ত ছইয়া থাকে এক জন্মের পূর্বের পিতা মাতার শারীরিক ও মান-দিক অবস্থার দোষ; দ্বিতীয়, ভূমিষ্ঠ হইবার পর লালন পালন করিবার দোষ।

> যে কারণে তুর্বল ও কগ্প সন্তান জব্ম তাহার বিবরণ।

প্রথমত:। পিতা মাতার শরীর স্বভাবত: ছুকাল থাকিলে গে দন্তানেরও শারীরিক ক্ষীণতা জন্মে, এ বিষয়ে সংশয় মাত্র নাই, কারণ সক্দা প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, পিতা মাতা দীর্ঘজীনী হইলে সন্তামও প্রায় দীর্ঘজীনী হয়, পিতা মাতা সবল ও ক্ষুথ্থাকিলে সন্তামও বলবান্ ও অরোগী হয়। অতএব পিতা মাতা ছুর্মল বা রোগগ্রস্ত ইইলে সন্তাম যে ছুর্মল ও ক্যা হইবেক ভাষা কি বিচিত্র? আর দৃষ্টান্তও পাওয়া ঘাইতেছে যে সভেজ

इंटिंग्त कन रामन উखम रहा निर्द्धक इंट्यात कन राज्यन रह না। অপর পিতামাতার সহিত সভাদের কেবল দৈহিক অবয়বে সাদৃশ্য হয় এমত নছে, তাহার বুদ্ধিরতি ও ধর্মঞা-হতিও বিভাষাতার তুলা হয়, অর্থাৎ যে বাঁজিব বুদ্ধি সতেজ ও তীক্ষু তাহার সন্তানকেও তজ্ঞপ বুদ্ধিমান দেখিতে পাওয়া মায় এবং যে বাক্তি ধর্মনিষ্ঠ ও জ্ঞানবান্ ভাহার পুত্রও ধার্মিক ও জানী হয়। এই রূপ জড় মরুযোর সন্তান জড় ও निदर्कारशत मस्तान निर्दर्श इत । अञ्जाब वाहावा मनलरमङ उ স্থান-বৃদ্ধিবিশিষ্ট সন্তান প্রার্থনা করেন তাঁছার্দিগের উচিত সে, य मकल कमा किया शास्त्रत पूर्वलंडा अथवा कोन धक्छत दाना অর্থাৎ উন্থাদ বা ক্ষয়প্রভৃতি মঞ্চার হইবার সম্ভাবনা আছে তাহাদিশের সহিত বিবাহ সহন্ধ নির্ক্তন কর্থে বিমুখ থাকেন। कना। ९ शांक उँउएएव मर्था काष्ट्राव अक ध्वकाव महर्रवाश ठेहेवान किक शाकेत किना कांछा।मि माय्यत नक्क प्रिश्ल कर्माह दश्म श्रविश्व मात्म ध्रेत्र ह मा इम ।

দিতীয়তঃ। বাল্যকালে নিবাহ, বিশেষতঃ পাত্র ও কমান অতিশয় ক্ষীণজীবী হইলে এবং তাছাদেব মধ্যে কাছাবে। পৈতৃক রোগঞ্জ হইবাব সম্ভাবনা থাকিলে, ফুর্মল সন্দান দুমিবার এক প্রধান কারণ হয়। বেমন বীজ পরিপকু না হইলে তাছাতে নতেজ রক্ষ উৎপন্ন হয় মা, সেইকাপ পিতামাতাৰ অলপ বয়সে এবং কয় শরীরে সন্তান উৎপাদন হইলে সে সন্তান বনবান হয় মা, এই হেতু প্রথম সন্তান দিতীয় ও তৃতীর সন্তান অপেকা প্রায় তুসেলি হয়। অতএব এই দোষ পবিশারার্থ পুত্র ও কন্যার পুনি পেবন না হইলে তাছাদের বিষ্যাহ দেওয়া অকর্ত্বা। ভূতীরতঃ। কন্যা ও পাত্রের পরস্পার অতি নৈকটা সম্পক অর্থাৎ রক্তের সংস্থাব থাকিলে ভাছাদের পরস্পার বিবাস দারা ছবল নতাল জ্বো। ভরিনিত্তে পিতৃত্বল ও মাতৃকুল হইতে কল্যা বা পাঁরি এহণ করা অকর্ত্তব্য। যদিও হিন্দু জাতির মধ্যে এমপ বিবাহ হইবার প্রথা নাই, কিন্তু মুসলমানদিগের মধ্যে উক্ত বাৰহার প্রাচলিত আছে এজনা ইমার উল্লেখ করা গেল। ইউরোপ দেশে উক্ত কারণে অনেক রাজপরিবারের ছবলি সন্তান জ্বো। মানের লাঘ্য সামস্কা ক্রিয়া বাজবংশীয় ভিন্ন জন্য বংশোদ্ধবের সহিত ভাঁছারা বিবাহ দেন না। এই জ্বো কোন কোন বংশেব লোপাপত্তিও স্ক্রী থাকে।

চতুর্গতঃ। পিতামাতা উত্যের বয়স অতিশয় স্থানাধিক চইলে সবল সন্তাম উৎপন্ন হয় না। বাটি নৎসর বয়স্ক পুরুষের প্রিমে ঘোড়শবনী রার গর্লে, অথবা বিশ বৎসর বয়স্ক পুরুষের প্রমে পঞ্চামা বৎসর বয়স্কা দ্রীব গর্লে বীর্মাবাম্ সন্তাম কলাচ হয় না, এবং স্ত্রী ও পুরুষ উত্যেরই অধিক বয়সে সন্তাম উৎপন্ন হইলেও ঐ প্রকার ঘটিয়া পাকে।

পঞ্চনতঃ। গর্জ সঞ্চাবকালে পিতামাতার শাবীরিক ও মানসিক অবস্থার উপর সন্তানের সম্প্রতা বাহুলারূপে নির্ভর করে, অর্থাথ ভথকালে পিতামাতার শারীবিক পীড়া ও মনের অস্বচ্ছ-ক্ষতা অর্থাথ দিন্তা, তর প্রভৃতি ভাব থাকিলে সন্তানেরও কয় শরীর ও ক্ষীবর্দ্ধি ছইয়। থাকে। এই কারণে এক ব্যক্তির সকল সন্তান সর্বভোভাবে এক রূপ হয় না, কেননা সকল সন্তানের উৎপত্তিকালে ভাহার বয়স ও শারীরিক ও মানসিক অবস্থা সমান থাকে না। বঠাত:। সন্তাস থাবং সর্ভন্ন থাকে তাবই জননীর চরিত এবং শারীরিক ও মানসিক অবস্থা অনুসারে তাহার কাস্যাব্দাস্থা জ্যিয়া থাকে। এবিষয়ে বাত্নারূপে বক্তব্য আছে অতএব সভন্ত প্রকরণে বিস্তারিত লেখা গেল।

## দ্বিতীয় অধ্যায়।

### গর্ভবতী স্ত্রী কি ভাবে থাকিলে সম্ভানের মুস্থতা জন্মে ভাষার বিবরণ।

অনেক স্ত্রীলোক অন্তঃসদ্ধা হইয়া আপন শরীরের প্রতি যত্ন কবেন না, বরং শাহাতে পীড়া জিলাবার সন্তাবনা তাহাই করিয়া থাকেন। তাঁহাদের যে সামগ্রী খাইতে ইচ্ছা হর দ্রবার দোষ গুল বিবেচনা না করিয়া তাহাই খাইয়া থাকেন, ও যেরূপে থাকিতে বাঞ্ছা হয় সেই রূপেই থাকেন। কিন্তু তাঁহাদের আহারাদি বিষয়ে অন্ত্যাচার হইলে গর্ভন্থ সন্তানের যে কত অনিষ্টা ঘটিবার সন্তাবনা তাহা তাঁহারা জানেন না, জানিলে সেরূপ বাবহার কদাচ করিতেন না।

অনেক দ্রীলোক গভৰতী হইয়া অসাধারণ ও অন্তুত দ্রব্য, বেমন কাঁচা তেঁতুল, ও কাঁচা আমড়া, ও পাতথোলা ইত্যাদি আহার করিতে অত্যন্ত অভিলাম প্রাকাশ করেন। এই কারণে এদেশে "কাঁচা সাধ" দিবার এক প্রাথাই প্রচলিত হইয়াছে; কিন্তু প্রিরপ ইচ্ছা তাঁহাদের মনংকল্পিত মাত্র, ক্ষুধাদারা সেরপ অভিলাম কদাঁচ হয় না। বিশেষতঃ যাহারা পিতা

মাতার নিকট কিথিক আদর পাইয়া থাকে ও ঘাহারা তুর্মল ও নিক্ষা অর্থাৎ যাহাদের দমর কাটাইবার কোন উত্তম উপার নাই তাহাদেরই এরপ আচার করিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু যাহাদের শরীর সম্ভ ও দবল ও ঘাহারা গৃহকর্মে দর্মনা বান্ত থাকে তাহাদের সেরপ বাঞ্জা কদাপি হয় দা। যদি গর্ভবতী স্ত্রীকে প্রথম হইতে তাহার ইচ্ছামত আহার দেওরা যায়, তাহা হইলে এ ইচ্ছা ক্রমে প্রবল হইয়া নিতা নিত্য ভূতন দ্রব্য খাইবার আকাজকা হয়, পরিশ্রেষ যথেক্ছ আহার দ্বারা ভাহার এবং তদ্গর্ভস্থ সন্তানের মন্ত্রতা দক্ত ইয়া অতএব এই অনিক্র নিবারণের নিমিত্ত গতিন্দ্রিক এমত উপযুক্ত কর্মে দ্বিয়ত্ত করা কর্ত্ব্য যাহাতে তাহার মনঃ দ্বির থাকে, এবং তাহাকে এমত সহজ্ব আহার দেওরা উচিত যাহা শীঘ্ পরিপাক হইতে পাবে।

সন্তান যাবৎ গর্ভন্থ থাকে তাবৎ তাহার শবীর জননীর শরীরের এক অংশ মাত্র, স্বতরাং মাতার শরীরে পীড়া জন্মিলে দৃস্তানেরও পীড়া ছইবেক সন্দেহ নাই। এই চেতু সর্ব্বাদা দেখা যার, গর্ভিণী রোগগ্রন্ত হইলে তত্ত্বৎপত্ম সন্তানও কয় হয় এবং গুৰুতর রোগাক্রান্ত হইলে সন্থানের মৃত্যুপ্র্যান্ত ঘটিয়া থাকে। অতএব গর্ভিণীর শরীর যাহাতে স্কল্প থাকে তাহার চেক্টা করা স্ব্র্বিভোভাবে কর্ত্ব্য, তাহা হইলেই সন্তান স্কল্প থাকিবেক।

<sup>\*</sup> গ্তেব দুব্যাদি শক্ষিইয়া বাখা, অনেরে প্রতি স্নেছ্ ও দয়া প্রকাশ এবং প্রোপকার কবা, লোকেব লহিত স্থালাপ কবা, পুতক পাঠঘাবা জ্ঞানালো-চনা কবা, ও ভাবি সন্তানের নিমিতে বঙ্গাদি প্রস্তুত কবা ইত্যাদি কার্য। করিলে মনঃস্থির ও প্রকৃত্ধ থাকে।

একণে অন্তঃসত্ত্ব) ক্রীদিগের কিরূপ আহার ও বাক্ষীর করা উচিত তাহ। বিস্তারিত রূপে কেখা ঘাইতেছে।

গর্ভবতী স্ত্রীর। তাঁছাদের যেমন ক্ষুষা ও পরিপাকশক্তি থাকি-বেক তদন্ত্যারে আছার করিবেন, এবং যে ক্রব্য সহজে পরিপাক হয় অথচ শরীরের পুঞ্জি জন্মায় তাছাই ভক্ষণ করিবেন। ' ' / ,

কেছ কেছ বিৰেচনা করিয়া থাকেন যে গভন্ত বালকের শরীর বর্দ্ধনের নিমিত্ত গভবতী স্ত্রীকে পুটিকর আছার অধিক করিয়া দেওয়া কর্ত্তর্য, কিন্তু ভাষা ভ্রম মাত্র; গর্ভ অবস্থায় যে স্ত্রীর শরী-রের স্কৃতা এবং কুষার আধিকা হয় তাহারই আছার রৃদ্ধি করা, উচিত, ঘাহার শরীর সেরপ নতে এবং পরিপাক শক্তি অস্প তাহাকে ইচ্ছান্তব্যাধে গুৰুপাক দ্ৰৱা অথবা অধিক পরিমাণে चारांच मिर्ण चराकांत्र शा देश छा आका मुक्ते श्रेमार्टि । यमि গভবতীকে সহজ অথচ পুতিকর আহার না দিয়া গুরুপাক বা অতিবিক্তি আহার দেওয়া হয়, বিশেষতঃ মদি তৎকালে নির্মিত পরিশ্রমের অভাব বা অপেতা হয় তাহা হইলে প্রস্থৃতি ও সন্তান উভয়েরই স্বাস্থ্য বিষয়ে হয়, অর্থাৎ গর্ভধারিণীর গর্ভে ঐ আহার জীর্ণ দা ছওয়াতে, বমি, বুক্পোড়া, পেটকাঁপা ও অকচি এবর্ণ মুখের ও ঘন্মের দে গন্ধ ইতাংদি রোগের আবিভাব হইয়। পাকে, আর যাবৎ প্রসব না হয় ভাবৎপর্যান্ত ঐ সকলের শান্তি হয় मा। श গভিণীর পরিপাক শক্তি উত্তমরূপ গাকিলেও যদি পুটিকর সা

ণ গভ ৰতী প্ৰীকে পৃথিকর জাহার জাধিক পরিয়াথে দিলে এবং যথোচিত দৈহিক পবিএম না করাইলে জার এই এক জানই ইইবার সন্তাৰলা হয় বেং গভান্ত সন্তানের শরার জাধিক ৰজিত হওয়াতে এসবকালে এস্ভিব জাভিশর কৃষ্ট ইইনা থাকে।

মন্দ্রী অধিক পরিমাণে আহার করিতে দেওয়া যায় তাহাতেও রক্তের আধিকা হইয়া পীজ়া জ্বিয়ার সম্ভাবনা, তৎকালে ঔষম ছারা তাহার অপ্যতা না কবিলে বড় মন্দ্র হয়। ফলতঃ উলিথিত কারণে কথন কথন নাদিকা বা মুখ কিলা গুহালার দিয়া রক্ত নির্মত হইয়া থাকে। ঐকপে শোণিত নির্মম হইলে তবে রো-গের শমতা হয়। এই নিমিত্ত কথন কথন শিরা ছেদন করিয়া দিয়া রক্ত মোক্ষণ কবান যায়, এবং কথন বা আপনাহইতেই গার্ভহাতে শোণিত আব হয়, ও অত্যাচার হইলে সেই সঙ্গে গার্ভআৰ হইয়া প্রাণ সংশ্য হইয়া উঠে।

মাতৃ শরীরের রক্তদাবা গর্ভস্থ বালকের শরীর রিদ্ধি হয়, সতরাং তদ্দ্বারা মাতার রক্তের স্থানতা হইবা তাহাকে দুর্মল করিতে পারে; কিন্তু পরমেশ্বরের কি আশ্চর্যা নিয়ম! অন্তঃসন্ত্বা-কালে মাসিক শ্বাসু স্থানিত হইয়া সেই রক্তদারা মাতৃ শরীরের অনিষ্ট নিবারিত হয়, একারণ তাহাকে অধিক আহার দিবার প্রশ্নোজন হয় না। \*

ি কিন্তু গর্ভিণীর পক্ষে যেমন অধিক আহার করা মন্দ, তেমনি
সিম্পে আহার করিলেও অনিষ্ট হয়। অনেক দরিত্র জ্বী পুষ্টিকর
ত্রবা আহার করিতে কিন্তা ক্ষ্যাত্রকপ থাইতে না পাওয়াতে
ঘুর্বল ও অসুস্থ সন্তান প্রসব করে। কলতঃ সেমন নীরস

<sup>\*</sup> সকলেই অবগত আচেন যে গত সঞ্চার হইলে প্রথমে প্রায় অরুচি জন্মে, জাব সে সময়ে গা বনি বনি করে এবং মুন্ধ জল উঠে, ইহাতেই স্পাই প্রমাধ হইতেছে যে তত ্কালে গতি গীকে অধিক জাঠাব দ্বাব আবিশাক হওন। দূবে থাকুক ববং আহাদেব মুগ্নতা কলা কতব্য, তাহামা করিলে ঐ রোগেব ব দ্বিহাব সহাবনা।

মৃত্তিকাতে উত্তৰ শন্য জ্বিতে পারে না, দেই রূপ যে গর্ভিণীর শরীর অতিশয় পরিশ্রম ও অন্প আহার দারা কীণ, তাহার গর্ভে কথন বলিষ্ঠ সন্তাম উৎপন্ন হইতে পারে না।

যদি উত্তম দ্রব্য আহার হয় ও সেই আহার উদ্ভমরূপে পরি- ' পাক হয়, তাহা হইলেই শরীরের পুটি জন্মে, নচেৎ পুটিকর দ্রব্য ভক্ষণ করিলেও কোন ফল দর্শে না। ধনবান্ লোকের স্ত্রীরা প্রায় পরিশ্রম করে না এজন্য ভাহাদের ক্ষুধার ভেজও থাকে না, অথচ সর্বদা ভেজস্বর দ্রব্য আহার করে, অভএব ভাহা পরিপাক না হওয়াতে শরীর অসুস্থ হয়, স্মতরাং ধনি মন্ত্র্যের গৃহে ক্ষীণ ও ক্ষয় সন্তান জন্মিতে দেখা যায়।

অতএব গর্ভবতী স্ত্রীদিগের কর্ত্তব্য যে তাঁহারা অতিভোজন ও অলপভোজন এই উভয় দোষ পরিত্যাগ করেন; যদ্ধেশ ক্ষুধ্য ততুপয়ক্ত লাহার করিলেই তাঁহাদের নিজের ও সন্তানের শারী-রিক স্থান্থ্য উৎপন্ন হইবেক। ফলতঃ অন্তঃসন্ত্রা কালে উথ্য নি অপরিমিত দ্রব্য ভোজন পরিত্যাগ করিয়া সহজ ও পরিমিত আহার করা নিতান্ত আবশাক; কারণ তৎকালে অতি সামান্য কারণেও গতিলীর শরীর বিকার প্রাপ্ত হইতে পারে এবং অনে ক স্থলে দেখা গিয়াছে, আহারের অত্যাচারে পীড়া জনিয়া অনে ব গতিলীর গর্ভপ্রাব হইয়াছে।

অন্তঃসজ্বাকালে যে দকল স্ত্রীর শারীরিক ব্যাপার দকল স্থলর রূপে নিলার হওরাতে কুলা রৃদ্ধি হয়, তাহাদিগকে কুলার উপয়ুত্ত আহার দেওয়া আবশ্যক। কিন্তু তাহাতেও সাবধান হইটে হইবেক যেন এত অধিক আহার দেওরা না হয় যে তদ্বারা জঠি রায়ি মন্দ হইয়া যায়। অধি-মান্দ্য হইলেই পীড়া জ্মিবে। যাবং গতিনীর শরীর ও মনের স্বচ্ছস্পতা ও নিয়ুমিত পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা থাকিবে এবং মল মূরানি পরিত্যাগরপ দৈহিক ব্যাপার সকল নিয়মমত নির্মাহ হইবেক, তাবং কোন চিন্তা নাই। কিন্তু যথম শরীর ভারি বা শ্লানিযুক্ত বোধ হইবে, কিলা অন্য কোন পীড়ার লক্ষণ প্রকাশ পাইবে, তথম আহারের বিষয়ে সাব-ধান হওয়া অত্যন্ত আবিশ্যক।

গভিণী জীর প্রতিদিন নির্মান বায়ু দেবন করা অর্থাৎ উত্তম বাতাদে বেড়ান অত্যাবশ্যক। এতদ্দেশীয় সন্ত্রান্ত লোকদিশের গৈ সকল জী বাটীর বাছিরে গমন করেন না, তাঁহাদের গর্ভাবস্থায় ছাদের উপর কিছা উঠানে দেখানে পরিষ্কার বায়ু বহিতে থাকে তথার প্রাতে ও সন্ধ্যার প্রাক্তকালে এক ঘন্টা কাল বেড়ান কর্ত্তরা। কিন্তু যথন বাতাস অতিশয় শীতল অর্থবা আর্ক্র বোগ হয়, কিছা হিম পড়ে তথ্য বাহিরে বেড়ান ভাল নহে। আর যে ঘর শুক্ত, প্রশাস্ত ও পরিষ্কৃত এবং ফাছাতে নর্ব্যালা নির্মান বায়ু বহিতে থাকে তাহাতে তাঁহাদের শয়ন করা নিধেয়।

অপর উপযুক্ত সময়ে আহার ও উপযুক্ত সময়ে শয়ন করা আবশাক। রাত্রিকালে ৬।৭ ঘন্টা নিদ্রা যাওয়া কর্ত্তব্য। রাত্রি জাগরণ জাধবা বিলম্বে আহার করা বড় মন্দ, কারণ তাহাতে শরীরের স্কৃত্তা নফ্ট কইয়া যায়।

ভার প্রতিদিন নিয়মিত পরিশ্রম অর্থাৎ যে সকল গৃহ কর্ম ইত্যাদিতে অধিক কট্ট হয় না অধ্য দন প্রফুল্ল থাকে তাহা করা কর্ত্তব্য। কিন্তু গৃহ কার্য্যের মধ্যে যদি কোন ব্যাপার শারীরিক ও মানসিক গুরুত্তর শ্রমসাধ্য হয়, তবে তাহা হইতে বিরত থাকা উচিত। গতিণীর পকে প্রতাহ গাত ধেতি ও অন মার্ক্তন আবশ্যক।

যদি শরীর মুর্বল হয়, ঈবং উক্তর্জনে স্থান ও গাত ধেতি করিবে

এবং সর্বানা পরিদার পরিভার বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকিবে।

আর সময় বিশেষে শীত ও শীম বিবেচনা করিয়া এমত বস্ত্রদারা —

গাত্রাচ্ছাদন করা আবশাক যাহাতে অধিক শীত বা অধিক শীম

বোধ না হয়। কিন্তু গতিণী যে বসন পরিধান করিবেন তাহা

যেন ক্ষিয়া পরা না হয়; বস্ত্র দৃচ্রপে পরিলে শরীরের রক্ত

সঞ্চালনের ব্যাঘাত হইয়া মাতা ও সন্তান উভয়ের সাহ্য

বিন্তী হয়।

গর্ভধারণকালে জননীর যেরপে মনের ভাব থাকে, সন্ত নের
শ্বভাব প্রায় তদন্তরপ হয়: সে সময়ে যদি কোন উৎকট বিপদ ।
উপছিত ইওয়াতে গর্ভিণী ত্রাসয়ক্ত থাকেন, তাহা চইলে মভানও
ভীক শ্বভাব হয়। কথিত আছে, ইংলগু দেশীয় মহাপণ্ডিত
হব্স সাহেব যধন মান্ত্গতে বাস করিতেছিলেন সে সময় স্পেনদেশীয় অনেক য়য় জাহাজ ইংলগুদেশ আক্রমণ করিতে আইসে,
হব্সের জননী ঐ সংবাদ শুনিয়া এতাদুশী ভীতা হয়েন যে গর্দপূর্ণ না হইতেই ওঁছোর সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়; এই কারণে হব্স
সাহেব চিরকাল ভীক শ্বভাব ছিলেন। অপর ইংলগু দেশারিপতি প্রায় জেন্দের মাতা মেরি অন্তঃসন্তা অতিশয়
সভয়ান্তঃকরণ ও চিন্তান্তি ছিলেন, এজনা জেম্স এমত ভীক
হইয়াছিলেন যে নিমোন্তি শ্বনা দেখিলেই ওঁছোর আত্রহ

এইরণ যদি গাঁভিনীর মন কোন গুক্তর ছুংব বা শোকে আকুল থাকে, ভাহা ছন্ধলে গভঁছ সন্তানের তত্ত্বপ ব্যাকুল সভাব হয়। সকলেরই ইহা বিদিন্ত আছে যে ভরানক শব্দ শুনিলে গর্জিণীৰ গর্জপাঁক ও গর্ভ সন্তানের, ব্যাঘাত হইয়া থাকে। এবিষয়ের একটি আশ্চর্যা উনাহরণ প্রদর্শিত হইতেছে। করা-মিন্ বেশ্ছ প্রনিদ্ধ নৈনাচিকিৎসক শ্রীয়ুত বেরন্ পর্সি লিখিয়া-ছেন যে ১৭৯৩ শ্রীন্টাকে যথন কর্মণি দেশের লেণ্ডা নগর আক্রান্ত হয়, তথন অতি ভ্রানক তোপের শব্দ হইয়াছিল এবং পরিশেষে ভ্রথাকার শেলাখানা\* জ্বলিয়া উঠিয়াছিল। এই ঘটনার পর কিয়ৎ মানের মধ্যে নিকটছ পল্লীতে ১২টি সন্তান জন্মে; তাহার ক্রেয় প্রান্তরাগ করে ও ৮টি জ্বাবিধি জড় অবস্থায় থাকিয়া পাঁচ বৃৎসারের মধ্যে লোকন্তর গতে হয়, এবং ২টি ভ্রাক্ষ হইয়া জন্ম, এইয়পে উক্ত ১২টি সন্তানের মধ্যে কেবল ওওটি সন্তানের ক্রেম বাখাত হয় নাই।

উপরের লিখিত দৃষ্টাশুদ্বারা প্রতীতি হইবেক যে অন্তঃসত্ত্বা কালে মাছাতে স্ত্রীলোকের মনে ভর উপস্থিত না হয় ও মন সর্মালা প্রাক্তন্ত্র থাকে তাহার চেষ্টা এবং যে সকল বিষয়ে মনের উল্লেখ দ জ্বের তাহা না হইতে দেওয়া কর্ত্বতা।

গভৰতী স্ত্ৰীৰ পক্ষে একাকী থাকা দ্বাল নছে, লোকের সংসৰ্কে থাকা ও সদালাপ কৰা অত্যাৰশ্যক, কারণ তাহাতে নন

<sup>\*</sup> তে স্থানে বাক্লন, গোলা, কৃলি ইত্যানি বুক্তের লামগ্রী থাকে !

† অর্থাৎ অতি আগ্রীর ব্যক্তির পীয়াপ্রস্থুক্ত উৎকণ্ঠা কিয়া ভাহার বৃত্যুজন্য
নোক অথবা কোন লাগনারিক বিপদ ঘটিত হুংব কিয়া কোন বজনের কলাচরও জানিত মনভাপ, হঠাৎ ভর্নী অভ্যন্ত আহলান কিয়া নেলের কোন গুলুভর বিপদ, ইত্যাদি বিষয় !

ক্ষির থাকে। আরু শান্তচিত ও কির শ্বভাব হওয়া অর্থাৎ কাম জোধাদি রিপুর বলীভুক না হওয়া উচিত।

এদেশের সাধারণ লোকে এমত বোধ করিয়া থাকে যে জ্রীলোকের গর্ভ হওরা অতি ভয়ন্তর বিষয়, ভাষতে গর্ভিণীর জ্ঞান 
নক্ষী হইবার সন্তাবনা; এজনা গর্ভপূর্ণকালে ভাষাকে " রাম "
কাওয়াইবার প্রথা প্রচলিত আছে, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে
অবশ্য রুঝিতে পারিবেন যে গর্ভগারণ অথবা প্রসবে স্বভাবতঃ
কোন ব্যামোহ বা বিপদ হয় না, বরং পরীরে পুর্নের কোন রোগ
থানিলে অন্তঃসভ্রাকালে ভাষা অন্তর্হিত অথবা ছণিত হয় \* ।
জ্রীলোকের গর্ভসঞ্চার অমন্তনের নিদান নহে, কলতঃ পরমেশ্বর
শরীর রক্ষার্থ যে সকল প্রাকৃতিক নিয়ম করিয়াছেন সেই সক্ল
নিয়মমতে না চলিলেই ব্যাহাত হয় । নিয়ম পালন করিলে শরীর
সুস্থ থাকে এবং শরীর মুস্থ থাকিলে প্রসবকালে অথবা ভাষার
পরে কোন ব্যাহাত হয় না, শরীর অসুত্ব হইলেই পীড়া জবো ।।

ক্ষত এব সন্তান প্রান্ত করিয়। তরিষয়ক নিরর্থক ভর বিমর্জন করা কর্ত্বা।

<sup>\*</sup> দেশমধ্যে সাধাৰণ পাঁড়া উপন্থিত হউলে ভাহা প্রায় গভিনী জীকে আক্রমণ করে মা।

<sup>†</sup> প্রস্বকালে বে বেদনা হয় ভাষা ক্ষণিক, ভীগতে যে ক্লেশ হয় শ্রতিদ্ব মুশাবলোকন করিলেই ভাষা দূর হইয়া যায়।

## তৃতীয় অধ্যায়।

#### क्याकाटन भारीदिक अवद्याद विवह्न।

ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্মে পিতা নাতার অত্যাচার হেডু যে প্রকারে দারান শারীরিক স্কতায় বিরহিত হয়, তাহার বিবরণ অথ্যে লিখিত হইয়াছে। একানে সন্থান ভূমিষ্ঠ হইলে পর যে সকল উপারদ্বাবা ভাহার স্বাস্থ্য রক্ষা হয় তদ্ভান্ত লেখা ঘাইতেছে। কিন্তু শিশুর তাৎকালিক শারীবের ভাব ও কার্যের গতি জনগত লা হইলে পাঠকবর্গের ঐ বিষয় আশু বোধগম্য হওয়া তুকহ, ভাতএব প্রথমে তরিবয় কিছিওৎ বর্ণন করা যাইতেছে।

শিশু যাবং গর্ভমধ্যে থাকে তাবং তাহার শরীর গর্ভধারিণীর
শরীবের এক অংশ মান। ঐ সময়ে তাহাকে আন্ন শরীর
রক্ষার্থ পৃথক্রপে আহাবাদি কোন কার্যা করিতে হয় না;
জননীর ভোজন পানম্বারাই তাহার শবীর পোষিত হয়। ফলতঃ
তংকালে শিশু জননীব বক্তম্বারাই জীবিত থাকে, স্তরাং জননীর শরীর সত্ত থাকিলেই মে সৃত্ত, আর জননী পীড়িত হইলেই
সে পীড়িত হয়।

গর্ভস্বাবস্থায় শিশুর ইন্সিয়গণ বাহ্য বস্তুদ্বারা আরুস্ট হয় না, তৎকালে সে সকল নিম্পন্দ ভাবে থাকে। অর্থাৎ ভাহার চক্ষ্-দ্বারা আনলোক দর্শন, কর্ণদ্বারা শব্দ প্রবণ, নাসিকা দ্বারা গদ্ধের

আবাণ, অথবা জিহলাছারা রসাফাদন কিছুই হয় না: এবং' জরাঘু মধ্যে ক্র থাকাতে বাহ্য বায়ু সংস্পর্শ হইতে না পারায় শীত ও থীয়েরও অন্তব হয় না। ফলত: সে সময় ভাষার নিঃশাস প্রশাস কার্য্য ও থাকে না এবং তাহাকে আছার ও গলাই:-করণ করিতে হয় না, স্বতরাং তাহার পাক্তনী ও মল মূত্রাদি পরিত্যাগের ছার সকলই বন্ধ থাকে। এই সকল বিবেচনা করিলে গর্ভস্বারস্থায় শিশুদেহকে এক প্রকার জড়পিও বলিলেও বলা যায়। কিন্ত ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র ভাষার অবস্থা এককালে পরিবর্তিত হয়; অৰ্থাৎ পুৰ্মে মাতৃশোণিতদ্বাবা পোষিত হইত, ভূমিষ্ঠ হই-বার পরে দে স্বরং আছার উদরস্থ করিলে, পাকত্বলীতে পরিপাক পাইয়া শরীরের পুঞ্জি জন্মায়। গর্ভস্বাবদায় শিশুর শরীবেব রক্ত জননীর নিঃশাদ প্রশাসহারা সংশোষিত হইত, ভূমিষ্ঠ হইলে পর তাহার নিজের নিংখান প্রধানদারা প্রিষ্কৃত হইতে থাকে। পুর্বের মাতার সাবধানতা ও নতক্তায় তাহার শরীর স্ববকিত হইত, ভূমিষ্ঠ হইবার পরে আপন শরীবের স্থাত্থ হাসা ও क्रमनद्वाता क्रमनीरक यवगठ कनिरंड इय। উল্লেখিত देनहिक कार्या जकरमञ्ज भरशा यमि कान कार्या गथा कारम अ यथ। नियहम निक्योरिक मा इस, उदर निखत्र धांग मफी इहेरांत मन्त्रुर्ग विद्यादम् ।

ভাষাকালে শিশুর শরীরের ভাষ কি প্রকার থাকে এবং কি প্রকারেই বা শারীরিক ব্যাপার স্কল সম্পন্ন হয়, এক্ষণে ওছিষয় পর্যাহিনাচনা করা যাইতৈতে।

শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে প্রথমেই তাহার স্পর্শেক্তিরের চালনা আয়ন্ত হয় কর্মাৎ গতের মধ্যে উষ্ণ তামে বাম করিভেছিল, তথা

হইতে নিঃস্ত হওয়াতে হঠাৎ বাহিরের শীত্র বায়ুস্পর্শে ভাছার অন্তথ বোধ হয়, এই জন্য ভূমিষ্ঠ হইয়াই ক্রন্দন করিয়া উঠে। বার্ড হইতে নিঃসরণের পর শিশুর রোদন অভিশয় উপ-কারী, কারণ তদ্ধার। নিঃশাস পড়িতে আরম্ভ হয় এবং তাহা-তেই " রায়ুকোষ " অর্থাৎ নিঃশাস প্রশাস গন্তের বিস্তার ও সক শরীরে শোণিত সঞ্চালন হয়। তাতএব শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াই রোদন করিলে সকলে ভাহার শাবীরিক স্বস্তা অল্পান করিয়া থাকে। নব-প্রন্ত সন্তানের শরীর অভিক্ষীণ, এ প্রযুক্ত গৎসা-শানা কারণে বিকার প্রাপ্ত হইতে পারে, জননী তাহ। জানিয়া সাবধান হইদেন বলিয়া প্রম কাকণিক প্রমেশ্বরের কুপার তাহার স্পর্শেক্তির অতি তীক্ষ হয়, কিঞ্চিয়াত্র শীত বা উত্তাপ লাগিলে কিম্বা তাহার শ্যা বা গাতাচ্ছাদন কিঞ্চিৎ কঠিন ছইলে অথবা তাহাকে অপরিষ্কার রাখিলে ভাহার অত্যন্ত অমুখ বোধ হয় ভাছাতেই কান্দিয়া উঠে। ক্রন্সনদারা জননী ভাষার অস্থের কারণ বুঝিয়া শীগ্ ভাহা দূরীভূত করেন। শিশুর স্পর্শেক্সিয় প্রবল ছ ৪য়াতেই তাহার কোমল শরীরের আশু রক্ষণাবেক্ষণ হয় মতবা ভাহার জীবন রক্ষা কঠিন হইত।

বিতীয়ত:। শিশুর ক্রন্দন বারা তাহার নিংশান পড়িতে আরম্ভ হয়। ইহাতে শরীরের রক্ত পরিষ্কার ও তাহা নকাছে, চালিত এবং বায়ুকোষ ও বক্ষংছল বিস্তৃত হইতে থাকে। কিন্তু নিশান বন্ধ শ্বভাবত: অপ্রশৃত্ত এবং স্পাদেশিক্রয় অভিশয় চঞ্চল থাকে, এই তিন কারণে শিশুশরীরে অভিবেশে শোনিত গমনাগ্যমন করে, স্তরাং নাড়ীরও অতিশয় ক্রতগতি হয়। যৌবনাবহায় এক মিনিটে ষাইট বা সত্তরবার

নাড়ীর স্পাদন হয়, কিন্তু নৈশবকালে প্রথম করেক মান এক মিনিটে উক্ত সংখ্যার প্রায় বিশুপ হয় এবং নিঃশ্বানও তজ্ঞাপ ধন্ম ঘন বহে। তদনন্তর বয়োইদ্ধি ক্রেমে শিশুর শরীর ঘেমন বর্দ্ধিত হইতে থাকে জাহার বক্ষংস্থলও সেইরপ বিন্তীর্ণ এবং নিঃশ্বান ও নাড়ীর গতি ক্রমে দীর হইয়া আইসে। অতএব সাবধান ছওয়া উচিত শিশুর নাড়ীর ক্রতগতি দেখিয়া মেন জ্বরের নক্ষণ জ্ঞান করা মা যায় এবং তাহার শরীর ঘেন কোন মতে উত্তেজিত না হয়, তাহা হইলে নাড়ীর গতি আরো বেগবতী ও নিঃশ্বান আরো চঞ্চল হইয়া বস্তুতঃ জ্বর ইত্যাদি পীড়া উপন্থিত করিবে। শিশুকে নির্মান ও শুক অথচ বিশ্ব বাতামে রাখিলে তাহার শরীর স্বচ্ছন্দ থাকে তাহাতে ঐ কপ উৎপাত হইবার সন্তাবনা হয় না।

তৃতীরতঃ। শ্রীবন রক্ষার নিমিত্ত শরীবের স্বাভাবিক উষ্ণতা নকানা থাকা আবশ্যক। ঐ উষ্ণতার হ্রান হইলেও ভানিটা রিক কার্যা স্থানররূপে নির্বাহ হয় না এবং রদ্ধি হইলেও ভানিটা সন্তাবনা। অতএব হঠাৎ মানবদেহের উষ্ণতার হ্রান রিদ্ধি না হয় এ নিমিত্ত পরমেশ্ব মন্তব্যের শরীব এরূপে নির্মাণ করিয়াভিন যে বাছিরের বাহ্রান যত্ত শীতান বা উষ্ণ হউক না কেম তৎস্পর্শে শারীরের উষ্ণতা এক ভাবে থাকিতে পারিবেক। শারীরিক উষ্ণতা উৎপাদনার্থ পরমেশ্বর তিন্টি প্রধান উপার স্থিতি করিয়াছেন অর্থাৎ নতেক নিঃশান প্রশান, প্রতিকর আহার পরিপাদী ও মনের উত্তেজনা। এই তিনের মধ্যে প্রথমোক্ত উপাদ্ধি বিশ্বে বায়ুকোর প্রশাস এবং নির্মান বাজানে নিংশান প্রশাস দারা পরিচালিত হয়, সেই শারীরে উক্ত উষ্ণতা শীলু ক্ষয়ে, আর যে শারীরে তাহা থকা থাকে কিয়া

নাল্পুর্নাপে বিজ্ঞ না হয়, অথবা মন্দ্ বাতাস লাগে, সে মারী-কোর উন্ধান বিলবে হয়। ইহার প্রমাণ, কুর্করা যথন ক্ষেত্রে গাঁইলোন করে, যানবাছকেরা যথন পালকি বছে ও নৌকরে দাঁড়িরা ঘর্মন দাঁড়ে টানে, তথন শীতকাল হইলেগু ঘন ঘন নিঃশাসদারা ভাহাদের শরীর উষ্ণ হইয়া গলদ্বর্দ্ম হয়। কিন্তু যাহারা কাশ ইড়াদি রোগগ্রন্ত এবং যাহাদের নিঃশাস অতি মৃত্ব, তাহারা শীতকালে অবিক বস্ত্র জড়াইলে ও বহিন দেবন করিলেও তাহান নের ঘর্ম হওয়া দূরে থাকুক শীত নিবারণও হয় না। বৈশবা-নহায় বক্ষঃছল অতি থাক ও বায়ুকোষ অপ্রশন্ত এবং প্রথম ক্ষেক মাস প্রোল্প নিক্ষেট্র থাকে, স্কতরাং নিঃশাস প্রশাসদারা প্রান্ধ শরীরের উষ্ণভা অধিক হইবার সম্ভাবনা নাই।

পুর্টিকর আহার সতেজে পরিপাক হওয়। শারীরিক উয়ভার বিভীয় কারণ, মর্থাৎ প্রাচুর ও পুর্টিকর আহার সম্বর পরিপাক ছইলে শরীরের মধ্যে শীলু উভাপ উদ্ভব হইয়া বাহিরের শাঙল-ভাকে পরাভব করভঃ মমস্ত শরীরে ব্যাশিয়া পড়ে। আর অল্প কিঘা অপুর্টিকর জব্য ভক্ষণ করিলে অথব। ঐ আহার উভমরূপে পরিপাক মা ছইলে শরীরের মধ্যে উদ্ভাপ জব্মে না, মতরাং সহজে, শীভ নিরারণ কয় মা। কিন্তু শিশুর পক্ষে এই বিভীয় কারণেও প্রবিধা নাই, কারণ ভাহারা যে মান্ত্রন্ধ পাম করে ভাহা জালবং ও অভেজারর, এবং মুর্বাল করিব গ্রেয় পরিজম করিতে আশক্ত, স্তরাং ভাহারদিগের শারীরিক উয়ভা উৎপাদন হওয়া আভি কঠিম।

মন্দের চাঞ্চল্য শারীরিক উত্তাপ জ্বাহাবার তৃতীয় কারণ অর্থাৎ সল অতিশয় উত্তেজিত হইলে শরীরে স্পাইত্রপে উত্তাপ প্রকাশ পার, মল: ছির বাকিলে ঐ উত্তাপ মন্দীভূত হয়। এই কারণে মহাবা মানা নির্মাবভায় থাকে তথন ভাছার শারীরিক উক্ষতা অতাপ্প উত্তব হয়, কেনলা উৎকালে ভাছার মানদিক পরিশ্রম কিছুমাত্র থাকে না। এইহেতু জাঞানদত্বা অপেকা নির্মাবভাতে শীত নিবারণের নিমিত্ত আমারদিগের অধিক বন্তের প্রয়োজন হয়। অধিক বসনভারা গাতাভাদন না করিয়া যদি বাহিরের বার্ডাদে নির্মা যার, উবে হঠাৎ সরদি হইয়া থাকে। অভএব শিশুদিগের পক্ষে উক্ত ভৃতীর কারণেরও অসন্তাব, দেহেতু ভাছারা ভূমিষ্ঠ ছইয়া প্রথমতঃ কিয়ৎকাল সর্কদা নির্মাধ্যায়, পরে কিয়ৎ মান পর্যান্ত এক একবার কিঞ্জিৎকালের নিমিত্ত জাগ্রত ও চঞ্চল থাকে, স্বভ্রাহ ঐ অবস্থায় ভাছাদের অধিক কণ ব্যাপিয়া মনোরতির চালনা হইতে পারে না।

উপবের লিখিত বিবরণ সমুসারে যদি এই ছির হইল যে লিশুদিগের উত্তাপ উৎপাদিকা শক্তি অত্যাপ এবং শরীরের স্বাভাবিক উক্ষতা রক্ষা না ছইলে জীবন মারণ হওয়া কঠিন, তবে যাহাতে তাহুলনের শারীরিক উত্তাপের হ্রাস না হয় অর্থাৎ যাহাতে লিশুদিগতেক শীত না লাগে তাহা করা কর্ত্তব্য। সনেক লোকে এমত বোধ করেন যে বালকদের শীত সহা করিবার বিল-কল শক্তি আছে, এবং ভাষারদের শরীরে শীত লাগিলে ভাষারা অধিক বর্লনান্ হয়, কিন্ত ইহা তাঁহারদের ত্রনা। ক্রীয়ুক্ত ভাক্তর ভব্লিউ, এক, এড্ওয়ার্ডস্ সাহের পরীকা করিয়া সপ্রমাণ করি-য়াছেল যে কৈশবার্ভার উত্তাপ উৎপাদিকা শক্তি অত্যন্ত অশ্প থাকে, বয়োর্জি ক্রমে লিশু যত বর্জিত ও বলমান্ ছইতে থাকে ঐ শক্তি ক্রমে তত র্জি প্রাপ্ত হয়। আর যে শিশু অকালে ভূষিঠ হয় অথবা অতিশয় ছুকল হইয়া জালা, তাহার শরীরের উন্তাশ অন্য শিশুর অপেকা অনেক সূক্রে এবং তাহার গাত্রে বাহিরের শীতন বাতান লাগিলে ঐ উত্তাপ আরো অন্প হইয়া শীড়া জ্বার। অন্যানা জীব জন্তুর মধ্যেও দেখিতে পাওরা যার, তাহারদের শাবক জবিলে প্রথমতঃ নাড়ক্রোড়ে থাকিয়া মাতার শরীরের উন্ধতা ভোগ করিয়া পুই হইয়া থাকে এবং নৈবাৎ মাতার ক্রোড়চ্চাত হইলে শীঘু মরিয়া যায়। অভএব মন্বোর শিশু সন্ভানকে উপযুক্তরূপে রক্ষা না করিলে তাহার ক্রারিক উত্তাপ হাল হইয়া জীবন সংশ্যাপর হইবে ইহাতে সংশ্য কি?

আহার পরিপাক ও নিঃশাস প্রশাস এবং রক্তের গতিবিধি যাবৎ সম্পূর্ণকিপে স্থানিকাছ না হয় তাবৎ জীবন যাত্রার নিভান্ত প্রয়োজনীয় যে শারীরিক উপযুক্ত উত্তাপ তাহা স্থারক্ষিত হয় না। কাত্রব সন্তান ভূমিষ্ঠ ছইলে পর যদি ঐ জিন প্রকাব কার্য্যের মধ্যে কোন কার্যা কিঞ্জিৎ কালের নিমিত স্থাপিত হয় তবে তৎক্ষণাৎ ভাহার প্রাণ বিনষ্ট ছইয়া যায়।

উলিখিত তিমালী বাগোর অবাধে চলিলে শিশুর শরীর কিছুকাল নিরাপনে পালিত হয়, তৎপরে অন্যানা প্রয়োজন উপছিত
হয়। যেমন কোদ যাল্ল কিয়ৎকাল চলিলে তাহার অংশক্রমে
কার পায়, মেইরূপ জীন ভূমিন্ত হইলে পরেই ভাহার দেহের পরমানুর কার আরম্ভ হয়। ঐ কার পুরণের নিমিত্ত আহার দেওয়া
আবশাক, কিন্তু শিশুর শরীর ক্রেমে বড় হইবেক একারণ তাহাকে
এত পরিমাণে আহার দিতে হইবেক যে কার পুরণ ও শরীর বর্ত্তন
ছই কার্যাই নির্মাহ হইতে পারে। সন্তান ক্রাম্বালে পর দেখিতে

পাওরা যার বে শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার ক্লেশ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া " किस्रकान विद्याम करत क्यों र निका गांत। निजा उक प्रदेशन ক্রমনমারা মধন আহার করিবার ইচ্চা প্রকাশ করে, তথ্ন আছার প্রবাদ করিলে তাত্তা গলাধঃকর্ণ হইলা পরিপাক ছইতে আরম্ভ ্ হয়। কিন্তু দে সময় মাড়ত্বজুই ভাষার উপযুক্ত আছার, সুতরাং চর্ব্য পের প্রাক্তন হইবেক ন। এই নিষ্ক্ত প্রমেশ্বর ভাষাকে দন্তকীৰ করিয়াছেৰ, এবং তৎকালে অম্প অম্প করিয়া পুৰুঃ পুৰুঃ আহার দিতে হয় এজনা ভাহার পেটের আয়তন অপ্প কবিয়া-ছেন। এই প্রকার তবল ও লঘু আহাব পাওয়াতে শিশুর শরীরে যুবা দেহ অপেক। অধিক অংশ দ্রুব পদার্থ বাকে। শিশুরা উক্ত প্রকারে যাহা আহাব করে তাহা প্রিপাক হইলে তাহা হইতে সাব ভাগ ঘাহাকে রুম কছে তাহা পুণক হইবা শিবা ছানা বায়ুকোষৈ আগত ও ভৰায় নিশ্বল বায়ুদাবা সংশোধিত হইয়া বক্তরপে পরিণত হয়, আরু অদাব ভাগ যাহা শরীবেন কোন কার্যো আবশাক হয় না, প্রভাত শবীর মধ্যে থানিলে অপকার করে তাহ। বহির্গত হইয়া থাকে। এই ফ্লার পদার্থ মির্গত হই-বার চারিটি ছার আছে, গুহাছার, প্রক্রেছার লোমকুপ ও निःश्वाम शहा।

কি লৈশববিদ্ধা কি যৌৰনাবদ্ধা সকল সমীয়ে আহাব পবিপাক
ও মল ভাগের কার্বা বাহাতে সমানভাৱে থাকে ভদর্গ হতু করা
ভাতাত আবশ্যক। পরিপাক ও অসার ভাগ ভাগের পথ সমান
ভাবে দ্য থাকিলে শরীর কোনপ্রকারে স্বন্থ থাকিতে পারে দা।
ক্লাপ্র্যাগ হয়ের কার্যাপেকা পরিপাক হয়ের কার্য ক্লিকভর
ইইলৈ শরীরের কোন অংশে রক্তাধিকা হইরা কোটকানি

ক্ষমে। আর যদি পরিপাক মন্ত্রের কার্যা অপেকা মনত্যাগ যক্তের কার্যা বাহল্য হয়, ভাহা হইলে অভিনারপ্রভৃতি রোগ क्टेबा भी में नहीत कर करता किन्न क्याकोनीन निस्त मस्रोतनत উক্ত ছুই প্রকাব কার্যাই উত্তমরূপে সমাধা হইবার নিমিক্ত ককণা-্নিধান পর্মেশ্বর তাহাকে ভতুপযুক্ত যন্ত্র প্রদান করিয়াছেন। কিঞ্জিৎ আহার উদরস্থ ছইলেই তৎক্ষণাৎ পরিপাক হইয়া অসার ভাগ বহির্গত হয় ও সায়ভাগ শরীরের পুটি সাধন করে। গুহা দার ও প্রস্রাব দার বাতীত দোদকুপ ও নিশাস দার দিয়াও শারীরের কতক অসার পদার্থ বহির্গত হইয়া থাকে। ভাষার मरशा हर्पाबाताई कथिक मना मिर्मक दश-धमन कि नदीरतत ভাবস্থা বিশেষে ও বায়ুর ভাষায়সাহে এক এক সময় এত মলা নিৰ্গত হয়, যে গুহা দাৱ ও প্ৰহ্লাৰ দার দিয়াও তত নিৰ্গত হয় না। সামান্তঃ চর্মদাবা যে ক্লেন বহিণতৈ হয় ভাষা বালের ন্যায় দুক্ষা, অভএব ভাছাকে অদুশ্য অথবা দুক্ষা ঘর্ষা বলা যায়। অপর অধিক পরিশ্রম করিলে অথবা অত্যন্ত গ্রীম হইলে যে क्रमितम् निर्शठ इत छ। हात्क मृगा वा इ न धर्म करह। यनि সর্বাদা গাত্র পরিকার এবং বস্ত্র পরিবর্তন করিয়া দেওয়া যায় ভাষা হইলে এ ঘর্মবারা শিশুর কোন অনিষ্ট হইতে পারে না; किन के वर्षा शृद्धांक धाकारत स्वीकृत मा इटेरन जाहात जनीत ভাগ বালা ছইয়া যায়, ভুল ভাগ গাত্রে লাগিয়া থাকাতে চর্ক বিকৃত হইয়া পীড়া জন্ম।

শরীরের কতক মল। নিশাস দার দিয়া নির্গত হইয়া থাকে, অর্থাৎ কংকালে নিশাস ত্যাগ করা যায় তথন শরীরত্ব এক অকার জনীয় বালা ও " কার্বোনিক্ এসিড্" এবং জন্যান্য মনাও বহি-

ৰ্গত হইয়া থাকে, এই কারণে কোন কোন পীড়ায় নিশানে অতি हुर्गम दश । महीदात व्यक्ति मना हुर्म अ नागातम मित्रा निर्गठ হয়, এজন্য যে স্থানে বাডাস উভ্যন্তপে সঞ্চালিত না হয় সেথানে বাদ করিলে উক্ত অপকৃষ্ট পদার্থ দকল বন্ধ ৰাতাদের সহিত মিশ্রিত হইয়া রোগোৎপত্তি করে। বাডাস আর্ত্র শুদ্ধ থা-किटल नान जयना क्राधिक शतिमार्थ के मला निर्मात करा, जर्था ध যথম বায়ু আছে ও নিশ্চল থাকে তথন ঘর্মা ও নিশাসদারা স্থলর-রূপে শারীরিক মলা বহির্গত হয় না, এনিসিত্তে শরীর ভার ও অসম্ভূন বৌধ হয়; আর ঘর্থন বাডাস অতার উষ্ণ ও শুল্ থাকে তথম এত বেগে মলা নির্গত হয় যে তাহাতে জ্বকালের ন্যায় শরীর উত্তপ্ত ও ডুফার্কু হয়। এরপ উত্তাপ অধিক काल थाकिएलई निकास भी का करना। व्यञ्जय निक या बाह्यपारा বেষ্টিত থাকে ভাহা উক্ষ কি শীতল, আর্দ্র কি শুদ, নির্মাল কি অপরিকার, বন্ধ কি গতিশীল, ভাষা বিলক্ষণরূপে বিবেচনা করিয়া বক্ষণাবেক্ষণ করিতে হইবেক। হদি শীতল ও আর্ক্স বাতাদে রাগা যার ভাষা হইলে শিশুশনীর হইতে ঘদা নিগত হইবাব ব্যাহাত হইবেক, এবং শনীবের যে মলা চকা ছারা নিগত হইত তাহ। অন্য কোন দার দিয়া বহিণত ছইবার উপক্রম হইবেক। ভাষাতে উদরাময় প্রাচৃতি রোগ ভাষিয়া অভিশর ক্লেশদারক হইতে পারে।

শরীর হৈতে ক্রেন নির্গত ঘটবার দে সকল পথ, উল্লেখ করা গোলুলীভাহার সংখ্য কোন পথ কম হইলে যে কত আনিট ঘটে ভালুল বলিছা শেষ করিতে পারা ছার না। যদি নির্বাদের পথ কয় য়য়, তবে শরীরত রক্ত বাহিবের বাতাসমারা পরিষ্ঠ তইথেক না

े अवर ब्रास्त " कार्र्मान " आकृष्ठि य मकन चन्नको नामार्थ करण তাহাত বাহির হইবেক না, সতরাং পীড়া উৎপন্ন হইয়া শীঘ कीयन नक्षे कांतरवक। घटकाँ ब्राह्म भावीत क्रहेटल रग वाला लेटि ভাহা যদি চম্মে দংলগ্ন চইযা থাকে এবং চম্মারা পুনরার ্শোষণ হইয়া শরীৰ মধ্যে প্রবেশ করে, তাছা ছইলে ঐ মলা বিষরৎ হইরা অপুকার জন্মার। এইতেত যে গতের মধ্যে বাহি-্রের বাতাদ গমনাগমন না করে ভাষার মধ্যে কিয়ৎকাল অধিক লোক একত্র থাকিলে সাংঘাতিক জর বোগ উৎপত্ন হইয়া বাকে। পূর্বকালে নবাব শিরাজউদ্দোলার কলিকাতান্ত " বুণ্কৃ टक्का " मामक कानाभादि वस मध्याक देश्तीक व्यवकृत कहें। উল্লিখিত কারণেই এক রাত্তির মধ্যে মারা পডে। এই প্রকার স্বন্দর কপে প্রাক্রার মিগত মা ছইলেও ভাষার কিসদংশ রক্তের স্থিত মিডিড ছইবা বুক্তকে বিক্লুত করে এবং ঐ প্রস্রাব শবীর ময় ব্যাপিয়া ঘর্মাদিতে এক প্রকাব কুৎ্দিত গল জন্মইয়া দেয়। कि श्रीतकात मा क्टेरन मरलत क्रमीय जाग मर्स महीरत हालिड কইয়া অপকার জন্মায় এবং ছুল ও কঠিন ভাগ বিক্ত হইয়। উদরাময় জনায়।

উপরে যে সকল শাবীরিক ব্যাপারের বিবরণ লিখিত হইল,
শারীবের রক্ষণ ও বর্জনই তাহার প্রধান উদ্দেশ্য। ঐ সকল
ব্যাপার পশু ও মন্ধ্যোতে কোন প্রভেদ নাই, কারণ উক্ত কার্য্য
নির্বাহার্থ মনোরতি চালনার প্রয়োজন হয় না। কলতঃ জীবদিগের স্বাভাবিক সংস্কাব হারাই ঐ সকল ব্যাপার সমাধা হইরা
থাকে, নির্বাহ্যা বা জাপ্রদবন্ধা কোন অবস্থাতেই উক্ত ব্যাপার
ব্যাহত হয় না। উল্লিখিত কার্যোপ্যোগী যন্ত্র সকল ব্যভিরেকে

আরও কতকণ্ডলি যন্ত্র আছে। রশ্ব-জ্ঞানেজির ও কর্মেজির। জ্ঞানেজিরহারা বাহা বস্তুর জান প্রাত্তি হর, অর্থাৎ চকুদারা রূপ. कर्नबोहा भक्त, मानिकाबाहा शब, किस्ताबाहा हम, এवং हम्ब बाह्रा শীত গ্রীয় এবং কোমলত্ব কঠিনত্ব জানিতে পারা যার। কর্মে-ক্রির সকল কার্য্য নি গাহক, তথ্যার। খেকছ,মত কার্যা করিতে भावा यात्र, गया-रखवादा धारण अ भावादा भागन रेखानि। कर्ष्य क्लिक मकरनत कार्या कारन बाश्मरशभी ও अधिकाता इस পদাদির চালন। সম্পন্ন হয়। কিন্তু নৈশবাবস্থায় অন্তি সকল रकायन ও मांश्मरणणी कीन थारिक, अक्रमा निश्व जानन नहीड़ চালন এবং ভাষার ভার ধারণ করিতে সক্ষম হয় লা, বরং ভাষে-প্রস্ত ছইলে ভাষার অভি নত হয়। একারণ শিশুকে অভিশীদ্ পাড়া করিয়া রাখিলে কিল। হাঁটাইলে ভাহার অফি বক্র হইয়া यात्र । कत्य सिराह नाश निरुष कारमसिरा नकन अधिपरन फाउिभात कुर्यान थारक। यमि अ उधकारन के मकन देखिए। एउ चन विषय मश्लश करा, यथा कंकूदक कारलाक, कर्नकूक्टत नक, নানিকারছে, গন্ধ প্রবেশ করে, তথাত তথ্ন ভাষার মনে এ সকল विषयात जाव म्लाकेत्रारण धारण रय मा, धाररकु खनम मानाइजि निक्रत थाटक, এবং মলের অধিষ্ঠান স্থান যে মক্তিছ অর্থাৎ সগজ তাহাও অভিশয় দরম ও অসম্পূর্ণধাকে। কিন্তু উক্ত ইক্সির দকল তত্তৎ বিষয়কর্জ্ ক অতিশয় আকৃষ্ট ছইলে বিকৃত ছইয়। যায়, অর্থাৎ চকুতে অতি প্রথর আলোক লাগিলে অভ ও কর্নে গাড়ীর শব্দ প্রবিষ্ট ছইলে ব্রির ছইয়া যায়। অত-এব খ্রীশবাবছায় এই মকল উপত্রৰ হইতে শিশুকে রক্ষা করা कार्कारियमार्थ ।

# চতুর্থ অধ্যায়।

### অতিকা গৃহ অর্থাৎ আঁতুড় 🖏 কি প্রকার হওয়া উটিত।

সন্তান ভূমিষ্ঠ ছইলে তাহাহুক উ ত্তম ছানে রাথা অত্যাবশ্যক, গৈছেতু তথকালে তাহার শরীর অতি মুর্বল, বাসন্থানের কিঞ্চিণ্যান্ত দোষ হইলে পীড়া জন্মিবার নিতান্ত সন্তাবনা। কিন্ত আমাদের দেশে পূর্ববার্থির এই এক মুক্তার্থা প্রচলিত আছে যে বাটার মধ্যে যে ঘর অতি নিম্ন, আর্ম ও অন্ধ্রকারময়, এবং যাহাতে বাতাস সঞ্চালনের উপায় নাই সেই ঘরই প্রায় হুতিকালয় হইয়া থাকে, এই কারণে যে কত কত সন্তান জন্মিয়া এক মাসের মধ্যেই মরিয়া নায় ভাছার মংখা। হয় না। ফলতঃ বিবেচনা করা কর্তব্য, যে গৃছে অধিক বরক্ষ ও বলবান ব্যক্তি কিছু দিন বাস করিলে তাহার ও নিংসংশয় পীড়া উপন্থিত হয়; তথ্য সদ্যোজাত শিশু যাহার অঙ্গ সকল ক্ষীণ ও মুর্বল, তাহাকে ঐক্সণ গৃছে রাখিলে যে তাহার শারীরিক অস্থান্তা ছইবে ইহাতে বিচিত্র কি?

বাজান মধ্যে যে ঘর শুষ্ক ও প্রান্ধান্ত উত্তমরূপে বাজান বহিতে পার এবং যাহার ভিতর প্রয়োজনমতে উক্তা বা শীতমতা অনায়ানে উৎপাদন করা যাইতে পারে নেই ঘরই প্রান-বান্তে শিশুর অবস্থানের উপযুক্ত। স্থাতিকার্গৃহ ঐ রূপ না ইছলৈ শারীরিক শ্লাছোর শক্ষে নিটান্ত প্রয়োজনীয় যে নির্মান বায়ু তাহা শিশুরা দেবল করিতে পায় না। উপরের বরে কতি-কালর ইইলে আরো ভাল হয়, কারণ নীচের লকল ঘরই প্রায় আর্জ, বিশেষতঃ যে ঘরের নেন্ধে বাহিরের ভূমি অপেক্ষা নিয়, নে ঘরের বাতান অবশ্য বন্ধ ও আর্জ ইইবে, 'এবং প্লাত্রিকালে বারীর চতুদিক্স মৃতিকা ও রক্ষের্ন শত্রাদিস্ইতে নে অপকারক বাল্প উত্তিত হয় তাহা শীতল বায়ুব'সহিত নিপ্রিত ও ফ্লীভূত ইইনা ঐ গ্রহে প্রবেশ করে, স্তরাং ঐ প্রকার ঘর শিশুর বাদের নিতান্ত অহপর্ক্ত। উপরের ঘরে ঐ প্রকার বাল্প উঠিতে পারে না স্তরাং মেখালকার বাতান নির্মান ও শুক্ত স্থানায় শারীরিক স্বান্থাকর হয়।

যদি বল সন্ধাকালে একডালা মনের মার কল্প করিয়া রাথি-লেই তথাখো বাহিরের বায়ু প্রবেশ নিবারিত চইতে পারিবেক। কিন্তু তাহা হইতে পারে না. কারণ যখন বাছিরে খড় পোড়াইলে তাহার ব্যুনের গল ঘারকল্প মরের মধ্যে প্রাপ্ত হওরা যায় তখন ক্রান্ত সম্প্রমাণ হইতেছে যে বাহিরের বাডানের সহিত ঐধম গ্রহমণো প্রান্তি হয়।

মহবোর জীবন রক্ষার প্রধান কারণ রক্ত। উপযুক্ত আহার হারা ঐ রক্তের উৎপত্তি ও নির্মান বায়ু সেবন রারা ভাষার উৎক্রেডিয়া সন্ধানন হয়। আহাবের অপর্কাটিতা বা ভানতা ছইলে শরীর রক্ষার উপযোগী রক্ত উৎপন্ন হয় না, এবং অপর্ক্রেট বায়ু সেবন করিলে ভাহা বিকার প্রাপ্ত হয়। অভএব শরীর রক্ষার্থ উপযুক্ত আহার থেমন প্রয়োজনীয়; নির্মান বায়ু সেবনও ভ্রমণ, বরং আহার অপেক্ষা বায়ু সেবন ভাষার অপেক্ষা বায়ু সেবন ভাষার জপেক্ষা বায়ু সেবন ভাষার জপেক্ষা বায়ু সেবন ভাষার উপবারী, ক্রেমনা আহার

কিছুকাল ন। করিলেও শ্রীর রক্ষা হয়, বায়ুক্তন ব্যতিরেকে এক মহুর্ত ও জীবন ধারণ হয় না। এবিধরের দৃষ্টান্ত পলী প্রাম অ-পেকা নগরে অধিক মরক হয়, ভাহার কারণ নগরের বায়ু স্বাদ্ধা-কর নহে। অভএব শিশু ঘাহাতে নির্মান বায়ু সন্তোগ করিতে পারে এমত স্থানে ভাহাকে রাধা অভ্যন্ত আবশ্যক।

েব গৃহে শিশু বাদ করিবেক ভাছার দশ্বুবে বিস্তীর্ণ ভূমি এবং পুলোদ্যানপ্রভৃতি চিত্ত প্রক্লেকর বস্তু থাকিলে ভাল হয়; অন্ধন্ধর বা নিরামন্দ ভালে বাদ করিলে তাহার মন প্রদান না হইয়া বিমর্বভাবে থাকে, তাহাতে শবীরের মন্ততা ও র্ন্ধির পক্ষে বাদ্যাত জ্বান, অতএব শিশুকে প্রথম প্রকার গৃহে রক্ষা করাই বিধেয়; কিন্তু শিশুদিশের অতি সহজ্ঞে কক্ষ বা দর্দি হয় এজনা নিতান্ত উচ্চ ও অনারত স্থান বিশেষতঃ যেখানে পূর্বে ও উত্তর দিকের বাতাগ অতিশন্ধ জ্ঞোবে লাগে দে স্থানে তাহাদিগকে বাদ করিতে দেওয়া তাল নহে।

ভাপর যে গৃহে শিশু থাকিবেক তাহাতে রন্ধন করা কিছা তাহার নিকটে রন্ধনালা থাকা ভাল নহে। কারণ পতিকাগারে
রন্ধন করিলে অথবা নিকটে রন্ধনালা থাকিলে ধুন উৎপদ্ধ হইরা
তক্রন্থ বাতাদকে অপক্ষট করে। আর যে ঘরে অনেক লোক
শায়ন করে দেখানেও শিশুকে রাখা ভাল হয় না, কাবন বছ জনাকীর্ণ গৃহের বায়ু অনেকের নিশাস প্রশাসে দ্বিত হয়; অপর
যে গৃহ দ্রব্যাদিতে পরিপূর্ণ তাহাতে উত্তমন্ত্রপে বাতাদ বেলেনা
তক্রপ গৃহও শিশুর বাসের উপছুক্ত নহে।

প্রতিদিন প্রাতঃকালে স্থতিকাগারের ছার ও জ্বানালা সকল খুলিয়া উত্তমশ্রণে বাতাস গ্যম্যাগ্যন করিতে দেওয়া উচিত, এবং শিশুর বিছালা রে বা বা বাতাস অথবা অঘির উত্তাপে শুক্ত করা কর্ত্তবাক কিন্তু শিশুর গাত্রে প্রবল বা শীতল বাতাস লাগা বড় মন্স, অত্রএব শীতল বায়ু না থাকিলে অথবা অর্থ্যোদয় হইলে তা-হাকে অন্য গৃহে রাখিরা পশ্লাৎ ভাহার ঘরের দার সকল খুলিয়া পরিষার করা বিবেয়। শিশুকে ঘরের মধ্যে রাখিষা বাঁটি দেওরা লকর্ত্তবা, কারণ তাহা হইলে ভাহার নাদিকারছে, দূলি প্রবেশ করিয়া ভাহাকে অক্সন্থ করিবেক। সেই রূপ শিশুকে ঘরের ভিতর রাখিয়া ঘর ঘুইলে হঠাৎ ভাহার মরলি জান্বিবেক। এই সকল কারণে শিশুর বাসার্থ ছুইটি স্বভন্তর ঘর থাকিলেই ভাল হয়, অর্থাৎ এক ঘরে রাত্রে শয়ল ও অপর ঘরে দিবনে বাস করিবক, তাহা হইলে গৃহ পরিষার। দি কার্যা নির্মিশে সম্পন্ন ছইবে।

ুলিশু যথন মাতৃগতে বাস করে তথন গতের উত্তাপ তাপমান যন্ত্রের ১৮ ডিগ্রী, এই কারণে ভূমিষ্ঠ হইলে পর চারি পাঁচ দিবদ-পর্যান্ত শুতিকা গৃহের উষ্ণতা ঐ বস্তের ৭০ ডিগ্রী ও ভাষার পর তিন চারি সপ্তাহ পর্যান্ত ৬৫ ডিগ্রীর নীচে হওয়া উচিত নহে, ভর্মাৎ বাছেরের বাতাদ কলেশনা আছে ঘর উষ্ণ রাধা এবং ক্রমে ঐ উষ্ণতার লাঘ্য করা আবশাক; কিন্তু আঁতু ঘর অতান্ত উষ্ণ করাও ভাল নহে, ভাচাতে শিশুর শিরা সকল শিথিল হইয়া ভাষাকে দ্রমিল করে ক্ররাং বাহিরের শীক্তল বাতান লাগিবাছাক্র পীড়া ক্রমার।

আঁতি ভারের বার দকল সময়ে বিশেষতঃ শীতকালে হঠাৎ থোল ক্লাকর্ত্তব্য, কেলনা তাহা হইলে বাহিরের রাতাস একেবারে ভরের ভিতর প্রবেশ করিয়া শিশুর গাতে লাগিবে, ভাষাতে পীড়া ভাষাবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এবং ক্লাজন্যমান সামির উত্তা- প ও আলোকের নিকটেও নিশুকে রাখা উচিত নহে, কারণ ভাষাতে অৱতা অথবা চকুর অনা কোন লোম কিয়া তাল খেঁচনী ইত্যাদি রোগ জনিতে পারে।

## পঞ্চম অইটায়।

#### ভূমিষ্ঠ ছইবার পর শিশুকে কিরুপে পালন করিতে ছইবেক তাহার বিবরণ।

গর্ভিণী জ্রীকে যে প্রকারে প্রসব করাইতে হইবেক জথবা সন্তানের নাড়ী বে প্রকারে বন্ধন ও ছেনন করা কর্ত্তব্য কিয়া তৎকালে কোন অসাধারণ উপসর্গ উপস্থিত হইলে যেরপ চিকিৎ-সার প্রয়োজন, এগ্রন্থে তৎসমুদায়ের বিববণ লিখিবার আবশাক নাই, যেহেতু প্রসকল বিষয় চিকিৎসকের উপদেশাহুসারে নির্মাহ হওয়া উচিত। ফলতেঃ প্রসবানতার যথম সন্তানের নিশাস প্রথাস ও রজ্জের গতিবিধি ও অস্থান্য দৈহিক কার্যা আরম্ভ হইবে, তথম ভাহাকে যেরপে রক্ষণাবেক্ষণ করিতে ছইবেক ভাহারই মৃত্যান্ত লেখা যাইতেছে।

মাতৃগভৈত্তি উকতা অপেকা বাহিরের বাতাস অনেক শীতল, এই কারণে সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া ঐ বায়ুবারা সংস্থাই হইবামার ক্রন্তন করিয়া উঠে। অতএব শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে পর মধুর নাড়ী ভেদন করিয়া তৎকাণাৎ নরম কানেন কাপড় দিয়া টাকিয়া সাম আয়ানাক। এবং দদি শীভকালে আনৰ হয় তবে শিশুৰে আয়ার নিকট রাখিতে হইবেক। কিন্তু এ আয়ার তেজ শিশুর গাত্রে না লাগিতে পারে এমন কবিয়া কিন্তিৎ দুরে রাখা উদ্ভিত্ত। শিশু যদি সবল হয় এবং ক্ষান্ত্রেশে নিশ্বাস প্রশাস কার্মা করিতে পারে ভাষা হইবে তদ্ধতে কার্মার গান্ত গোঁত করিয়া দিতে হই-বেক, কারণ গতের ভিতর একগানার আঠার নাম পদার্থ ভাষার সমুক্ত নারীরে লিপ্ত থাকে, ভাষা ধুইয়া না কেলিলে লোমকশ সকলের হার মুক্ত হইবেক না স্মন্তরাং অর্ম ইত্যাদি যাহা চর্মের শাস্ত্রজনক কার্যা ভাষার ও ব্যাঘাত পভিবে।

তদনতার উক্ষজনে "ক্লাঞ্জ" ব অথবা নবম নেকডা দিয়া
শিশুর গাত্র মার্কনা বরিয়া দিতে ছইবেক। কিন্তু উৎকালে
ভাষার অন্তি সকল অতি কোমল পাকাতে ভাষাকে দণ্ডাবমান
করিয়া কিন্তা বসাইয়া রাখিলে সে আপম দনীবেদ ভার ধারণ
কদিতে পারিবে সা, এবং হস্তমানা ভাষাকে উচ্চ ববিয়া ধরিলেও
ভাষার ক্লেশ বোধ ছইবেক; অতএব একটা বাদামী আকারের
চেটকা কার্চের "টব" অর্থাৎ কার্ট্রাতে শিশুকে রাল করান
ভাল। শিশুব মন্তক রাখিবার জন্য ঐ কার্ট্রার এক্লিকে
কিন্তিৎ উচ্চ তাম থাকিবেক এবং ভাষার মধ্যে এত জল রাখি-

<sup>\*</sup>সংলুদ্ধা প্লাভের গায়ে শেওলার ল্যান জোনল ও কুম চিন্তা পরি
পূর্ব ও ক্লিমার বৃত্ত লালিয়া থাকে ভাছাকে ইংরাজী ভাষার 'পেক্ষ'
কাহ ধুলিজীয় কালকভার সচরাতর বিক্লেয় হয়, ভাচার ওল এট যে জলে
যে কুমি নাম কল লোনৰ কাবহা লয় এবং নিলভাইলে ভাছাইছতে লীয়
ক্লিম্ভি হয়। ইহার ভাব। জাভি সহজে ও উভন্তাল গান্ত ইচ্যালি

বেক বেল ভাষাতে শিশুর মনস্ক শরীর মর্ম ছইতে কিয়া ভানিতে পারে। এইরূপ কাঠুমাতে তাল করাইলে শিশুর গাতে ঠাও বাড়াল লাগিতে পারিবে লা ও তাহার কোল ক্লোও ছইবেক লা শানিকন্ত ভাষার মাথা ও মূখ ভাঙি সহজে ধোয়াল খাইতে পারিবে লা।

উক্ত টবের জলেতে শিশুকে তিন চারি মিনিট কাল রাথিয় 

নরম শ্লাঞ্জ কিয়া লেক্ড়া দিয়া আতে আতে গাত্র পরিছার করিবেক, কিন্তু সারধান ছইতে হইবেক যেন ঘরণহারা চর্ম্মে নায়াহ

না লাগে। ফলতঃ চানডা ও গাঁইটের তাঁজেতে, কর্ণেতে ও

চক্ষুর পাতাতে উক্ত আঠা এনত জড়াইয়া খাকে যে ভাল করিয়া

গুইয়া না দিলে দ্বীরুত হয় না। কিন্তু যে জ্লল ও যে স্পঞ্জহারা
গাত্র ধৌত হইবেক ভাষা গেন চক্ষুতে কনাচ না লাগে। শিশুর

চক্ষু অতি কোমল, সহজেই ভাষার হানি হইতে পারে অতএব

বত্তে জল ও স্পঞ্জ দিয়া চক্ষু ধুইয়া দিবেক। এরপ না করাতে

ছুই তিন দিবসের মধ্যে অনেক শিশুর চক্রোগ উৎপত্তি ও কোন
কোন স্থলে চক্ষুব হানিও ইইয়াছে।

শিশুকে যে জলে সান করাইতে হইবেক তাহার উষ্ণতা তাশমান যন্ত্রের ১৬ কিলা ৯৮ ভাগের তুলা হইবেক, অর্থাৎ শরীরের
রক্তের যেমন উত্তাপ জলও তদররূপ উষ্ণ ছওয়া উচিত। ক্ষরিক
উষ্ণ হইলে শিশুর শারীরিক ছুর্রলভা হইবেক লার হান হইলে
ভাছার শীত বোষ হইয়া পৃতি। জ্বাবে। স্বাভাবিক ছুর্রল সন্তানকে ক্ষণকালের নিমিত্তে কিপ্তিৎ অধিকতর উষ্ণজ্বলে রাখিলে
উপকার দর্শে, কিন্তু অনেকক্ষণ রাখিলে নিশ্বর মন্দ হয়।

উক্ত व्यकारत निश्चरक श्रीताम इदेशन शत माद्देशत में हित

উপর এক শান ছোট গদি কিখা কাঁখা ও তাহার উপর দুই তিন খান নরম ভোরালে অখনা অন্য কাপড় পাতিয়া তাহাতে রাখিয়া ভেন্ধারা ভাহার গাতের জল শুরু করিবে, এবং যাবধ শরীরে দিবধ উত্তাপ না জব্যে ভাবধ হস্তধারা ধীরে ধীরে গাত্র ঘর্ষণ করিবেক। কিন্তু সাবধান হইতে হইকেক বেন কঠিনরপে ঘর্ষণ করা না হয় ভাহা ছইলে চামড়াতে আঘাত লাগিবে \*।

শিশুর গায়ে যে কোন কাপড় নিবেক ভাষা অঞা রে দ্র বা অমিবারা দ্রমণ উল করা আবশ্যক। আর আঁড়ুড় ঘর ও গরন রাখা উচিত এবং তাহার ভিতরে বাহিরের বাতান সজোনে আবেল করিতে না পাবে এমত উপায় করা কর্ত্তব্য. কারণ ঐ ঘরের ঘার বা অল্য কোন হিদ্র দিয়া কিঞ্জিয়াত্র বাতান প্রবেশ করিয়া শিশুর গায়ে লাগিলে অনিফ হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা, বিশেষতঃ শীতকালে কিন্তা ঠাণ্ডা সময়ে ঐ প্রকার ঘটিলে নিশ্চয় অনিফ ছইবা থাকে।

শিশুকে ধোয়ান ও মোছান ছইলে পর পাতলা ও মিছি রকম
কুনিলে কাপড়ের পাঁচ ছব ইন্ডি চোড়া এবং এক বা ছই কেব
করিয়া জড়ান ঘাইতে পারে এমত লবা একটা গদী প্রস্তুত করিয়া
শিশুর পেটে জড়ান আবলাক, কারণ ডালারা শরীর গরম ও
নাড়ী স্বস্থানে থাকিবেক এবং ভাষার ক্রন্দন বা অন্য কোন
উদামকানে নাভি কুণ্ডন নিয়া পেটের নাড়ী বাহির ছইতে পারিবেক না ্ শীত বা ঠাণ্ডার মময় ফুনেল নিয়া উক্ত পদী প্রস্তুত

<sup>\*</sup> যদি নিশুর লাক্স বীরে ধীরে মন্ন করাজেও শরীরের কোন স্থানের হার উটিয়া যায়, নেই স্থানে কিঞিৎ শুদ্ধ মন্ত্রণা নেপন করিয়া নিবেক।

করা উদ্ধান, কিন্ত প্রীয়কাল কইলে কার্পাস বস্ত্রের পটী করা ভাল। আর উক্ত পটী আল্গা করিয়া বাঁধা উচিত, কারণ নিশ্বাস অবাস কার্যা নির্মাহকালে লিশুর উদর স্পান্দন হইতে থাকে, পটী কযিয়া বাঁধিলে উক্ত কার্যের ব্যাঘাত জাঘাবেক এবং ভাহাতে আহার পরিপাক ও শরীরে রক্ত চালনার বিশু হইবেক।

নিশুকে স্থান করাইয়া ও ভাছার পেটে পদী বাঁবিয়া শোয়াইলেই দে নিদ্রা ঘাইবেক, কিন্তু ভাছার শরীরে যে বক্ত্র আন্দানর দিবে ভাছা যেন হাল্কা ও কোনল অথচ গরম হয়। ঐ কাল্ড্র দেশ, কাল, ও পাত্র বিবেচনা করিয়া দিতে হইবেক, অর্থাং ঘদি গার্ত পূর্ব লা হইতেই সন্তানের জন্ম হয়, কিয়া শীতকালে বা হিম দেশে ভূমিষ্ঠ হয়, অথবা শভাবতঃ শিশু মূর্বল হয়, তাছা হইলে ভাছার গারে ক্যানেল দেওয়া আবলাক, নচেৎ শালা কাপড় দিলেই চয়\*। অপর যে কোন প্রকার বস্ত্র দিয়া শিশুর গাত্র আন্দানন করিবে ভাছা সর্বানা বদলান অভ্যাবল্যক, এবং কাপড় রৌদ্রে না দিয়া কিয়া অয়িয় উভাপদ্বারা উষ্ণ না করিয়া শিশুর গায়ে দেওয়া উচিত নহে। যদি ভাছাকে জামা পরাইবার ইচ্ছা

<sup>\*</sup> নিশুর পক্ষে স্থানেল ও কার্পাস নির্মিত বন্ধ সংব্রীৎকৃষ্ট কিন্ত স্থানেল মড মিছি কউক না কেন চামড়াঁর উপরে পরিলে শরীর অধিক উতপ্ত হয় এলনা শিশুর গাতে অধ্যমে মিছি রক্ষ তুলাই কাপড় দিয়া ভাহার উপর ক্যানেল আচ্ছাদন করিলে ভাল হয়। এরূপ করিবার আরে এক ভাৎপর্য্য আছে, ক্যানেল সর্ব্বান গৃইলে ভাহার গুণের বাজ্যয় হয় খুডরাং কাপড়ের ভাহা হয় না এবং স্থভার কাপতে ময়লা লাগিলে শীর কানিতে গারা

হয় তবে ভাহা চিলা করিতে ছইবেক, যেন হস্ত ও পদ উভ্নরপে গেলিতে পারে এবং বুক ও পেটের কাপড় কযা দা হয়\*।

পূর্বে নিখিত ছইয়াছে যে শিশু শরীরে উক্তা উৎপাদিকা শক্তি অত্যাপ, এজনা অতি সহজেই তাছার শীত বোধ হয়, অঙএব বাহাতে শীত না লাগে এমত কাপড় তাহার গাবে দেওয়া কর্ত্রবা কিন্তু অধিক কাপড় জড়ান কিয়া অতিশয় গরম ঘরে ভাল নহে। আর শিশুর গলা, ঘাড ও হস্ত পদ, সর্বেদা নিশেষতঃ শীতকালে, থোলা বাথা অকর্ত্রবা কেন না তাহাতে, সরদী, জ্বর ও কাস্ প্রভৃতি রোগ উৎপত্তি হয়। কিন্তু মাথা চুলে ঢাকা থাকে এজনা তাহাতে কোন আচ্ছাদন দিবাব বড় প্রয়োজন নাই, বরং মাথায় সর্বাদা টুপি রাখিলে মাথা গবন হইবা তাহাতে রক্ত উঠিবে। কেবল শীতকালে অথবা বাছিনের শীতল বাতাদে লইবা ঘাইবার সয়য় মাথায় টুপী দেওয়া কর্ত্রবা।

কতক মাস গত ছইলে হণন শিশু কিঞ্জিৎ বলবান্ ও চঞ্চল ছইবে এবং নজিবাব চড়িবার ইচ্ছা, প্রকাশ করিবে তথন ভাষাকে এমত পরিচ্ছদ দেওয়া উচিত যে ভাষাতে ছই পা বন্ধ না হয়। কিন্তু শীত বা ঠাণ্ডার সময়ে বিশ্বা হথন ভাষাকে বাহিবের বা-ভাবে লইয়া ঘাওয়া ঘায় তথন ভাষার পায়ে কোমল অথচ গরম দোজা দেওয়া কর্ত্তবা। অপর শিশুরা শুভাবতঃ সর্বনাই মল মূদ্র পরিজ্ঞাণ করিয়া থাকে এজন্য ভাষাদের গায়েব ও বিছা-

 <sup>\*\*</sup> বিশ্লব জানাতে ঘুলী বা বোড়ান দিলে ভাহার গাযে ফুটিবে এনিনিত

 ডাইছিংকানা প্রভালার বন্ধন করা কর্ত্বর ।

মার কাণড় পুনঃ পুনঃ বদলছিয়া দেওয়া আবশাক অর্থাৎ যে কাপড়ে একবার মল বা মৃত্র লাগিয়াছে তাহা ডৎক্ষণাৎ দূরীকৃত করিয়া অন্য কাণড দেওয়া উচিত নচেৎঐ অপরিফারতাহেতু শিশুর রোগোৎপত্তি হইবেক।

ক্ষানেক জ্রীলোক নিদ্রিত শিশুর উপর বিস্তর কাপড় চাপাইয়।
দেন কিন্তু জাঞাদবন্ধায় ভাষার গাত্রে যথকিঞ্জিৎ আচ্ছাদনে দেন
কি না সন্দেহ, ইহাতে এই অপকার ষয় যে ঐ অপপ আচ্ছাদনের
পর একেনারে জাবিক বজের ভিতর ঢাকা থাকাতে শিশুর অতিনর
ঘর্ম হয় ভাষাতে ভাষাকে তুর্বল করে; অতএব নিজাবস্থাতে
শিশুর গাগ্রে এমত কাপড় দেওয়া কর্ত্তবা যে ভাষাতে ভাষার
শীত ভাঙ্গে অথচ গ্রীঘা বোগ না হয়। আর শিশুর গায়ের কাপড় গজেপ উষ্ণ ভাষার বিছানার কাপড়ও ভজেপ গরম হওরা
উচিত, কাবন শর্নারের অধিকাংশ বিছানার মধ্যে থাকে ইয়াতে
গাত্রের কাপড় অপেকা বিছানার কাপড় ঠাণ্ডা হইলে শিশুর
দে শীত হয় ভাষা উপরের গরম আচ্ছাদনেতেও নিবারণ
হয় না।

অতএব কি নিদ্রাবন্থ। কি জাঞাদবন্ধা সকল সময়েই শিশুর গাত্রে যথোপযুক্ত বস্ত্রাবরণ দেওয়া কর্ত্তবা জর্থাৎ জত্যন্ত অধিক বা অত্যন্ত অপশ আচ্ছাদন দেওয়া উচিত দহে।

# ষষ্ঠ অধ্যায়।

#### चूनिष्ठं रहेरल शत निखरक आहात धार्मास्तत नियम ।

লন্তাল যাবৎ গতে বাদ করে তাবৎ ভাহার ক্ষার উদ্রেক্
হয় না। গর্ভহাবছায় জননীর রক্ত দ্বারা তাহাব শরীর রক্ষা
হয়। কিন্ত ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র ঐ উপায় রচিত হয়; এজন্য পরম
কাকণিক পর্মেশবের নিয়্মাল্যারে ভাহার আহাবেব ইন্ছা
উৎপন্ন হয়। সদ্যোজাত বালনের ক্ষ্মা না হইলে ভাহাকে
আহার করান কঠিল ছইয়া ভাহার জীবন রক্ষার মহা বায়্বাত
জ্বিত।

শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে উষ্ণজনে সান করাইবার পর কিয়ৎকাল মিলা যায়। তদনন্তর জাগরিত হইবামাত্র আহারের অভিলাঘ প্রাকাশ করে অর্থাৎ জেন্দান করিতে থাকে। অভএব প্রসাবের ৮/১০ ঘনীরে পর অর্থাৎ জনদীর প্রান্তি দূর হইলেই শিশুকে জন পান ক্রিতে দেওরা আবলাক। প্রাস্তির জনে প্রথমে অত্যাপাও ছানার জনের নায়ে তরল ছুল্ল হয় কিন্তু কতক দিন পরে ক্রমে অল্লিকা বন ও প্রতিকর হইতে থাকে। প্রস্তির জনে প্রথমতঃ

<sup>\*</sup> क्यांन क्रिकेश्नरकत् मर्छ धानरवत् नत् २२ घन्ते। ठकेर्छ ४४ घन्तेत् सरद्य नद्यानरक सन् भाग कतान कर्ड्या ।

বে পাতলা হুন্ধ হয় ভাহা শিশুর তাৎকালিক অবস্থার উপযুক্তা, যেহেতু তথন তাহার উদর এক প্রকার কাল আঠার ন্যার মলে পরিপূর্ণ খাকে। দেই মল উদরে সঞ্চিত থাকিলে আছার পরি-পাকের ব্যাঘাত হয় এ জন্য তাহ। দুবীক্ষত করা অত্যাবশাক। শিশু ঐ তরল মুগ্ধ পাল করাতেই উক্ত মল নির্গত হইরা মুই এক দিবদৈর মধ্যেই তাহার উদর পরিষ্কার হয়। পরে ক্রমশঃ মাতৃ ছম্ম যেমন ঘন ও পুটিকর হইতে থাকে তেমনি তাহার পরিপাক শক্তি ব্লব্ধি শীল হইয়। আহার দ্বারা পুঠি জন্মিতে থাকে। অনেক ব্যক্তি এবিষয় অবগত না পাকাতে বেচক দ্রব্য দাবা শিশুর উদর পরিষ্কার করিয়া পরে তাহাকে শুন পান করিতে দেন। কিন্তু ঐ প্রকার কার্য্য দারা মাতা ও সন্তান উভয়ের হানি হইবাব সম্ভাবনা, কারণ মাতার জলবৎ ছুগ্ধে যে ভেদক শক্তি আছে তাহা সন্তানের তুর্মল শরীরের উপযুক্ত। ইহাতে সেই হল পানে উদর পরিষ্কারের অপেকা না করিয়া অন্য ক্রবাছারা ত্তে করাইলে শিশুর মনভাও বিক্রত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। এবং রেচক বাবহারার্থ শিশুকে জনাপান করিতে না দিলে মা-তার স্তন টাটাইয়া ঠুন্কানামক সাংঘাতিক রোগোৎপত্তি হইতে পারে। অতএব ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র শিশুর উদর পরিকারার্থ তা-ছাকে জোলাপ দেওয়া উচিত হয় না। গর্ভহইতে নিঃস্তত হইবার পর যদি অনেক ঘটিকাপর্যান্ত মল নির্গম না হয় এবং ডজ্ঞন্য তাহার অস্থপ হইতেছে এমত জানা যায়, তাহা হইলে রেচক সেবন করান উচিত, কিন্তু তাহাও অত্যন্ত নরম দিতে इडेटवक, अर्थीय हिनित्र शाना केवय उस कैतिहा ह्यां हामरहत् ছুই তিন চামচ খাওয়াইলেই কোষ্ঠ পরিষ্কার হুইবেক। এই

থাকার তার্বা ভিন্ন জান্য কোন তেজকর উন্নয় তৎকালে সেবন করান কদাত কর্ত্তবা মহে।

কেই কেই শিশুকে প্রথমে গাভী বা জন্য কোন পশুর হুলা
খাওয়াইয়া হুই এক দিনের পাব মাভ গুন্য পান করান। ভাহাভেও জনিষ্ট ঘটে; কারণ সন্তান পান মা করাতে প্রস্কৃতির গুন্দ
কুলিয়া চড় চড় ও বান বান করিতে থাকে এবং হুদ্ধ আটকাইয়া
যার, অথবা বিনহে নিগত হয়। আব জন্য হুদ্ধ পানহারা শিশুদ্ধ নাড়ী প্রথম হইতে বিশুগ্ধন হইয়া মায় এবং অনুপায় কু বস্তু
আহার করাতে জবিলছেই ভাহাব জন্ধীর্ণ রোগ জন্মে। পরক্ষ
যদি কোন প্রস্কৃতির শারীরিক পীডাপ্রযুক্ত অথবা কোন বিশেষ
কারণে স্তানে হুদ্ধ আসিতে এত বিলম্ব হয়, যে সন্তানকে জন্ম
জাহার না দিলে ভাহার দেহ রক্ষা হয়না, ওবে অগতা। জন্ম
প্রকার আহাব দিতে হইবেক, ভাহাব মধ্যে ও এক এক বার জনশীর মাই টানিতে দেওয়া উচিত ভাহা হুইলে ভাহার স্তানে ক্রমে
হুদ্ধ হুইতে পারিবেকা ।

অনেক লোকে বোধ করেন যে নন্তান মাতৃ গর্ভে অনাচাবে থাকে অক্তর ভূষিষ্ঠ হইবামাত্র ভালাকে আহাব দেওয়া আব-

শ বদি ভানে দুক্ষ আসিতে বিনম্ব হয উষ্ণ জল দিয়া ভান "ফোনেটে। জগাৎ ধৌত কালিকেই দুক্ষ নিগত হইবে। আরু হদি অধিক দুক্ষ হইব। ক্লেশ দাকী ক্লা তবে প্রস্তাকি জ্বাপা পানীয় জবা খাওযান ও কোও পরিজ্ঞানী ঔষধ সেবন কলান কর্ত্তব্য। কোন কোন ক্লীয় ভানের বোট। আতি ছোট, ভিভারে সেবিয়া থাকে তালাত ভান পানের ব্যাঘাত জন্মিলে কোন বলবান্ এবং বড় বালক ছারা ভান টানাইয়া পাশ্চাৎ শিশুকে পান করিতে দেওখা কর্তব্য।

भाक। किछ देश फैं।शाम्बर खम, श्राटक्कु म मांग यावर शर्क থাকে তাবৎ জুলনীর রক্ত দারাই তাহার শরীর পোষণ হয় ऋउतार क्रायात शत किया कान गड ना इहेरन क्रमात छेटाक इय না। এবিবরের প্রমাণও পাওয়া যাইতেছে। প্রথমতঃ ভূমিক ছইবার সময় শিশুর উদরে আঠার ন্যায় যে মল থাকে তাহ। মির্গত না ইইলে তাহার জঠবে কোন প্রকার আহার পরিপাক হইতে भारत ना, अ मल निर्गं इहेट जरनक घले। दिलव हम । विजी-রতঃ প্রস্থতির ছুয়ে প্রথমে পুটি কারিণী শক্তি থাকে ন। বরং **ट**जनक श्रुपेट थारक। अञ्जाब म्याकेतर काना चाहर उत्तर, मद-প্রত্যত সন্তানকে পুর্ফিকর আহার দেওয়া পরমেশরের মাডিপ্রেড নহে, তাহা হইলে তিনি অবশ্য কোন উপায় স্ফি করিয়া বাথি-তেন। যে সকল ব্যক্তি প্রমেখবের এই অভিপ্রায় রঝিতে না পারিরা শিশুকে মাত্রগ্ধ না দিরা অন্য প্রকার আহার দেয়, তা-হাদের সন্তান পেট বেদন। ও অঙ্গ খেচনি ইত্যাদি রোগে আ-ক্রাত্র হয়। ভাষাতে অনেক সন্তান প্রথম মানেতেই কালগ্রানে পতিত হয় ৷

যদাপি প্রত্তির শরীর অমুস্থ থাকা প্রযুক্ত সন্তানকে জন পান করাইবার ব্যাঘাত হয় ভাষা হইলে নবপ্রত্যা অন্য কোন স্ত্রীর জন পান করাইতে হইবেক। যদি মুদ্ধবভী অন্য প্রত্যুতি না পাওয়া যায় ভবে যাবৎ পর্যান্ত মাতৃ জনপান করিতে না পায় ভাবৎ টাটকা গাভি ছফ্কে অর্ক্ষেক জল ও কিঞ্জিৎ চিনি নিশাইয়া ঈয়ৎ উষ্ণ করিয়া ক্সে চামচের ঘারা ভিন চারি ঘণ্টা অল্তর অর্ক ছটাক পরিমাণে খাওয়াইবেক, অ্রিক কিম্বা মুক্ত্যু হুঃ খাওয়াইলে শীড়া জ্বিতে পারে। উপরে বর্ণিত ছইয়াছে যে মাতৃত্বন্ধ শিশুর পক্ষে আঙাবিক ও মর্ক্ষোৎক্ষট আহার। একণে কতকপ অন্তর জুনপান করান উচিত তাহা বিবেচিত হইতেছে। এই প্রকরণে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে স্ত্রীলোক্দিগকে অগ্রে সাবধান করা যাইতেছে যে শিশু-দিগকে অধিক আহার দেওয়া বড় মন্দ, কারণ উদর পূর্ণ করিয়া বার্ষার আহার করিলে উত্তমরূপে পরিপাক হয় না, তাহাতে পেট কামড়ানী ও পেট ফাঁপা প্রভৃতি রোগ উৎপন্ন হয়।

নির্মোধ ও শিশুপালন বিষয়ে অনভিজ্ঞ ক্রীলোকেরা বালক দিগকে ক্রন্থন করিতে অথবা কোন প্রকার অন্থথ চিহ্ন প্রকাশ করিতে দেখিলেই স্তর্ন পান করাইয়া পাকেন, কিন্তু তাঁহাদের বিবে-চনা করা উচিত যে শিশুরা কেবল ক্ষুণা হইলেই ক্রন্থন করে এমত নহে, ভাহাদের রোদনের আর ও অনেক কারণ আছে, ক্ষুণা পাই-লে, অধিক আহার উদরস্থ হইলে, কোন তীক্ষু বস্তু গাত্রে ফুটিলে, এক স্থানে অধিকক্ষণ শোয়াইয়া রাখিলে, শীত বা এীয় লাগিলে, পিপীলিকা প্রভৃতি দংশন করিলে, গায়ের কাপড় ক্যা হন্ধুলে, অসাবধানে ধরিলে এবং অভিশয় আলোক কিয়া বড় শন্দের নিকট রাখিলে শিশুরা কান্দিয়া থাকে। ফলতঃ যে কোন কারণ বশুতঃ বালকের ক্লেশ বোধ হয় তাহা প্রকাশ করিবার নিমিন্ত ক্রেন্দন ব্যতীত ভাহার অন্য উপায় নাই, স্বতরাং সকল কারণেই রোদন করিয়া থাকে। কিন্তু ক্রন্দন শুনিবানাত্র স্তন পান না করাইয়া সেই ক্রন্দনের হেতু কি, অনুসন্ধান করা কর্ত্র্ব্য।

অপর শিশু একবার রোবন করিয়া উঠিলেই তাহাকে দা-স্থানা করা ভাল নহে কারণ এক এক বার ক্রেন্সন করাতে তাহার পক্ষে উপকার আছে। রোদনদারা নিশাস যন্তের বিস্তার হয়. সমস্ত শরীরের রক্ত সমাদ রূপে চলে, দাড়ীর স্বাভাবিক কার্য্য স্থাসপায় হয়, এবং দর্ম্ম শরীরের এমত চালনা হইতে থাকে যে ভাহাতে সহতা রিদ্ধানি হয়। ফলেও জনেক মুর্মান বালককে ঐ রূপ ক্রন্যনদারা পশ্চাৎ দবল হইতে দেখা গিয়াছে। কিন্তু যদি' কোন শিশু রোগ বা যাতনাদ্বারা পুনং পুনং ক্রন্যন করে ভবে তাহাই অপকারী। প্রস্তি এই দুই প্রকার ক্রন্যনে মনো-যোগ করিলেই ভাহার কারণ বুঝিতে পারিবেন।

েয় মন্ত্রের উদরে যত শীঘু আহার পরিপাক হইরা শরীর বর্দ্ধিত হয় তাহাকে তত শীঘু আহার দেওয়া উচিত। সন্তান জন্মিলে পর কতক নপ্তাহপর্যান্ত আহার পরিপাক করা ও নিদ্রা যাওয়া ব্যতীত তাহার অন্য কর্ম থাকে না এজনা তাহাকে তথন ঘদ ঘন অর্থাৎ গড়ে তিন ঘন্টা অন্তর আহার দেওয়া উচিত, তাহার পর বালক যত বড় হইকেক তত অধিক কাল অন্তর আহার দেওয়া কর্ম্বর। কিন্তু মাতা যদি নিঃসন্দেহ রুঝেন যে ছেলের মথার্থ ক্র্যা হইয়াছে তাহা হইলে অন্য সময়েও ন্তন পান করাইতে পানরিবেন তাহাতে কোন হানি হইকেক না। ফলতঃ শিশুকে গলায় গলায় তুম খাওয়ান না হয় এই বিষয়টিতে সাবধান হওয়া কর্ম্বরা তাহা না হইলে নিশ্চর শিশুর পীড়া উপস্থিত ইইবেক।

দিবদৈ যত বার আহার দেওয়া যায় রাজিতে ততবার দিবার প্রয়োজন নাই, রাজিকালে প্রথম প্রথম তিন বার পরে ছই বার অর্থাৎ প্রথম রাজে একবার আর শেষ রাজে একবার ভন পান করাইলেই হইবেক। যদিও দাইয়েরা বলিয়া থাকে সর্বাদা মাই না দিলে ছেলে নিজা যায় না এবং দৃষ্টিও হয়, পেট ভরা থাকিলে শাস্ত হইয়া নিজা যায়, তথাচ সে নিজা আরামের নহে, ভাহাতে শরীরের পৃথি হয় না। রাত্রে ঘন ঘন গুন পান করা মদি শি-শুর অভ্যাস হইয়া থাকে তাহা বদ্ধ করা কর্ত্তবা, বদ্ধ করিলে প্রথমতঃ অন্থির হইবেক বটে কিন্তু কিছু দিন পরে সহা হইয়া পুথে নিজা যাইবেক এবং তদ্বারা শরীর ভাল থাকিবেক আর ভাহার জননীও নিজা যাইতে অবকাশ পাইবেন। \*

সকল শিশুর পরিপাক শক্তি সমান নতে, এক ছেলে যত দুদ্ধা পরিপাক কবে অন্যে তাছার অদ্ধেক ও জীর্ণ কলিতে সমর্থ হয় না। এবং সকল জ্বীলোকের চুদ্ধাও সমান পৃথ্টিকর নছে, স্বতরাং ছুদ্ধের শক্তি অল্পারে শিশুকে ন্যান অথবা অধিক দুদ্ধ দেওয়া উচিত, অর্থাৎ যদি দুদ্ধা অধিক পৃথ্টিকর হয় তাছা হইলে অলপ পরি মানে দিলেই যথেন্ট হইকেক, আর যদি অলপ পৃথ্টিকর হয় তবে অধিক করিয়া না দিলে তাছার শরীর সবল হইবেক না। অতএব মাতার কর্ত্তবা যে সন্তান যথার্থ ক্ষমার নিমিক্ত কান্দিতেছে কিলা, বিলক্ষণকপে বুঝিয়া তাছাকে ক্তন পান করিতে দেন। এরপ ক্রিলে সর্কাল তাছার পীড়া হইলাস সন্তাননা থাকিবেক না। ক্তিত দিন বালক শরীরের অস্থ জন্য রোদন করে, আর মাড়া

<sup>\*</sup> खीলোকদিগকে ইহা অবগত করান কর্ত্ব্য যে অধিক বযক্ষ মনুষ্যের নাায় শিশুদের ও কুধা এবং হৃষ্ণা আছে বিন্দু ইহাদের স্বাভাবিক আহার যে দুয়, আহা নিম্ম ও জলবং হওয়াতে তদ্বারা উভয়েরই শান্তি হইয়া থাকে। ক্রিটিটা নিম্ম ও জলবং হওয়াতে তদ্বারা উভয়েরই শান্তি হইয়া থাকে। ক্রিটিটা নিম্ম ভারিকালে বখন শ্যায় উভাপে ও ঘরের বন্ধ বায়ুতে কিয়া নিম্মে অগ্নির বা রে)জের উভাপে শিশুবা কাতর হয় তথন ভাষাদের কেবল পিপাসা হইয়া থাকে তৎকালে তাহারে দুই বা তিন গঙ্ধা নির্মাল জল দিলেই তাহার ক্রেশন নিবারণ ও শরীর তাজা ইইতে পারে, সে সময় দুয় পান করাইবার আবশাকতা নাই তাহাতে বরং তাহার অসুধ বাছে।

ভাহার কুখা হইয়াছে বোধ করিয়া ত্তন পান করান, ভাহা হইলে এ অসুখ আরো বদ্ধিত হইয়া অজীর্ণ রোগ জ্বিবেক; অধিকন্ত मर्समा मार्डे होनाट माठात खन खाना कतिरक अवरमस्य खरम ছুদ্ধ হইবেক না, যদি কথঞ্জিৎ হয় তবে এমত পাতলা হইবেক যে তদ্দারা শিশুর শরীর পুষ্ট হইবেক না। শিশু যথন জননীকে দেখিবামাত্র অতিশয় ব্যগ্রতা ও আহ্রাদ প্রকাশ করে, তথ্ন নিশ্চর জানিবে যে তাহার কুধা হইয়াছে: কিন্তু যদি মাতাকে দেখিয়া ছির হইয়া থাকে, অথবা ভাহার প্রতি অমনোযোগী হয়, किशा मर्कमा द्वश जुलिया कारल व्यथना छेमदात शीषा ध्वनाम करत, বিশেষতঃ যদি গাত্র তপ্ত বোধ হয় এবং সরুজ্বর্ণ মল নির্গত হয়, তাহা হইলে অবন্য বোধ করিতে হইবে যে তাহাকে অধিক গুন পান করান হইয়াছে। " এই সকল লক্ষণ না বুঝিয়া অধিক আহার দিলে বালকের নেরা জন্মিবে; একবার ঐ পীড়া চইলে ফদি আহারের ধরাকটে না করা যায় ঔষধনারাও তাহার প্রতিকার इकेट्रक मा।

যে সময় প্রস্তি অতিশয় রান্ত থাকেন কিম্বা তাঁহার মন বিহ্নত হয় অথবা কোন কারণ বশতঃ তাঁহার সমস্ত শরীর কম্পিত হয়, তৎকালে তাঁহার গুনদ্রমে গুণের বৈলক্ষণা জন্মে, অতএব নবপ্রস্তির কর্ত্বা, ক্রোধ বা অন্য কোন রিপুর বশী-ভূত না হয়েন। যদি দৈবাৎ কথন প্রান্তি কিম্বা মনের চাঞ্চলা হয় তবে সে সময় সন্তানকে গুন পান না করাইয়া ক্রণেক কাল গৌণে স্কৃত্বির হইয়া গুন দেন।

যে পর্যান্ত শিশুর দক্তোন্তেদ লা হয় তাবৎ তাহার পক্ষে মাতৃ-হল্প মেপ্রকার উপকারী, আর কোন দ্রব্য তদ্ধেণ হিতকর নহে:

অভএব জননীর কর্ত্তর্য যে তিনি পারতপক্ষে আপদ দন্তাদকে জান্য স্ত্ৰীয় স্তৰপাৰ করিতে কিছা জান্য কোন দ্ৰব্য থাইতে না দেন। কোন কোন স্ত্ৰী আপন শরীরের তর্মলতা কিছা অকুস্থতা গ্রহক্ত প্রতিপালনার্থ সন্তানকে ধাত্রীর হত্তে যে সমর্পণ করিতে বাধ্য হন, ভাহা কেবল ভাঁছাদের নিজের আহারের দোষে অথবা জন্য কোন অভ্যাচার বলতঃ হইরা থাকে, কারণ শরীর স্কন্থ चाकित्न करमा खत्म शृक्षिकत कुछ इत, अरूष इहेत मन उ অবল হট্যা থাকে; অতএব যাহাতে শরীর ভাল থাকে কদর্থ চেষ্টা করা প্রাপতির নিতান্ত কর্তবা কম্, শরীর ক্বছ থাকিলে कमांठ खरम बुरक्षत अভाव इंटेटवरू मा। अहीत यन ताथिवात নিমিত্ত প্রস্তি প্রতিদিন নির্মাল বায়ু সেবন, এবং পরিমিত ভো-জন ও প্রিনিত পরিশ্রমণ আর চিত্ত প্রক্রিকারি কর্ম করিবেন, वािं कांगवन कतित्वम ना आत मध्यकांव कहेत्वन। त्नथ, नीव लारकद स्त्रीय। श्रम मसामरक सम भाग कढ़ाहेर उ कथ्म अमल ছয় না, ভাছার কারণ ভাছাবা সমস্ত দিন পরিশ্রম করে, বাছিরের নির্মান বাডানে অধিক কাল থাকে, মহজ অথচ পুক্তিকর ও পরি-ৰিত আহার করে, বাত্তি জাগারণ করে না এবং চিন্তা প্রভৃতি ঘারা मनदा अ विक्रंड इंडेएड महा मा।

প্রস্তি যত দিন সন্তানকে স্তন পাস করান ততদিন তাঁহার শরীরের কক্তক রুল ছন্ধরূপে পরিণত হইতে থাকে, ইহাতে ঐ

শালুতি নিয়নিত পরিশ্রম করিলে আর এক উত্তৰ কল এই হয় হেট

হল্পী সন্তানকে জন পান করানতে হয় তলপেট বড় হইবার সন্তাবনা
থাকে ভাষা নিবারিত হয়।

নময় তাঁহার বিঞ্জিৎ অধিক আহার করা ও শরীরে অধিক রক্তি থাকা আবশাক। পরমেশবের আশ্চর্যা কৌশল দেখ, প্রসাবের পর কিয়ৎকালপর্যান্ত প্রশ্বতির মাদিক শ্বতু বন্ধ থাকে এবং ঐ দময় কথন কথন কুখারও কিঞ্জিৎ রদ্ধি হয়; স্বতরাং কুখা রদ্ধি হইলে কিঞ্জিৎ অধিক আহার করা কর্তব্য, কলতঃ যে এবা পৃটিকর অথচ সহজে পরিপাক হর তাহাই প্রস্কৃতি আহার করিবেন, গুরুপাক বা অধিক পৃত্তিকর এবা আহার করিলে শরীর অস্কৃত্ব গুলের দ্বন্ধা বিক্তি এবং অপ্শে হইবেক। তরকারি এবং শাদাদি ও কিঞ্জিৎ আমিষ আহার করিলেই স্তনে উক্তম দুদ্ধ হয়।

কোন কোন স্ত্রীলোকের শারীরিক স্কৃতা এবং আহারাদির গুণে এত অধিক চুদ্ধ হয় যে গুনহইতে আপনিই গড়াইরা পড়ে। এরপ হইলে অগ্রে কতক চুধ গালিয়া পন্চাৎ নিশুকে গুন পান করিতে দেওয়া কর্ত্ব্য, তাহা না করিলে সন্তানের মুখে একেবারে এত অধিক চুধ পড়িবে যে সে গিলিতে পারিবে না এবং গিলিলেও পেট অতিশয় ভরিয়া, হয় ঐ মুধ তুলিয়া কেলিবে নতুবা অভীন রোগ জনিবে।

যদি প্রস্থৃতি ও সন্তান উভয়ের শরীর স্বস্থ থাকে এবং শুনে যথেই ছ্পা হয়, তাহা হইলে যাবৎ শিশুর দন্ত না উঠে তাবৎ শতাহাকে অন্য কোন আহার দেওয়া উচিত নহে; কেননা পর-মেশর তথ্নপর্যান্ত অন্য আহার পরিপাক করিবার উপায় করিয়া দেন নাই। পরন্ত যদি নাতার শুনে অন্য হয় থাকৈ আর সন্তানের ক্ষুবা নিয়ন্তি না হয়, তাহা হইলে তাহাকে অন্য প্রকার দমু আহার দিতে হইবেক। কিন্ত যদি নাতার পীড়া জন্য শুনে অন্য

ন্ত্রীর অথবা পশুর ত্বন্ধ পান করাইবে। তাহাতে মাতা ও সন্তান উভয়ের পকেই মঙ্গল হইবেক।

সন্তানকে মাতৃ তুজ ভিন্ন অনা আহার দিবার প্রয়োজন হইলে গাধা কিবা ছাগলের তুজ খাওরান ভাল, ঐ তুই প্রকার তুজের মধ্যে গাধার তুধ উৎকৃষ্ট, ঐ তুজা মাতৃ তুজা সদৃশ পুষ্টিকর এবং ভাছাতে ছাগ তুজার নাায় কোন তুর্গন্ধ এ নাই। ঐ তুই প্রকার তুজার অভাবে টাটকা বা উষ্ণ করা গাভী তুজা নালকের বয়স্বিবেচনা করিয়া অর্জেক বা তিন ভাগের এক ভাগ ঈ্যথ উষ্ণ জল ও কিঞ্জিৎ চিনি মিশাইরা খাওয়ান উত্তম। যদি এই আহার্ সহ্য হয়, তবে যেপর্যান্ত সন্মুখের দাঁত না উঠে সেপর্যান্ত অনা কোন আহার দিবেক না, যদি ঐ তুলা ভার বোদ হয় অর্থাৎ নিশু তাহা পান করিয়া সর্কান তুম ভোলে বা আহার কল হয় কিছা পেট কাঁপে বা কাম্ভায় ভাহা হইলে যব নিজ করিয়া তাহার মণ্ড, কিছা এরোক্ট অথবা উত্তমরূপে দেঁলা পাঁওক্টার চাকলা কাটিয়া আগুলে পুনর্বার বালমাইয়া কিঞ্জিৎ তুজার দহিত নিজ করিয়া দিবেক, ভাহাতে বালকের কোন্ঠ পরিকার হইবেক।

শিশু যথন তান পান করে তথন ঐ ত্রন্ধ অংশে অংশে তাহার

। গলাধঃকরণ হর, এজন্য গাধার বা গকর ত্রন্ধ খাওয়াইতে হইলে

একেবারে অধিক মুখে না দিয়া ছোট চামচ করিয়া কিঞ্চিৎ

কিঞ্চিৎ থাওয়াইকেন। ত্রন্ধ পান করাইবার সমন্ন বালককে হেলালভাবে ক্রান্ধ কর্তব্য। শোরাইয়া খাওয়াইলে ভালরূপে গিলিতে

শারিকে না এবং দম আটকাইবারও সন্তাবনা।

শিশু হুদ্ধ থাইতে খাইতে ঘখন মুখ ফিরাইবে অর্থাৎ আহারে অনিক্যা প্রাকাশ করিবে, জখনই খাওয়ান বন্ধ করা উচিত। অনৈক জীলোক ছগ্ধ থা ওয়াইবার সময় সন্তানকে নাড়িয়া কেহ কেহু ভাহার বুকে হাঁটু দিয়া বলপূর্মক ছগ্ধ গিলাইয়া দেন কিন্ত ইহা বড় মন্দ, কারণ ভাহাতে ঐ ছগ্ধ শীমু উঠিয়া পড়ে কিমা পেটে পরিপাক না হইয়া অজীণ রোগ জন্মাইয়া দেয়।

যে শিশুর শরীর স্বস্থ ও সবল হয়, তাহার প্রথম দন্ত ছয়
সাত মাদের মধ্যেই উঠে, কিন্তু তুর্মল হইলে বার কিন্তা পোনের
মাস গত না হইলে দাঁত বাহির হয় না। যদি প্রস্থাতির শরীর
স্বস্থ ও স্তনে মথেফ ও উত্তম তুয় থাকে এবং সেই তুয় সন্তানের সহ্য হয়, তাহা হইলে দাঁত উঠিবার পূর্বের সন্তানকে মাই
ছাড়ান অকর্ত্ব্যা ফলতঃ বালকের বয়স্ বিবেচনা না করিয়া
তাহার শরীরের অবস্থা রুঝিয়া আহার পরিবর্ত্ত করা উচিত।
অর্থাৎ যে শিশুর দাঁত শীঘু উঠে তাহাকে শীঘু, আর যাহার
দাঁত বিলম্বে বাহির হয় তাহাকে বিলম্বে মাই ছাড়াইয়া অন্য
আহার দেওয়া উচিত। দাঁত উঠিলেই অন্তমান করা যায় যে
অন্য ক্রবা আহার ও পরিপাক করিতে তাহার শক্তি হইয়াছে।

যথন শিশুর সমা থের দাঁত দেখা দেয়, তথন তুল্ধ ও জলের রাহিত এরোকট কিলা তপুলচুর্ণ দিল্ধ করিয়া কিঞ্চিৎ চিনি মিশাইয়া দিনের মধ্যে ছুইবার দেওয়া ও মধ্যে মধ্যে এক এক বার স্তন্দ পান করাল আবশ্যক। যদি ছুল্ধ সহা লাহয় তাহা হইলে যব কিছা আনা কোন শান্তা জলে দিল্ধ করিয়া তাহার মণ্ড দিবেক। ফলত: এক প্রকার আহার নিয়ত দিলে অকটি হইবার সম্ভাবনা, একারণ আহার পরিবর্তন করা কর্ত্ব্যা। যদি শিশুর কোঠ বন্ধ হয় তবে যব দিল্ধ করিয়া তাহার মণ্ড দেওয়া ভাল। যদি উদ- রের পীড়া হর তবে মুধের সঙ্গে এরোকট সিদ্ধ করিয়া দেওগা উচিত।

### সপ্তৰ অধ্যায়।

দাই\* নির্বাচন করিবার ধারা ও তাহার গুণাগুণ ও পথ্যাপথেয়র বিবেচনা।

পরমকাকণিক পরমেশরের অনির্বাচনীয় রূপায় মাতা ও সন্তান উভয়ের ধাতৃর পরস্পার সম্পূর্ণকপে ঐকা হইয়া থাকে অর্থাৎ মাতার ধাতৃর অল্পরপ সন্তানের ধাতৃ স্কতরাং সন্তানের ধাতৃর উপযুক্ত মাতার ধাতৃ হয়। প্রস্বের পর সন্তান ও প্রস্থতির ধাতৃ যদি ঐরপ না হইত, তাহা হইলে সন্তানের শরীর রক্ষা স্কঠিন হইয়া উঠিত। অতএব প্রস্থতির স্তন্য অঞ্চাপ্তে যথন দাই নিযুক্ত করিবার প্রয়োজন হইবেক, তথান যে জীলোকের শরীরের গঠন ও বয়স্ এবং প্রস্বের কাল প্রস্থতির সহিত অনেক অংশে ঐকা হয় ভাহাকেই দাই করিবেক; থেহেতু দাইয়ের শরীর প্রস্থতির অল্পরপ না হইলে ভাহার স্তন্যারারা শিশু স্কর-রূপে পালিত হইতে পারে না। ফলত: ক্ষণি ও দীর্ঘায়িত স্ত্রীর মস্তান স্কুল ও প্রাক্তির দাতৃ কোন প্রকার দোষাপ্রিত থাকে

শ্বাতা অসুস্থ হইলে কিয়া তিনি না থাকিলে যে খীর ভন গান স্বাইয়া শিশুর অভিপালন করা যায় তাতাকে দাই বলে।

তাহা হইলে দাইয়ের ধাতু ঐ লোধ বজ্জিত হইলে ভাল হয়।
দাইয়ের বয়স্প্রাথতির বয়সের তুলা হওয়া উচিত, কারণ বয়স্
বিশেষে জীলোকের ভানত্তমের গুণ বিভিন্ন হইয়া থাকে, এই
কারণে চলিশ বৎসর বয়স্বা দাইয়ের হুদ্ধ পঁটিশ বৎসর বয়স্বা
প্রাত্তির সন্তানের পক্ষে উপকারক হয় না। অপর শিশুর
জনদী যে সময়ে প্রান্ন হল, দাইও সেই সময়ে প্রান্ন হইয়া থাকিলে বড় ভাল হয়, যেহেতু প্রান্নকাল হইতে যত দিন অতীত হয়
ভাল-ত্রম্বের গুণও তত পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে স্তরাং চিরপ্রাস্থাতা জীর ভালত্বম অচিরপ্রস্তির সন্তানের উদরে সহজ্পে
পরিপাক হয় না।

উপরে যে কয়েকটি বিষয় কথিত হইল তাবমাত্র হইলেই যে
দাই উত্তম হয় এমত নহে, যে স্ত্রী শিশুর পালিকা হইবেক তাহার আরও গুণাগুণ বিবেচনা করা আবশ্যক, কিন্তু তাহা স্মচিকিৎসক বাতীত অনা ব্যক্তি রুবিতে পারে না। অতএব অত্রে
কোন ডাক্তরকে না দেখাইয়া দাই নিযুক্ত করা উচিত হয় না।
দামানাতঃ দাইয়ের স্কুছ শরীর, শক্ত ধাতু, পৈতৃক রোগাভাব,
হাস্য বদন, বিপদে স্থির রুদ্ধি, দ্রব্যাদি সুশ্খল করিয়া রাখা,
দর্মদা পরিষার পরিক্তর থাকা, পরিনিতাচার, বৈর্যা ও দ্যা
বিশেষতঃ বালকদের প্রতি স্বাভাবিক স্কেই এই সকল গুণ
থাকা আবশ্যক। পরস্ত যে স্ত্রী রাদী কিন্তা অতিশয় ভীক
অথবা অপরিনিতাচারী, নিথাবাদী, বিশুগুল, অপরিষ্কার ও
কুরীভিবিশিক্তী, তাহাকে দাই করা কদাচ উচিত নহে। দাই
রাণী অথবা থিটখিটয়া হইলে মর্ম্বদা শিশুর প্রতি তাড়না করে
ও যন্ত্রণা দেয়। অধিকন্ত ঐ প্রকার স্ত্রীর হৃদ্ধ বালকের পক্ষে

উপকারী নহে বরঞ্চ এমত দেখা গিয়াছে যে দাই অত্যন্ত রাগা-দক্ত হইয়া তান পান করাইলো শিশুর হাত পা থেচনী রোগ হয় এবং ভেদ ও বমন হইয়া থাকে। অধিকন্ত ঐপ্রকার দাইয়ের মনে নিয়ত শোক বা তুঃথ কিছা চিত্তা থাকে তাহাতে তাছার ছল্প শিশুর পক্ষে স্বাস্থ্যকর হয় না. অতএব দাইয়ের মানসিক স্বাস্থ্য ও সংস্থান নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

অপর দাই মন্দ হইলে আর এক অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা এই, যদি তাহার স্তনে ফল্প ছুম্ম থাকাতে শিশুর উদর পূর্ত্তি না ছয় তবে সেপাছে ছাড়াইরা দেয় এই আশক্ষা করিয়া তাহা প্রকাশ করে না, গোপনে বালককে অন্য কোন অনুপয়ক্ত আহার দেয়, তাহাতে শিশুর পীড়া হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা, এবং প্রস্তি তাহা অজ্ঞাত থাকিলে প্রতিকাব করিতে পারেন না অভএব দাইয়ের সুশীল ও সদাদর হওয়। অতান্ত প্রধ্যেকিশীয়।

অপর ঐ প্রকার দাই যদি নিজ সন্তান এবং পোষ্য শিশু উভয়কে জনপান করায়, আর তাহার জনে ঐ ছই শিশুর উপ
যুক্ত ছ্বন্ধ না থাকে, তাহা হইলে দে আপন সন্তানকে অধিক ছব্ব 
দিয়া পোষ্য সন্তানকে অপ্য ছব্ব পান করাইতে পারে, কিন্তু 
তাহার এরপ চাতুরী প্রস্তি কিঞ্চিৎ সত্তর্ক হইলেই অনায়াদে 
ধরিতে পারিবেন। বিনা হেতুতে কথন কোন পীড়া হয় না, 
ইহাতে যদি প্রস্তি দেখেন যে দাইয়ের নিজ সন্তান স্বজন্দ
শরীরে আছে কিন্তু তাহার বালক ক্রন্স ও ত্র্বল হইতেছে তবে 
অসংশয় শ্বন্থান করিবেন যে তাহার সন্তান অপ্য প্রাইতে 
থার, তাহান্তেই ত্র্বল হইতেছে। প্রস্তি সবিশেষ সন্তান 
দারা যথন এ বিষয় জানিতে পারিবেন তথনই ঐ দাইকে ছাড়া-

ইয়া জন্য দাই নিযুক্ত করা অথবা জ্বা কোন উপায় করা তাঁহার কর্ত্তব্য। পরস্ত প্রস্থৃতিকে অতি শুগাপনে ঐ বিষয় অনুসন্ধান করিতে ছইবেক কারণ নির্দ্ধোষী দাই তাহা জানিতে পারিলে তাহার মনোত্বংখ ছইবেক।

क्वन मृत्नाटक लान इंद्रेशनई देखम मार्ड दश मा. अमक व्यानक জ্রী ক্লাছে যে ডাহাদের শরীর বিলক্ষণ স্মস্ত দেখায় কিন্তু অন্তরে রোগগ্রন্ত। অতএব যদিও কোন বিচক্ষণ চিকিৎসককে না দেখাইয়া দাই নিযুক্ত করা কদাচ উচিত নছে, তথাচ কতকগুলি এমত বাহ্য লক্ষণ আছে যে তাহা দেখিয়া একপ্রকার স্থির করা যাইতে পারে, মথা, সবল ও পরিষ্কার আক্ষতি, উজ্জুল ও পুল্কিড ठक्कू, देव द तुक्तवर्ग ७ वास्क अर्थ, भागा ७ मक मस, मूर्गाम ७ কঠিন ত্তন, এবং তাহার বোঁটা ক্ষত রহিত এইরূপ স্ত্রী দাই হই-বার উপযুক্ত। কিন্তু দাই এই সকল গুণযুক্তা হইলেও ভাহার শরীরের ব্যাপার সকল অর্থাৎ মল ও মূত্রত্যাগ ইত্যাদি কি প্রকার হইয়া থাকে ভাহার অনুসন্ধান করা আবিশাক। বিশেষতঃ তাহার ত্তনে যথেষ্ট এবং উত্তম হ্বন্ধ আছে কি না তাহা জানিতে इहेरवक। पाहिरांत खनक्क जान कि मन्म, जोशांत निक मलानरक দেখিলেই তাহা এক প্রকার জানা যাইতে পারে অর্থাৎ যদি সে ছাউপুট এবং স্কুত্ত হয় ভাহা হইলে ভাহার দুগ্ধ ভাল কোন সন্দেহ নাই। আরু যদি তাহার নিজ বালককে সেরপ না দেখায় তাছা হইলে তাহার मुक्क मन। দাইরের শুন দৃক্ষের আর এক প্রকার পরীক্ষা এই, হদি ভাছার দুয়োর বর্ণ শাদার সহিত কিঞিৎ নীল মিজিড, পাতলা ও স্বৎ মিষ্ট স্থাদযুক্ত হয় ও তাহাতে कान पूर्वस ना थारक अन्दर किथिय मुझ काल किनित काँहो- কোঁটা হইয়া একেবারে কলের নীচে না পড়িয়া পাতলা নেছের ন্যায় দেখাঁয় তবে নে দুগ্ধ উদ্ধা। পরস্তু সন্তানের শরীর দেখি-রাই দাইয়ের উত্তন পরীক্ষা হয়। অর্থাৎ যদি তাহার নিজ বালক সুক্ত, সবল, সংস্কৃতাব হয় এবং পরিকার পরিচ্ছন হয় তাহা হইলেই সে দাই উত্তন, তাহাতে কোনু সন্দেহ নাই।

উক্ত প্রকার দাই নিযুক্ত হইবার পর তাহার হত্তে শিওকে সমর্পণ করিলে সে তাহাকে কিপ্রকারে লালন পালন করে তাহা কিছু দিন প্রস্থতির স্বচক্ষে দেখা এবং শিশু যে ঘরে থাকে তথায় এক একবার হঠাৎ গমন করিয়া তত্ত্ব লওয়া কর্ত্তব্য ; ভাচাতে হলি দৃষ্ট হয়, যে দাই ষেচ্ছাপূর্বক শিশুকে সময়ে সময়ে জন পান করার ও তাহাকে পরিষার পরিচ্ছর রাথে এবং নিজে স্থভাব, সহিষ্ণু দরালু এবং বালক থিটখিটেনা হইলে কিয়া রাত্রে ক্রন্দন-हाता निजा एक कतित्व नाहे विवक्त हव ना, नर्वना महारो. आ-ছাদযুক্ত, ও সতর্ক হইরা থাকে, তাহা হইলে প্রস্থতির আর উদ্বেশের বিষয় নাই। কিন্তু যদি প্রস্থতি ঘনের ভিতর গিয়া দেখেন যে শিশু কুধার কাতব বা থিটথিটিয়া হইয়া রহিয়াছে কিছা অপরিষ্কার আছে, দাই ভাচার প্রতি বিরক্ত বা অনমো-रगांगी अथवा नामन भागत निधिन, उत्व उरक्तांद वांश्यमा इटेराक रा के नारे करमाना, जारात राख महान ताथा काल गरह।

দাইরের পকে মাদক প্রব্য দেবন বড় দোব, কারণ তদ্বারা তাহার স্তদের তথ্য বিহত হইয়া শিশুর শারীরিক স্বাস্থ্য নফ করে। ক্ষান্ত কোন ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া থাকেন যে শিশুকে শুনপাল ক্ষাইলে, দাইয়ের শরীর দুর্মল হয় ইহাতে তাহাকে সবল রাণিবার নিমিত্ত কিছু কিছু মাদক দ্রব্য সেবন করিতে দেওয়া ভাল, ভাহা উাহাদিগের ভ্রম মাত্র, কারণ পুর্কেশ্রিলদিঙি ছইয়াছে যে যে সময়ে প্রস্থৃতি সঁস্তানকে স্তনপান করান সে সময়ে ভাঁহার কুথা ও পরিপাক শক্তি কিছু বন্ধিত হয়, দাইয়েরও সেই মপে কুথা ও পরিপাক শক্তি ছইতে পারিবেক, অতএব দাইকে ভাহ্মর কুথার উপযুক্ত উত্তম আহার দিলেই ভাহার শরীর সবল থাকিবেক, মাদক দ্রব্য সেবন ক্রাইবার প্রয়োজন নাই।

কথন কখন দাইয়ের ম.নিক ঋতু হঠাৎ আরম্ভ হওয়াতে তাহার শুনজু বিরত হয়, তাহাতে পোষা বালক দুর্রল ও রশ হইতে থাকে এমত ছলে দাই পরিবর্ত্তন করা কর্ত্তবা। কিন্তু উক্ত ঘটনা কেবল অতি শিশুর পক্ষেই বিশেষ অপকারী, বালক ছয় বা সাত মাদের হইলে পর তাহাতে বড় হানি হয় না।

শিশুকে কেবল এক দিকের স্তন পান করান ছতি অকর্ত্বা, তাহাতে বালক সমানরপে বিদ্ধিত ইইতে পারে না। ভাহার শরীরের এক পার্শ্ব তুর্মল ও অপর পার্শ্ব সবল হয় আর চক্ষুতে যদি টেরা দোষের সঞ্চার থাকে তাহার ও র্দ্ধি হয়, বিশেষতঃ এক দিকের স্তনের সকল তুক্ধ টানিরা লইলে ও জন্য দিকের স্তন অকর্মণা থাকিলে প্রশ্বভির অথবা দাইয়ের পীড়া হয়। অতএব উভয় স্তন এক এক করিয়া পান করান উচিত।

স্তানের বোঁটার চর্ম বড় পাতলা, সহজেই ফাটিয়া ঘা হইতে পারে এবং ঘা হইলে সন্থানকে স্তানপান করাইতে নিতান্ত অপা-রণা হইবেন। এই অনিফ নিবারণের নিমিত্ত ভাক্তর বুল সাহেব কছেন যে প্রসবের ছয় সপ্তাহ পূর্বেঅবধি সবুজ চা কিছা ভালিমের ছাল জলে সিদ্ধ করিরা ভাছার ঘারা দিনের মধ্যে জিন চারি বার বোঁটা খেতি করা কর্ত্তব্য, একারণ প্রসবের পর প্রথম ছুই এক সপ্তাহ লিউকে হুদ্ধ খা ওয়ান হইলে পর ঈষদুষ্ণ জলে তান খোয়া কর্ত্তব্য, আব যদি দৈবাৎ বোঁটোয় ঘা হয় তবে কিঞ্চিৎ সোহাগা জলে মিশাইয়া ধোঁত করিলেই আরাম হইবেক।

# অফ্টম অধ্যায়।

শিশ্রতে হস্তদার। আহার দ্বিব প্রকরণ।

যপন প্রতিত্ত কর পান করাইতে অশক্ত হন এবং উপযুক্ত দাই ও
না পাওয়া খায়, তথন হস্ত দায়া আহার প্রদান ব্যতীত শিশুকে
জীবিত ওপুটে রাথিবার অন্য উপায় নাই। অতএব ইহা বলা বাল্লা
যে কেবল অপার্যমাণেই হস্তদায়। শিশুর প্রতিপালনে প্রমুত্ত হইতে
হয়। যে শিশুর শরীর কত্ত ও সবল থাকে তাহাকে সাবধানপূর্বক
হাত দিয়া আহার দিলে তাহার শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষা পাইতে
পারে; কিন্তু যে বালক ক্ষীণ ও ফুর্নল, বিশেষতঃ যাহার অকালে
জন্ম হইয়াছে তাহাকে ঐ প্রাকারে পালন করিলে প্রায় তাহার
জীবন রক্ষা হয় না, অধিব ও দি ঐ বালকের উদরাময় হয় তাহা
হইলে জাহার রক্ষা পাওয়া আর ও স্বক্তিন এবং দেশের জল বায়ু
ও সম্বারের দোষ ঘটালে ঐ রূপ পালনের বাাঘাত জন্মে। ফলতঃ
বে ক্ষান সমরে ও যে কোন স্থানে শিশুর জন্ম হউক না কেন
ভালাকে হন্ত দারা নির্বিয়ে পালন করিতে হইলে ভাহার মা-

তাকে অথবা তৎকমে নিয়ক্ত বাক্তিকে সর্বদা সতর্কতা ও বিবে-চনা সহকারে যত্ন করিতে হইবেক, তাহা না হইলে ঐ বিষয় সুসিদ্ধ হয় না।

শিশুকে হস্তদার। আছার দিতে ছইলে ছুইটা বিষয় বিবেচনা করা আবশ্যক। প্রথম এই যে শুনদুদ্ধের পরিবর্ত্তে আর কি আছার ভাছার পক্ষে উপদুক্ত, দি গ্রীস, ঐ আছার কি প্রকাবে দেওয়া কক্তব্য।

পূর্বেলিথিত ইইযাছে শিশুর পক্ষে গর্দ্ধভের দক্ষ সর্বেলিংক্ষিট আছার। যদি গাণাক প্রদান। পাওরা যার, গঞ্চ বা ছাগলের দুক্ষে জল ও কিলিও চিন নিশাইয়া খাওয়ান ভাল। যদি গবা ত্বন্ধ দিতে হয়, প্রথম প্রথম প্রথম তুই ভাগ ত্বন্ধে এক ভাগ জল মিশাইয়া দেওয়া কর্ত্তবা। তুই এক সপ্তাহ পরে জলের প্রিমাণ কিছু স্থান করিবক: হলি হাগলের দক্ষ দেওয়া হয় ভবে কিঞ্জিৎ অনিক করিয়া জল নিশাইনেক, কারণ প্রদুদ্ধ গোদৃদ্ধ অপক্ষা অধিক গন। এই রূপে চারি পাঁচ মাসপর্যা ও জল মিশাইবা তাৎপর্যা এই বে জন দুন্ধ প্রথমে বড় পাতলা, হর, পরে বালকের বয়স্ মত বিদ্ধিত হয় তত প্রদ্ধা ক্রেমে গাঢ় হইতে থাকে। গাভী প্রভৃতির দক্ষ ভাগমকার জন দক্ষা অপেক্ষা ভাগিক হন স্তরাহ তাছাতে জল না মিশাইলে তদ্ধাবা লিশুর পীড়া হইবেক।

ভান দুয়োর উক্তর তাপনান সন্তের ৯৬ বা৯৮ ভাগ এ জন্য নিশ্রকে জন্য দুয়া থাওঘাইতে হইলে তালার ও উক্তরা ঐ প্রাকার হওয়া উচিত। ঐ দক্ষ ভান দুয়োর তুল্য উক্ষ না হইলে শিশুর তালা সন্থ হইবেক না। অতথব শিশুকে থাওয়াইবার নিমিত্ত যথন দ্বা জল নিজিত করিবেক তথন অথ্যে জল গরম করিয়া পক্ষাং সুযোর সহিত নিশাইবেক। পরস্ত এ দুগা ও জল টাটকা ও স্থাদ হওয়া আবশাক। যে দুগা হইতে কিয়দংশ একবার খাওয়ান গিয়াছে দে দুগা পুনর্মাব গরম করিয়া খাওয়ান ভাল মহে, কারণ তাহাতে শিশুর অজীনিরোগ উৎপন্ন হয়।

শিশু যথন জন পান করে তথন দুদ্ধ অপেশ অপেশ ভাহার মুখে পতিত হয়, অতএব তাহাকে হস্তদার। আহাব দিতে হইলে দেই প্রকার অল্প পরিমাণে দেওয়া উচিত। এই নিমিত্ত অনেকে "সকিং বটল" অর্থাৎ দুগ্ধ চুঘিয়া খাইবার এক প্রকার বোতল ৰাবহাৰ কৰিয়া থাকেন। ঐ বোতলের মুখে ক্রিম স্তনাতা অর্থাৎ বোঁটা সংলগ্ন থাকে ঐ বোঁটাতে কতকগুলি সম সক ছিদ্ৰ আছে ভদ্দার। শিশুর মুখে দুধ পড়ে; স্কুতরাং চানচ দিয়া থাওয়ান অপেনা এরপ বোডলে খাওয়ান ভাল। মামান্য বোডল বা শিশিকেও "সকিং বটল" করা যাইতে পারে, একটুকরা নরম বুকম শবের কাপড় গুডাইয়া অথবা একটু স্পাঞ্জতে নেকদা জড়া-हैश किया এक थानि कार्रेट्यानांटक उत्तर व छोत नात कतिया একটা বোতল বা শিশির মুখে অ।টিয়া তাহাতে একটি কুস ছित्र कविशा निरलहे अक अकांत्र " मिकर वर्षेत " दश । किन्छ औ বেঁটোর ছিদ্র বড় না হয় এবিষয়ে সাবধান হইতে ছইবেক, ছিদ্র वफ़ इहेरन এरकवारत व्यक्ति मुक्त निखत प्रत्थ পछिरवक। धे বোঁটা অধিক লয়া না হয় তবিষয়েও সাবগান ছওয়া উচিত, কারণ লম্বা বোঁটা দিয়া দুজ পান করিবার সময় যদি শিশু बाफ़ि मित्रा छाट्य छाटात दिस अटक्वांटत कह टहेश याहे-दिक, छोष्टां विकास प्राथ मुक्क शिक्षा का। क्या जे বোডল ও তাহার ছিপি সর্বাদা পরিষার রাখিতে হইবেক আর্থাৎ
শিশুকে ত্বন্ধ থাওরান হইলেই গরম জলে ভাল করিয়া প্রকালণ
করিবেক ইয়া না করিলে ঐ বোডলে যে দুন্ধ লাগিয়া থাকিবেক
দুই তিন ঘন্টার মধ্যে তাহাতে অমু গন্ধ হইবেক, পরে ঐ অপরিছার বোডলে টাটকা ত্বন্ধ ঢালিলেই তাহা নফ ইইয়া ঘাইবেক
এবং উদরম্ভ হইলে ভালরপে পরিপাক হইবেক না।

ক তক্ষণ অন্তর শিশুকে তুজ পান করাইতে হইবেক এবং প্রত্যেক বার কি পরিমানে তুজ খা ওয়ান উচিত এক্ষণে তদ্বিষয় স্থির করা কর্ত্তব্য।

পুর্বেক কথিত স্টয়াছে শিশু গর্ভ ইইতে ভূমিষ্ঠ ইইয়া প্রার ত্রই তিন সপ্তাহ পর্যান্ত অনবর্ত নিদ্রা যায়, জন পান করিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে এক একবার ক্ষণেক কাল মাত্র জাপরিত হর পরক্ষণেই আবার নিদ্রা যায়। তৎকালে ভাষার উদরের জান্ত্র-তদ অল্প, কিঞ্জিৎ আহার করিলেই পেট ভরিরা উঠে। অতএব ঐ সময যদি ভাষাকে হস্তদাবা আছার দিতে হয়, ঐ নিরমানু-गारतहे भिए इंदेरिक अर्थीय गर्यन यथन जाश्रय इंदेरिक उर्थन এক এক বার অংশ অংশ করিয়া ছন্ধ দিবেক এবং যথম সে ছন্ধ-পানে কিঞ্চিয়াত জনিচ্ছা প্রকাশ করিবে অর্থাৎ মুখ ফিরাইবে কিলা গিলিবে ন। তথনই খাওয়ান বন্ধ কবিবেক। ফলত: প্রথম ছুই তিন মপ্তাহ প্রান্ত শিশুকে প্রত্যেক বারে অর্দ্ধ পোয়ার অধিক ছুগ্ধ দেওয়া উচিত নহে। অনেক স্ত্রীলোক ছুগ্গে অতাম্প পোঠিক শক্তি আছে বোধ করিয়া শিশুকে অধিক হুদ্ধ পান করান, যদি শিশু বমন করিয়া কেলে ঐ বসনকৈ তাছার শারী-রিক স্মতার টিক অনুমান করিয়া পুনরায় ভাষার উদর পূর্ণ করিয়া আহার করান। কিন্ত বিবেচনা করা কর্তব্য যে শিশুকে অধিক আহার দিলেই ভাহার বমন হয়।

মে পরিষাণে জল মিশ্রিত করিয়া হুদ্ধ থাওয়াইনার বিধি
লিখিত ইইয়াছে সেইরূপ করিয়া হুদ্ধ দেওয়াতে মদি শিশু উজ্জ্বনরণে পুষ্ট ইইতে থাকে ও ব্দহদদে নিদ্রা যায় এবং তাহার উদ্ধরের কোন দোম দৃষ্ট না হয়, তবে তিন চারি সপ্তাহ পরে ক্রেমে জলের ভাগ স্থান করিতে ইইবেক; তাহার পরে যথন শিশুর বরঃক্রেম চারি পাঁচ মাস ও তাহার শরীর সত্ত এবং সবল ইইবে, ও কোন উপদ্রব উপন্থিত ইইবেক না, তখন নির্জ্জন হুদ্ধ থাওন্যাইতে আরম্ভ করিবেক। পরস্ত যে গাভীর শরীর সত্ত অর্থাৎ যাহার কোন রোগ নাই সেই গাভীর হুদ্ধ থাওয়ান উচিত। কারণ রোগগ্রুপ্ত গোকর হুদ্ধ ভাগুরান ভাল নহে।

শিশুকে উক্ত প্রকারে পালম করিবার সময় যদি কোন ব্যাঘাত উপত্তিত না হয় তাহা হইলে যাবৎ সম্পুথের দস্ত না উঠে তাবৎ তাহাকে অন্য কোন আহার দেওয়া কর্ত্তব্য নহে। দাঁত উঠিলে পর স্তন-পোষিত শিশুর আহার পরিবর্ত্তনের যে ধারা লিখিত হইয়াছে হস্তদ্বারা পালিত শিশুরও সেই ধারায় আহার পরিবর্ত্ত করিয়া দিবেক। কিন্তু সাবধান হইতে হইবেক দন্ত উঠিবার পূর্বেই যেন আহার পরিবর্ত্তন না হয়।

কোন কোন শিশুর ধাতুতে অপ্শক্তন-মিশ্রিত ছগ্ধ সহা হর
না। ঐ প্রকার শিশুকে অধিক জল ও কিঞ্চিৎ শস্য চূর্ণ মিশাইয়া ছ্গ্ধ খাওয়ান কর্তব্য। কিন্তু ঐ রূপ শিশু ছুই এক মাসের
হইলে পরেও যদি জল মিশ্রিজ ছ্গ্ধ ভাহার সহ্থ না হয়, তবে

উত্তমরূপে এরোকট দিন্ধ করিয়া তাহাতে ছক্ষ নিশাইয়া থাওয়াইবেক অথবা ভালরূপে ঝল্সান পাঁওকটা ছক্ষের দাঁহিত দিদ্ধ
করিয়া মণ্ডবং পাতলা হইলে থাওয়াইবেক। কিন্তু এরূপ অবভার পাঁওকটার চাকলা কাটিয়া অগ্রিতে দোঁকিয়া পরে জলের
লক্ষে অপপ অগ্রির আঁচে অনেকক্ষণ দিদ্ধ করিয়া এবং ঘন না
ছইতে পারে এজন্য মধ্যে মধ্যে জল নিশাইয়া পরে কাপড়ে
ভাঁকিয়া একটু চিনির সহিত থাওয়ান বড় ভাল, ভাহাতে কোঠ
পরিষার থাকে। এরোকট কিন্তু সাগ্রেও ঐ প্রকার দিদ্ধ করিয়া
খাওয়ান যাইতে পারে। যদি ছক্ষ পানে শিশুর উদরের পীড়া
জন্মে, উত্তম ময়দা খোলায় ভাজিয়া শুদ্ধ জল কিন্তু ছক্ষ মিশ্রিত
জলের সহিত অনেকক্ষণ দিদ্ধ করিয়া ভাহাতে কিঞ্চিৎ চিনি
নিশাইয়া খাওয়াইলে বিশেষ উপকার দর্শিবৈক।

শিশুর পক্ষে ত্রম ও শস্য চূর্ণ উত্তম আহার, কারণ তাহাতে
শরীর পৃষ্ট করে অথচ উদরে গরমি জন্মার দা, মাংসের মূয খাওয়াইলে শরীরের পৃষ্টি হয় বটে কিন্ত তাহাতে পেট গরম করে।
ফলতঃ যে শিশুর শরীর কীণ ও চুর্মাল, তাহাকে মাংসের মূয়
দিলে সবল হইতে পারে। কিন্তু শিশুর আহার পুনঃ পুনঃ
পরিবর্তন করা উচিত নহে, একপ্রকার আহার ছুই এক সপ্তাহ
দিয়া দেখিতে হইবেক ভাহাতে যদি অপকার হয় অন্য প্রকার
ভাহারের ব্যবস্থা করিবেক। আর অধিক কিন্তা ঘদ ঘদ আহার
দেওয়া বড় মন্দ তাহাতে নিশ্চয় পীড়া জন্ম।

আহারের পর শিশুকে কি ভাবে রাখা উচিত একণে তরিবর বিবেচনা করা যাইতেছে। ভূমিষ্ঠ হইবার পর কয়েক নপ্তাহ-পর্যান্ত শিশুর এরূপ ভাব দৃষ্ট হয়, ব্লে জন পান করাইবাদাত্র নিত্রা যার। অতথব আহারাতে তাহাকে নাড়া চাড়া না করিরা শোরাইরা রাণা উচিত। ঐ সময় যদি আমোনের জনা ভাহাকে নাচান যায় কিয়া জনা কোন প্রকারে তাহার নিপ্রার ব্যাহাত করা হয়, অথবা অধিক আলোকের নিকট লগুয়া যায়, ভাহা হইলে ভাহার আহার পরিপাক হইবেক না, এবং পেট বেদনা বা উদরাময় ইভ্যানি রোগ জ্বিবেক। আহারের পর যদিও শিশুর নিপ্রাকর্ষণ না হয় ভ্রবাচ ভাহাকে কিয়ৎক্ষণ ক্ষির করিয়া রাখা কর্জবা, বেহেতু ভৃৎকালে ভাহার শরীর পরিচালিত হইলে সহজে আহার পরিশাক হয় না।

# নক্ম অধ্যায়।

শিশুকে শুন পান পরিত্যাগ করাইবার প্রকরণ।

একণে শিশুকে কোন সময়ে ও কি প্রকারে তক্ত পান পরি-ভ্যাপ করান উচিত ভবিষয় বিষেচনা করা ঘাইতেছে। এদেশে এই এক কুপ্রাথা আছে যে শিশুকে উপযুক্ত সময়ে তান ভ্যাগ করান না হইরা অনেক বিলম্বে হইরা থাকে। অভএব কোন কোন শিশু তিন চারি বৎসর পর্যান্ত মাতৃত্বর পান করে। এ প্রথা অতি ম্যান্তিকর, ইহাতে মাতা ও কন্তান উতরেরই শারীরিক সূত্র

নিশ্বিক শাকৃত্ব ত্যাপ করাইবার সময়ে ছুইটা বিষয় বিবেচনা করা কর্ডবা; প্রথম শাতার পরীরের স্পৃতা ও অবভা, দিতীর নিশুর শাস্থা ও পরীরের র্ছি। যদি মাতার পরীর স্থক কয় ও ভাদে যথেষ্ট ছার থাকে ভাহা ছইলে বেপর্যন্ত শিশুর নদ্যো-ছেদ লা হয় তাবৎ ভাল পাল ছাড়ান উচিত লছে। বলবাদ্ শিশুর দস্ত লয় বা দলী মালে উঠিয়া থাকে, ছুর্বল বালকের দাঁত অধিক বিলয়ে নির্গত হয়। স্নতরাং সবল শিশু অপেকা ছুর্বলকে বিলয়ে ভালণাল ত্যাগ করাইতে ছইবেক।

নদাপি উপরি লিখিত কালের পূর্কেই মাতার স্থান হ্র তালাপ হইয়া যায়, আর তাহাতে সন্তানের ক্ষ্মা নিয়্তি লা হয় ও ক্রমে আফা নফ হইতে আরম্ভ হয়, তবে দস্ত উঠিবার পূর্কেই ক্রমে ক্রমে শুল পান ডাাগ করান কর্ত্তবা। এমত অবছার ছয় না ছাড়াইলে বত হানি হয় ছাড়াইলে তত হয় না, কিন্তু বে শি এর পিতা মাতা কয় রোগাক্রান্ত তাহাকে ছই বৎসর বা আঠার মাস পর্যান্ত দাইয়ের উত্তম স্তনভুজ্জ পান করাইলে সে স্কন্ত ও লবল হয় ইহা পরীক্ষা হারা ছিরীক্রত হইয়াছে। বৎসরের মধ্যে বে লম-য়ের বাতাস উত্তম হয় এবং শিশুকে বাহিয়ে লইয়া গোলে ভাহার পীড়া হইবার আলকা না থাকে, সেই সময়ে স্তন্ত পান ডাাগ

শিশুকে জন পান ত্যাগ করাইবার এখান নিয়ম এই, ক্রনে ক্রমে অন্য প্রকার আহার করিতে অভ্যাস করাইরা ক্রমশঃ জন পান হ্রাস করাইতে হইবে। সাত আট মান বয়:ক্রেমের সময় যথন সম্মুখের দস্ত উঠিবার উপক্রম হইবে তথন দিনের মধ্যে একবার কিলা সূইবার কোন হাল্কা আহার দিবেক; পরে ঐ আহার ক্রেমে অধিক করিয়া এভবার দিতে হইবেক থেন ভাহাতে জন পানের বাঞ্চা ক্রমে খাট হইতে পারে। এপ্রকার করিলে জভি সহজেই জন পান ভ্যাগ করান হইবেক এবং মাতা ও সন্তান

উতরের কোন হানি হইবেক না। কিন্তু এরপে না করিয়া যদি
হঠাৎ স্তন পান বন্ধ করা যার, তাহা হইলে সাতার স্তন হইতে
নিরমিত হুল্প নির্গত না হওরায় তাঁহার বাামোই হইবেক এবং
হঠাৎ তুতন আহার দ্বারা শিশুরও পীড়া হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। এই কারণে যৎকালে দন্তোন্তেদ অথবা জন্য কোন পীড়া
প্রায়ুক্ত শিশু ক্লেশ ভোগ করে তৎকালে তাহাকে স্তন পান তাগি
করান কদাচ উচিত নহে, তাহা করিলে অঙ্গ খেচনী কিদ্বা উদবের কোন গুক্তর পীড়া জন্মিবার নিতান্ত সম্ভাবনা।

ন্তম পান ত্যাগ হইলে পর শিশুকে তরল কিছা তরল ও ঘন দ্রোতে মিশ্রিত আহার দেওয়া আবিশ্যক। হন্ধ বা ছন্ধের সহিত এরোকট বা টেপিওকা, কিছা সাগু, পাঁওকটী, ময়দা বা চাউলের গুঁড়ি সিদ্ধ করিয়া তাহাতে কিঞ্চিৎ চিনি দিয়া খাও-রান কর্ত্তবা। যাবৎ পর্যন্ত ক্ষের দাঁত না উঠে, তাবৎ এইকপ করিয়া আহার দেওয়া উচিত; মধ্যে মধ্যে ক্টীর টুকরা কিছা মাধন ও কটা অথবা সহজ রকম কোন মৎস্য বা মাংসের সুবও দেওয়া যাইতে পারে। কিছ ভানপান ত্যাগ হইবামাত্র অধিক. কিছা পৃথ্যিকর আহার দেওয়া কোনমতে কর্ত্তব্য নহে।

ভদ পান ত্যাগের সমরে শিশুর যে প্রায় পীড়া হইয়া থাকে, তাহার কারণ এই, ডএকালে সে থিটখিটে হয় এবং কান্দিবামাত্র ভাহার কুষা হইয়াছে বোধ করিয়া প্রান্তিপালকেরা আহার দেয়। কিন্ত এইয়প করাতে বালক আরো থিটখিটে হয় এবং পুনঃ পুনঃ আহার, ক্রেপ্রয়াতে শেবে ভাহার অজীব রোগ হইয়া ওকতর পীড়াঞ্জানে; কলতঃ মাতা যদি সে সমরে কিঞ্চিৎ কঠিনতা প্রকাশ করিয়া বিবেচনাপুর্ত্তক কার্যা করেন তাহা হইলে স্থরার ভূতন আহার অভ্যান করিয়া শাস্ত অভাব হয়।

ত্তন পান ছাড়াইলে পর যদি শিশুর কুধা অত্যন্ত র্দ্ধি হয়
ও আহারের নিমিত্ত সে অতিশয় ব্যাকুলতা প্রকাশ করে বিশেযতঃ যদি তাহার তলপেট বড় দেখার তবে বোধ করিতে হইবেক, যে ভাহার গগুনালা রোগ জন্মিবার উপক্রেম হইরাছে।
ফলে ভাধিক কিয়া গুরুপাক দ্রব্য আহার করাইলে ঐ রোগের
লক্ষণ দৃষ্ট হয়, এবং ক্রেমাগত ঐ রূপ আহার দিলে মাংস
গ্রন্থি সকলক্ষীত ও অজীর্ণ রোগ হইরা আহা নট্ট হইরা যায়।

এছলে সকলকে পুনরায় সাবধান করা যাইতেছে যে হ্লশ্ব-পোষা শিশুর কিঞ্জিয়াত্র পীড়া হইলেই তাহাকে ঔষধ খাওয়ান বড় মন্দ। অনেকে এমত বোধ করেন রোগ গেল একটা বছর ন্যায় বাহির হইতে আসিয়া শরীর মধ্যে প্রবেশ করে, এই নিন্দিত্ত প্রথম থারা তাড়াইয়া দিতে যত্র পান; কিন্তু ইহা তাঁহাদের ভ্রম মাত্র। শারীরিক যে সকল ব্যাপার নিয়মিত আছে তয়ধ্যে কোন একটার ব্যতিক্রম হইলেই তাহাকে পীড়া বলা যায়, শিশু-দিগের ঐ প্রকার শারীরিক ব্যাপারের ব্যতিক্রম প্রায় আহারের দোষেই হইয়া থাকে, ঐ বিষয়ে সাবধান হইলেই তাহা নিবারিত হয়। যদি আহার বিষয়ে সাবধান না হইয়া কেবল ঔষধ সেবল করান যায়, তাহা হইলে রোগের প্রতীকার হওয়া দূরে থাকুক বরং রিশ্ব হয়। এই রূপ করাতে অনেক শিশুর মৃত্যু হইতেও দেখা গিলীটছে।

#### विष्णांनन।

### मन्य अशास।

গাত পরিষার, শরীর চালনা ও নিজার বিষয়।

গাত্র পরিষ্ঠার। উপশ্ববিস্থার শ্রীরের চন্দ্র জভান্ত কো-मन, পাতना এবং मহজে कठ दहेवांत गांगा, अधिक कर्च-দ্বারা শরীরের অধিকাংশ ক্লেদ ঘম্ম মূপে বছির্গত হয়; অতএব শিশুর স্বাস্থ্য উৎপাদনার্থ গাত্তের চন্দ্র পরিষ্কার রাখা অভ্যস্ত আৰশ্যক। চন্দ্ৰীরা যে ঘন্দ্ৰ নিৰ্গত হয় তাহার কিয়দংশ তরল ও কিয়দংশ ঘন। তরল অংশ বালা হইরা বাতাদের সহিত মি-ত্রিত হয়, আর ঘদ ভাগ গাত্রের চর্মে ও পরিধের বন্ধে লাগিয়া-थारक। यमि 9 थे बाल्य मृक्ति গোচর হয় मा उथानि छाहा य উদ্যাত হয় ইহ। অনায়াদেই অনুভব করিতে পারা বায়। কোন একটি কুত্র গৃহের মধ্যে অনেক লোক কতক কণ ভাৰছিতি করিলে ভাহাদের শরীর হইতে বালা অর্থাৎ ভাগ উঠে এবং তদারা এক প্রকার গন্ধ উৎপন্ন হয়, ইহা প্রত্যক্ষ ও অনুভবসিদ্ধ আছে। আর প্রতিঃকালে বাহিরের বাতাস হইতে আসিয়া যে भग्रमांशाद्वत होत कह. उत्राक्षा धादम कतित छेल बाटमात তুৰ্গন স্পান্ট প্ৰাপ্ত ছওয়া যায়। কিন্ত দিবাভাগে প্ৰায় ঐ বা-লোর উপলব্ধি হয় না, ভাহার কারণ এই, দিবনে শরীর হইতে ভাপ নিৰ্গত হইবামাত্ৰ যাতাদের সহিত দিশিয়া চারিদিকে বি-ভ ভ হর্ম''

চন্দ্র বারা শরীরের যে মলা নির্গত হয়, তাহার অধিক অংশ চর্ম্বে লাগিয়া থাকিলে চর্ম বিহ্নত হয় এবং লোককণ নকল কয় হইরা যায়, ভাষাতে ভালরণে প্রশ্নার শ্বেল নির্গর হইতে পারে না; শ্বতরাং শরীরের ছাই পদার্থ লোমকৃপ দিয়া বহির্গত হইতে না পারাতে শরীর সধ্যে থাকিয়া অনিষ্ঠ জন্মার, কিয়া গুহায়ার বা প্রজাবদ্বার অথবা নিঃশাস প্রশাসের পথ দিরা নির্গত হইরা ঐ সকল পথকে অতিশর উভেজিত করে, তাহাতে লালা রোগ জন্মে কথন বা চন্মের পীড়া অর্থাৎ কোড়া পাচড়া প্রভৃতি উৎপর হয়।

অভএব ঘর্ষের হ্রুকাংশ যাহা দৃষ্ঠিগোচর হয় না তাহা কিক্রেলে সহজে বাহির হইয়া ঘাইতে পারে, এবং ছুলাংশ যাহা
চর্মে লাগিয়া থাকে তাহা কিপ্রকারে অপনীত হইতে পারে
তাহার উপার করা অত্যান্ত আৰুদ্যক।

হাল্কা ও সচ্ছিত্র অর্থাৎ পাতলা রকম বন্ধবারা লিশুর গাত্র আল্গা করিয়া আচ্ছাদম করা এবং ঐ বন্ধ পুনংপুনং বদলাইয়া দেওয়াই প্রথমোক্ত বিষয়ের উপার। ফিতীরের উপার এই যে ঈষমুক্ষ জলে প্রতিদিন নিয়মিত সময়ে শিশুর গাত্র ধ্যেত ও মাজ্জন করা।

শিশুকে যে জলে সাম করাইবেক তাহাতে দাবান মিত্রিত করা অনাবশ্যক, বরং তাহাতে দোব আছে, কারণ দাবান দিয়া গাত্র খোত করিলে চর্ম্মে যে এক প্রকার তৈলবং পদার্থ আছে যদ্ধারা চামড়া নরম থাকে তাহা উঠিয়া যাওরার চর্ম্ম শুক্ষ ও কঠিল হয় এবং কাটিয়া কিবা ছাল উঠিয়া বায়; খোপারা দর্মদা দাবান ব্যবহার করে তাহাদিশের হস্ত অতিশয় কাটা দেখা গিয়া থাকে। কলত: হস্তপদাদিতে কত ইত্যাদি হইলেই সাবান দিয়া খোত কয়া উচিত, তহাতিরেকে সাবান ব্যবহার করা ভাল নহে।

এই পুস্তব্দের পঞ্চম অখ্যায়ে যে প্রকার জলপূর্ণ কাঠুয়াতে শারীর মহা করিয়া স্থান করাইবার বিধান লিখিত ছইয়াছে, সেই রূপ করিলে শিশুর শরীর অতি সহজে ও নির্মিষ্টে যেতি করা যাইতে পারে: কারণ ভাগতে শিশুর ভিজা শরীরে অধিক বা-ভাস লাগিতে পারে না কেবল জলহইতে তুলিয়া গাত্র মোছা-हेरांत मगत क्लकाल लाट्यं, छाहाटछ क्लांन खनिसे हर्तना। এরপ না করিয়া যদি বালককে একখান পীঁড়ি বা অন্য কোন আদনে রাখিয়া ভাছার শরীরে উফজন চানিখা হস্ত বা গামছা দিয়া ধোরাইয়া দেওয়া যায় ভাচা ছইলে যভক্ষণ স্থান শেষ শা হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত তাহার শরীরের কোমল চর্মে একবার উষ্ণজল একবার শীতল বাতাদ লাগিতে থাকে, তাহাতে হঠাৎ দর্দি প্রভৃতি ব্যামোই ইইতে পারে। অতএব পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জল-मर्था नहीत गर्ध कविहा नहम न्या किया नहम त्नक्षा निता नर्का क বিশেষতঃ চামড়ার ভাঁজ ও সন্ধিস্থান সকল এপ্রকারে পরিষার । করিবেক যেন কিছু মাত্র মলা না থাকিতে পারে। গাত্র খেতি ছইবামাত্র শীষ্ অথচা ধীরে ধীরে বরম শুষ্ক ভোয়ালে দিয়া নোছাইবেক, ভাহার পরে ক্লেককাল হস্তবারা ঘর্ষণকরিয়া বস্তে আক্রাদিত করিয়া দিবেক।

শিশুকে স্থান করাইবার ছুইটা উদ্ভব সময়, প্রাত্যকালে, নিদ্রাছইতে উঠিবা যাত্র, আর সন্ধাকালে, নিদ্রা ঘাইবার পূর্বে।
যদি প্রাত্যকালে নিদ্রা ভক্ত ছইলে পর শারীরিক ছুর্কলতা অথবা
জন্য কোন কারণ বলতঃ শিশুকে তৎক্ষণাৎ স্তনপান করান
আবেশ্যক হয়, তবে স্তন পানের ছুই ঘন্টা পরে স্থান করান কর্ত্তব্য,
কারণ ভ্রাপেটে স্থান করাইলে আছার পরিপাকের ব্যাঘাত

ক্ষয়ে। এবিষয়ে কি শিশু কি মুবা সকলেরই পক্ষে সাধারণ নিয়ম এই যে যথন পেট খালি থাকিবেক অথবা যথন উদরন্থ আহার পরিপাক হইয়া যাইবেক তথমই স্থান করা বিধেয়।

শিশুর শরীরে হঠাৎ সরদি লাগিতে পারে এজন্য যে জলে তাহাকে রান করাইতৈ হইবেক তাহার উষ্ণতা তাপমান যন্ত্রের ৯৬। ৯৮ ডিগ্রি হওয়া উচিত। যদি ঐ যন্ত্র নিকটে না থাকে তবে শিশুর জননী বা ধাত্রী হস্ত ডুবাইয়া জলের উষ্ণতা পরীক্ষা করিবেন, শিশুর গাত্রের উন্তাপের ডুলা উষ্ণ হইলেই ঐ জল স্নানের উপযুক্ত হইবেক। শিশু যে পর্যান্ত বড় ও বলবান না হয় তাবৎ উহা অপেকা অলপ উষ্ণ জলে স্নান করান উচ্চত নহে।

প্রতিদিন প্রাত্তংকালে শিশুকে সান করাইয়া প্ররায় সন্ধার সময় উষজলে তাহার শরীর অপপকাল ধেতি করা ভাল, কিন্তু প্রাত্তংকালের জল অপেকা বৈকালের জল কিঞ্চিৎ অধিক উষ্ণ করিতে হইবেকী সন্ধ্যাকালে মানের গুণ এই যে তাহাতে শিরা সকল স্থান্থর থাকে এবং দেহের উপরি ভাগের রক্ত সমান রূপে পরিচালিত হয় স্থাত্তরাং আন্তরিক পীড়া উৎপন্ন হইতে পারে না। এই সানদারা তুর্বল ও গগুমালা রোগ বিশিষ্ট শিশুর অনেক উপকার দর্শে, বিশেষতঃ যে ছেলে অভিশন্ন অন্তর্গ ও থিটথিটিয়া তাহাকে সন্ধ্যাকালে স্নান করাইলে শান্ত হইরা আরামে নিজা যায়। কিন্তু অধিক কাল ব্যাপিয়া অথবা ঠাণ্ডা যরের মধ্যে রাথিয়া এই স্নান করান কর্ত্তব্য নহে, তাহা করিকে হঠাৎ মন্ত্রনি উপস্থিত হইবেক।

কোন কোন শিশু লালন পালনের দোবে গরম জলে অবগাহন

করিতে তয় পায় এবং ভাষার শরীয়ে য়ায়ও সহু হয় না।
এএকার শিশুকে য়ান না করাইয়া ভাষার গাতে ইবং উয় জল
ঢালিয়া কিয়া জল ও স্পঞ্জ দিয়া গাত পরিকার করা কর্তবা।
কিছ বড় সাবধান ছইতে ছইবেক যেন ভিজা গায়ে বাভাস না
লাগে ভাষা ছইলে গুকতর পীড়া জবিবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।
এ সকল বিবয়ে সাবধান না ছইয়া য়ান করাইলে জনেক অনিতী
ঘটিয়া থাকে, এইছেভু জনেকে শিশুদিগকে সর্বলা য়ান করাইতে
নিষেধ করেন।

কোন কোন চিকিৎনক শিশুকে শীতল জলে স্নান করাইতে পরামর্শ দেন, কিন্তু তাহা যুক্তি ও বানহারের বিকন্ধ এবং শিশুর শরীর বিশেষরূপ সবল না হইলে তাহাতে নিশ্চর অপকার হয়। শিশুর বয়স্করেক মাস হইলে পর যদি তাহার শরীর ক্ষম্থ থাকে এবং এমি উপন্থিত হর তবে প্রাতঃকালীন স্নামের জল ক্রমে অলপ উক্ষ করা ষাইতে পারে, কিন্তু শীতকালে কিন্তা ছেলে ছুর্মান হইলে হঠাৎ শীতল জলে স্নান করাইলে অসংশর্মীপকার হয়। স্নান করাইবার পর যদি শিশুর সমন্ত গাত্তে কোমল ও শুক্ক তোয়ালে কিন্তা হাত দিয়া ধীরে ধীরে ঘর্ষণ করে তাহা হইলে বড়
উপকার ও কুথ হইলে।

শিশুকে পরিকার রাখিবার আর এক নিয়ম এই, তাছার বিছানার বা গাত্তের বজ্ঞে মল মৃত্র লাগিবা মাত্র পরিকার করিবেক এবং গাত্তে লাগিলে তৎক্ষপাৎ ঘোরাইরা দিবেক। যদিও কৈলবার ক্রিয়ে প্রথমে সর্বকাই মলদুর নির্গত হয়, সমরের নিয়ম থাকে না, ক্রথাচ লিশু কিঞ্জিৎ বড় হইলেই জননী মনোবোগপূর্বক ঐ কাপারের পূর্ব্ব লক্ষণ বুবিয়া অনায়ানে সাধ্যান হইতে পারেন।

আগ্রে সাবধান হইলে শিশুর বস্ত্রাদি অপরিষ্কার ইইবে না। আর অতি শৈশবকালেও ধাত্রীর বা জননীর মনোযোগ থাকিলে,শিশুর দৈছিক কার্যা সমাধা করিবার সময় নিরূপিত করা যাইতে পারে।

শরীর ছালনা। অন্যান্য অবস্থার ন্যায় শৈশবাবস্থাতেও শামীরিক স্থাস্থ্য সাধনার্থ নিয়মিত পরিশ্রম অর্থাৎ শরীর চালনা অত্যাবশ্যক, এবং শিশুরও যে ঐ প্রকার পরিশ্রম করিবার ইচ্ছা আপনা হইতে হয় ইছা স্পাঠকাশে প্রকাশ পার। কিন্তু শিশুকে কিরপ পরিশ্রম করান শ্রুপযুক্ত, তাহার শরীরের ভাব এবং দৈছিক কার্যা নির্মাহের নিয়ম বিবেচনা করিলেই জনায়াদে স্থির করা ঘাইতে পারে।

জন্মকালে শিশুর অন্ধ প্রত্যেক্ষ এমত অসম্পূর্ণ থাকে যে সে ম্বেক্ছাধীন কোন কার্য্য করিতে পারে না। তৎকালে তাহার অন্ধ সকলের রৃদ্ধি ও পরিপক্তাই আবশাক, অতএব ভূমিষ্ঠ হই-বার পর কয়েক সপ্তাহ কেবল আহার ও তাহার পরিপাক এবং শরীর পুঞ্চি ও লিংখাল প্রশাস এবং নিদ্রা, এই কয়েকটি ব্যাপার কিরূপে সুসম্পন্ন হইতে পারে তিনিয়েই মতুবাম্ থাকিতে হয়, কারণ ঐ সকলই শরীর বর্ধনের উপযোগী। ঐ সময় তাহার অন্ধ সঞ্চালন বিষয়ে অধিক মনোযোগ করিবার আবশাকতা নাই। তথ্ন শিশুরও ম্বেক্ছামতে নভিতে চড়িতে বাঞ্ছা থাকে না, এবং শরীরের অছি ও মাংসপেশী, যাহা গতি বিষির যদ্ধ শ্বরূপ, তাহাও নরম ও ক্ষীণ থাকে, তাহাতে শিশু আপ্রস্ক প্র ভূলিতে পারে না এবং শরীরও ছামান্তর করিতে সমর্থ হয় না, সে সময় তাহাকে বসাইতে গেলে তাহার মাধা লুটাইয়া ও শরীর ভুমড়িয়া যায়। যদিও হস্ত ও পদ কিঞ্চিৎ পরিচালমার যোগ্য হয়, তথাঁচ মাংসপেশী এমন ছুর্রেল থাকে যে অভ্যাপপ বাধা পুটলেই ডাহার চালনা রহিত হইরা যায় এবং অন্থিও অতি-শয় কোমল থাকা প্রযুক্ত অতাপে ভারেই নত হয়। কিন্তু যথন শিশু ছয় বা সাত মাসের হয় তথন শরীরের ক্ষৃত্তি ও বন্ধনী এবং মাংসপেশী প্রায় নিরেট ও শক্ত হয়, ডাহাতে সে সময় সে আপন মন্তকের ভার ধারণ করিতে ও সোজা ছইয়া বসিতে পারে। কলত: এ পরিমাণের বয়স্ না ছইলে শিশুরও মনে নডিবার চড়িবার বাসনা উদিত হয় না এবঙ্কু সে তাহা প্রকাশও করিতে পারে না।

অতএব ভূমিষ্ঠ হইলে পর কয়েক মপ্তাহপর্যান্ত অনোর সাহায্য विना भिल्य भारी व हालमा बहेबार मञ्जाबमा माहे, किस म महाय চাহাকে বদাইয়া কিলা থাড়া করাইয়া পরিশ্রম করান অনুচিত; এবিষয়ে সাবধান না হইয়া যদি শিশুকে প্রথম হইতে বসাইতে চেক্টা করা যায়, তাহা ছইলে পৃষ্ঠের দাঁড়া শরীরের উদ্ধ ভাগের ভবে নত হইয়া চিরকালের নিমিত্তে তাহাকে কুজা করিবেক এবং তাহার বায়ুকোষ ও হৃৎপিও ও পাকস্থলীতে অধিক চাপ পড়িয়া ঐ সকল যদ্ভের স্বাভাবিক কার্য্যের ব্যাঘাত জন্মাইবে। এজন্য শিশুকে প্রথম প্রথম এই মাত্র পরিতাম করান উচিত, যে জননী বা ধাত্ৰী তাহাকে ক্ৰোড়ে অথবা কুত্ৰ গাড়ির ভিতরে সমান বা ক্রিংও ছেলানে ভাবে শোয়াইয়া এক ঘর হইতে জনা ঘরে काश्वता वीहिद्वत वांडारम लहेशा त्वकाम, এवर श्ख्यांता ममस भाज शीस शीत पर्वन कतिया एन। এইसम कतिल भिन्छत भतीत्वत ব্ৰহ্ম সমান্ত্ৰপে চালনা হইবেক এবং তাহাতে ভাহার আরাম (बाध ड इहेरवक।

শিশুর শরীরে মন্ত্রণে বলাধান না হইতে ছইতেই অনেকে অজ্ঞান বা আমোদ অযুক্ত তাহার হস্ত পদাদি নাড়া চাড়া ক্রনেন, কেই কেই জতি অল্পযুক্ত সময়ে অর্থাৎ আহারের পরেও এরপ कतिया थार्ट्न। किन्त ठाँशांश यमि निष्ण महीरतत हुर्यत्नठां অবগ্রত থাকিতেন, তাহা হইলে কদাচ এ প্রকার কর্ম করিতেন मा। फलउः कार्रा अम्बाम शूर्यक विस्तरमा करिएड शिल স্পার্যাই প্রতীতি হইবে যে মাতৃ গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইবার সময় শিশুর যে ক্লেশ হয় তাহাতে কতক দিন পর্যান্ত তাহার আর কোন প্রকার পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা থাকে না। অধিকন্ত জ্যিবা মাত্র শিশুর নিংশাদ প্রশাস বহিতে জারম্ভ হয়, ঐ কার্য্য দারা তাহার বক্ষঃস্থলের ও তলপেটের মাংসপেশীসকল দিবা বাত্র চালিত ছইতে থাকে। অতএব প্রথম কয়েক মান বিঃশাস প্রস্থান ও এক এক বার ক্রেন্দন করাতে ও হস্ত পদ নাড়া চাড়াতে যে পরিশ্রম হয় তাহাতেই তাহার শারীরিক স্বাস্থ্য ও শরীর র্দ্ধি হইয়া থাকে।

যদি থ্রীম বা বদন্তকালে সন্তানের জন্ম হয়, তবে প্রথম ১৫
কিলা ১৪ দিবস পর্যা স্থ প্রদান ঘর বা তৎ পার্শ্বর্তি ঘরে তাহাকে
নাড়া চাড়া করা কর্ত্তব্য, তাহার পর এক এক বার ১৫।২০ মিনিট
কালের নিমিন্তে সাবধান পূর্ব্বক বাহিরের বাতাসে আনিতে হইবেক। কিন্তু যদি শীতকালে বা বর্ধাকালে ভূমিষ্ঠ হয়, তবে তিন
চারি সপ্তাহ গত না হইলে বাহিরে আনা উচিত হয় না। তখন ও
উত্তম সময় \* দেখিয়া অল্প কথের জন্য বাহির করিতে হইবেক। এইরূপে বাহিরের বাতাস ক্রমশ: সহু করাইবেক, ক্রমে

বখন আকাশ পরিকাব থাকে এবং শীতল বা আর্ক বাতাস না বছে।

ক্রমে বাহিরের বায়ু সহ্য হইলে পর শিশুকে অধিক কাল পর্যাপ্ত বাহিরে রাখাতে কোন হানি হইবেক না।

জন্মাবধি কয়েক দপ্তাহশর্যা ন্ত শিশুর চক্ষু বড় কোমল থাকে, অতি মহজে দঠা হইবার সন্তাবদা, একারণ নবপ্রস্ত সন্তাদকে হঠাৎ দিবদের প্রথর আলোকে অথবা প্রান্তুলিত অগ্নির উত্তাপে বিশেষতঃ স্বর্যোর তীক্ষু কিরণেরাখা উচিত হয় না তাহা করিলে চক্ষুর দোষ জন্মিবেক। এই রূপ শিশুর নিকট হঠাৎ কোন গভীর শব্দ হইতে দেওয়াও অসুচিত, কারণ ঐ শব্দ শিশুর কর্নে সহসা লাগিলে তাহার অঙ্গুণ্ডেনী প্রভৃতি রোগ জন্মিতে পারে।

থীমকালে শিশুকে যত ক্ষণ ইচ্ছা বাহিরের বাতাসে রাখা বাইতে পারে, তাহাতে কোন হানি হয় না; কিন্তু প্রতিঃকান ও দক্ষাকালের হিন ও শিশির না লাগে এবিষয়ে সাব্ধান হইতে হইকে। অতএব শরীরচালনার নিমিন্ত শিশুকে প্রথমে প্রতিদিন ১৫।২০ নিনিট কাল বাহিরের বাতাসে রাখিবে, তাহা সম্ম হইলে ক্রমে এক বা ছই ঘন্টা পর্যান্ত বাহিরে রাখা ঘাইতে পারিবে। অনেক বালক বাহিরের বাতাসে আনন্দিত হয়। কিন্তু শীতকালে ও বর্ষাকালে বড় সাব্ধানপূর্বাক বাহির করিতে হইকেক, কেননা শিশুর উত্তাপ উৎপাদিকা শক্তি অতাল্প, ইহাতে প্রারে।

অতি ছোট ও ছুর্মন শিশুকে শীতকালের হিমে নইয়া যাওয়া উচিত নহে, কিন্তু ভাষার বয়স্ এক মাস হইলে পর যদি ভাষার শরীর সুস্থ হয়, এবং আকাশে মেঘ বা হিম বাভাস না থাকে, তবে উত্তমরূপে বক্সাচ্ছাদিত করিয়া শীতকালেও বাহির করা মাইতে পারে। কলতঃ দিবদের মধ্যে যে সময় উদ্ভম হয় ও যে ছানে জাের বাতাস লা লাগে এবং ছায়া থাকে ও যেখানকার বাতাস নির্দ্দীল, দেই ছানে শিশুকে লইয়া যাওয়া কর্ত্তর। এই সকল বিষয়ে সাবধান হইলেও যদি বালকের ব্যামোহ হয়, তবে কিছু দিন ঘরের বাহির করা বদ্ধ করিয়া উত্তময়পে বাতাস থেলে এয়প একটা বড় প্রশস্ত ঘরের মধ্যে লইয়া বেড়ান উচিত।

প্রতিদিন স্থই তিন বার এক বা স্থই ঘন্টা কালের নিমিত্ত শিশুদিগকে উত্তম নির্দ্মল বাতাদে লইয়া যাওয়া আবশ্যক। কিন্তু আহারের পরেই বাহির করা কিন্তা বাহির হইতে আনিবা মাত্র আহার দেওয়া না হয় এবিষয়ে সাবধান হইতে হইবেক। কলতঃ একটি সময় নিরূপিত করিয়া প্রতি নিন সেই সময়ে বাহিরে লইয়া যাওয়া উচিত। শীতকাল হইলে কিন্তা পূর্ব্যদিকের শীতল বাতাস বহিলে এক ঘন্টার অধিক কাল বাহিরে রাখা ভাল নহে।

দাই কিমা দাসীকে সাবধান করা কর্ত্তব্য যের শিশুকে ক্রোড়ে বসাইবার মত করিয়া বাহিরে না বেড়ায়, কাঁরণ প্রক্রপে লইয়া বেড়াইলে শিশুর মন্তক এক দিকে ঝুঁকিয়া পড়িবে তাহাড়ে নিঃখাস পরিত্যাগের ব্যাঘাত হইবেক। দাইদিগকে এইরপ চারি পাঁচ মাস পর্যন্ত সাবধান থাকিতে হইবেক, তাহার পর এক এক বার ক্ষণেষ্ঠ কালের নিমিত্ত ক্রোড়ে বসাইতে অভ্যাস ক্রোইবে।

ডাক্তর এবর্লে সাহেব বলেন, সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে কতক দিন পর্যান্ত ভাহাকে দিনের মধ্যে ছুই তিন বার এক খান ছোট গদির উপর কিয়া একখান ছোট বাদামী ডালার মধ্যে শোয়াইয়া ঘরের ভিতর বেড়াম ভাল। ডালাতে শোরাইলে শিশুর শরীরে কিঞ্চিৎ স্থজনক দোলা পাইবে এবং ঐ ডালার কিলারা যদি ছেলের শরীর অপেকা ৩।৪ ইঞ্চিউচ্চ হয় তাহা হইলে তাহার উপর কাপড় আচ্ছাদন দিলে শিশুর হাত পা নডা চড়ার কোন ব্যাঘাত হইকে না। ঐরপে তিন চারি সপ্তাহ গত হইলে পর দাইকে বলিবে আপনার বাত্দ্বে শিশুকে হেলানে করিয়া শোরাইয়া বেড়ার, কিন্তু এই উপদেশ দিতে হইবেক যেন তাহার বাহুতে শিশুর সমস্ত শরীর ও মস্তকের ভার স্বচ্ছদে থাকিতে পারে এমত করিয়া ধরে। উক্ত প্রকাবে বালককে ক্রোডে করিবার ধারা এই, দাইষের হস্ত শিশুর উক্দেশ ও পশ্চাঘাণ বেফান করিয়া থাকিবে এবং শিশুর মস্তক ও শরীর দাইষের বক্ষঃস্থলে ও বাহুর উপরিভাগে হেলানে ভাবে থাকিবে। দাই এপ্রকাবে শিশুকে ক্রোডে ধরিয়া যে ঘরে উক্তম কপে নাতাস খেলে ভাহাব মধ্যে ধীরে ধারে বেডাইবে।

বিছানা হইতে তুলিবার সমরে শিশুব হস্ত না ধরিয়া বক্ষঃস্থানের ছুই পার্শ্বে অর্থাৎ বগলের নীচে ছুই হস্ত দিঘা তোলা
উচিত, কারণ শিশুর শবীরের অন্ধি ও গাইট সকল বড আল্গা
থাকে স্কুতরাং হস্ত ধবিয়া তুলিতে গেলে হঠাৎ হাড সরিয়া ঘাইবার সম্ভব। এই কারণে শিশু যথম প্রথম হাঁটিতে চেফা করে
তথম হস্ত ধারণ পূর্বাক হাঁটাইতে শিথান ভালা নহে, বরং বুকের
ছুই পার্শ্বেশ্বে রাখিয়া এমন আল্গা করিয়া ধবা উচিত ঘাহাতে
অত্যাপ্প আশ্রম পার এবং পড়িবার উপক্রম হইলে ডৎক্ষণাৎ
ধরিতে পারা যায়।

যথন শিশুকে ক্রোড়ে করিয়া বেড়াইবে তথন তাহার শরীর

ও হক্ত পদ আল্গা করিয়া ধরা উচিত, তাহাতে ভাহার অক্ষ চালনার কোন বাধা হইবেক না। অপর মধ্যে মধ্যে ছেলেকে এক বাহু হইতে জন্য বাহুতে ধারণ করা কর্ত্তব্য, কারণ সর্কাদা ক্রোড়ের এক দিকে রাখিলে শিশুর অন্ধ এক দিকে ঝুঁকিয়া বক্র হইবে এবং দৃষ্টিও একদিকে হওয়াতে চক্ষু টেরা হইতে পারিবে। অতএব মধ্যে মধ্যে ক্রোড় পরিবর্তন করা শিশু ও দাই উভয়েরই পক্ষে নম্পল দায়ক।

যদি শিশুকে নাচায় বা দোলায় তদ্বিষয়ে এই বক্তব্য যে আত্তে আত্তে ঐ প্রকার করাতে হানি নাই বরং ছেলের সুখবোধ হইবার সম্ভাবনা আছে; কিন্তু অধিক নাচাইলে অথবা দোলাইলে যে মন্দ হইবে তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

শিশুর বয়স্ যথন পাঁচ বা ছয় সপ্তাহের হয়, তথান তাহাকে কুদ্র গাড়িতে করিয়া বাহিরের বাতাদে লইয়া যাওয়া তাল, তাহাতে তাহার শরীয়ের পক্ষে অতিশয় উপকার হয়; কেননা গাড়ির মধ্যে ক্ষক্ষে লম্বা হইয়া শুইতে পারে, কোন ক্রেশ বোধ হয় না অথচ উত্তম রূপে শরীর চালনা হইতে থাকে। এই নিমিত্ত বালকেরা গাড়িতে চড়িতে বড় ভাল রাসে, কিন্তু অতিশয় বেগে গাড়ি চালান উচিত নহে। আর মেঘাচ্ছর দিনে অথবা শীতকালের হিমে গাড়িতে করিয়া শিশুদিগকে বাহিরে লইয়া যাওয়া ভাল নয়।

সন্তান জবিলে পর প্রথমতঃ কয়েক সপ্তাহ পর্যান্ত উপরি
নিধিত নিয়মান্দারে জন্য ব্যক্তি দ্বারা তাহার শরীর চালনা
হওয়া জাবশ্যক, ভাহার পরে শিশু যত বড় হইয়া শক্তিমান্
হইতে থাকে তত্ত শ্বয়ং পরিশ্রম করিতে ভাহার ইচ্ছা হয়ঃ

সতেরাং ঐ বাঞা পূর্ণ করিবার উপায় করিয়া দিতে হইবেক।
ভূমিষ্ঠ হইবার পর প্রথম কতক সপ্তাহ পর্যন্ত বাহ্য বস্তুর পরিকার
জ্ঞান প্রাপ্ত হয় না, তাহার পরে কিছু কিছু চিনিতে থাকে এবং
যে দিক হইতে কোন শব্দ বা আলো আইসে সেই দিকে দৃষ্টিপাত
করে। ঐ সময়েই স্বয়ং পরিশ্রম করিতে অর্থাৎ হস্তপদ নাড়িতে
চাড়িতে তাহার ইচ্ছা হয়; অতএব তথন তাহার হাত পা হইতে
কাপড় সরাইয়া দেওয়া উচিত, তাহা করিলে নড়িতে চড়িতে
কোন বাধা পাইবেক না।

শিশুর যত বল রদ্ধি হয় তত অধিক পরিশ্রম করিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে ইহাতে চলিয়া বেড়াইতে চেফা পায়, কিন্তু অতি-শীঘু হাঁটিতে না শিথে এবিষয়ে সাবধান হইতে হইবেক। শিশুকে পরিশ্রম করাইবার উৎক্রফ উপায় এই, একথান বড় গা-লিচা বা সতর্প্ত অথবা শপের উপর কিম্বা শ্রীম্মকাল হইলে শুদ্ধ প্রমাস আচ্চাদিত ভূমির উপর শিশুকে ছাড়িয়া দিয়া নিকটে কতক গুলি খেলিবার দ্রব্য রাখিবে, তাহাতে সে আপনি ইচ্ছা-মত নড়িবে চড়িবে ও হস্ত পদ বিস্তৃত করিবে কিম্বা হামাগুড়ি দিবে অথবা গড়াইবে।

হাঁটিবার উপযুক্ত সমর না হইতে হইতে নিশুকে হাত ধরিয়া ইটান অপেকা উপরি লিখিত নিয়মে তাহার অন্ধ চালন। ভাল, ভাহাতে বলবান্ হইয়া শীঘু হাঁটিতে শিখিবেক, এবং তাহার বক্ষঃস্থল বিশ্তৃত হইয়া সমস্ত শরীরের উপকার দর্শিবেক। আর শিশুকে তাহার আপন ইল্ছামত খেলা করিতে দিলেও কোন জনিষ্ট হইবার আশকা নাই, যাহাতে অন্ধে আঘাত লাগিতে পারে এমত কোন কঠিন দ্রব্য নিকটে যদি না রাখা যায় তাহা ইইলে সে স্বেচ্ছানত নড়িবে চড়িবে অথবা হামাঞ্ডি দিকে, কোন প্রকার অনিষ্ঠ হইবার সম্ভাবনা থাকিবেক না।

তদমস্তর কিঞ্চিৎ বয়স্ হইলে যথন হামাঞ্জি দিজে দিজে मगाक् वन शाहेरव उथन कोकी वा जना कान वस किया शाजीरक ধরিয়া আপনা হইতে হাঁটিতে আরম্ভ করিবে, ইহাতে যদিও অবস অবস বারদার পড়িয়া যায়, হানি নাই, তাহার পর আপ-নিই সাৰ্ধান ছইবে। কিন্তু হাঁটিবার সময় যদি সর্বাদাই সাহায্য করা যায় কিছা অতি সামান্য আপদ হইতে রক্ষার জন্য পুনঃ পুন: সাবধান করা হয়, ভাহা ছইলে অন্যের সাহায্যের উপর নির্ভর করা অভ্যান হইবে এবং আপনি অসাবধান হইয়া চলিবে, স্থতরাং সতত পজিয়া ফাইয়া ভাষার অঙ্গে আঘাত লাগিবে। বিশেষতঃ শিশুকে যদি তাহার আপনার আপদ হইতে মুক্ত হই-ৰার নিমিত্ত চেন্টা করিতে না দিয়া সর্বদাই সাবধান করা যায়. তবে সে অতিশয় ভীত, গতিহীন, ও অদুচ স্বভাব হইবে। ফলতঃ य वालकरक गर्वना जाशास्त्र ज्य ध्यमर्भन वा देशासभा प्रक्रा ঘার তাহার প্রায় দেই আপদই ঘটিয়া থাকে, কারণ ভয় দেখাইয়া সর্কাদা নিষেধ করাতে সে ভীত ও হত বৃদ্ধি হইয়া যায়, আপদ উপস্থিত হইলে মুক্ত হইবার কোন চেন্টা করিতে পারে না স্মুডরাং ভাহাতেই নিপতিত হয়।

শিশুর সর্বগাত্র হস্ত দ্বারা ঘর্ষণ করিলেও তাহার এক প্রকার
শরীর চালনা হইতে পারে। ইহাতে অনেক উপকারও আছেশ্র অর্থাৎ তাহার বড় আরাম বোধ হয় এবং শরীরের কোনু গ্লানি থাকিলে তাহারও প্রতিকার হইয়া যায়। কিন্ত শিশুর শরীর জোরে নাড়া চাড়া করা কিদা পিঠে চাপড় মারা উচিত নহে, এবং কাতুর কুতুর দেওয়াও ভাল নহে তাহাতে বুদ্ধির জড়ত। আভতি মন্দ ফল হইবার সম্ভাবনা।

নিক্রা। ভূমিষ্ঠ হইবার পর প্রথম এক বা ছুই মাস শিশুদের কেবল নিক্রা ও আহারেই গত হয়, তৎকালে তাহাদিগ্কে প্রায় জাগ্রত বোর হয় না। পরে কিঞ্চিৎ চৈতনা হইলে এক একবার জাগ্রত হইতে দেখা যায়, স্বতরাং তখন কোন্ সময়ে ও কডক্ষণ পর্যান্ত তাহার নিদ্রা যাওয়া ভাল তাহা বিচার করিবার আবশা-কতা নাই, কেবল কি প্রকার স্থানে ও কি অবস্থায় শোয়ান কর্ত্তবা তাহাই দ্বির করা উচিত।

নবপ্রাহত সন্তান আপন শরীরের উষণতা রক্ষা করিতে অক্ষম;
একারণ জন্মাবধি নিক্ষাই কলেপ চারি সপ্তাহ পর্যান্ত তাহাকে
নাতৃ ক্রোড়ে শরন করান আবশ্যক; নাতৃক্রোড়ে শুইলে ও মাতৃশরীরের উষণতা ভোগে করিতে পাইলে সকল সময়ে বিশেষতঃ
শীতকালে শিশু উত্তমরূপে পুষ্ট হইতে থাকিবে। স্বতম্ব বিছানার শোরাইলে কদাচ তজ্ঞাপ হইবে না; কিছু সাবধান হইতে
হইবে যেন তাহার উপর অধিক কাপত চাপান না হয় কিছা এমন
করিয়া শোরান না যায় যে সরিয়া পড়িলে তাহার মুখ কাপড়ে
চাকা পড়ে, কারণ তাহা হইলে বাহিরের নিম্মল বাতাস পাইবে
না অথবা নিঃশাস বদ্ধ হইয়াছে।

জন্মানন্তর ছয় বিশ্বা আট সপ্তাহের পর যখন শিশু কিঞ্চিৎ সবল হইয়া আপনার শরীরের উষ্ণতা রক্ষা করিতে পার্নিবে এবং এক একবার অনেক ক্ষণ পর্যান্ত জাগ্রত থাকিবে তথন ভাষাকে জননীর নিকটবন্তী শ্বতন্ত্র শয্যায় শোয়ান কর্ত্তব্য, ভাষাতে অধিক স্বাদ্যকর নিজ্ঞা ও নিমান বাতাস ভোগ করিতে পারিবে এবং শুনপান করিবার লালদাও থর্ম হইশেক। ফদি ঐরপ না করা যায় জননীর পক্ষেও শ্রের দর্শিবেক না, কারণ তাঁহাকে অনবর্ত জাগ্রত থাকিতে হইবে তাহাতে শুন তুল্লের ইবলক্ষণ্য জন্মিবে স্ক্রাং তিনি সন্তানকেও স্বাদ্যকর ক্লম যোগাইতে পারিবেন না।

এক্ষণে কি প্রকার শ্যা শিশুর পক্ষে অচ্যুত্তম তাহা বিবেচনা করা যাইতেছে। শিশুকে দোলনা খাটেতে শোয়ান সর্বতোভাবে ভাল, কারণ ঐ খাট ঘরের যে দিকে ইচ্ছা সেই দিকেই
রাখিতে পারা যায় এবং বিছানায় ময়লা লাগিলে অতি সহজে
পরিষ্কার হইতে পাবে। কিন্তু ঐ খাট সর্বাদা ও অভিবেশে
দোলান কর্ত্তবা নহে; তাহাতে যে মশাবি দেওয়া যাইবেক তাহা
ছোট ও অতিশয় ঘন না হয় এবিষয়ে সাবধান হইতে হইবে,
কেননা তাহা হইলে ভিতরে বাতাস খেলিবে না। আর ঐ
দোলনা খাট ঘরের এমন স্থানে রাখিতে হইবেক যে অতি জোরে
বাতাস না লাগে।

পূর্নে লিখিত হইরাছে যে জন্মাব্যি স্কুট তিন মাস পর্যান্ত প্রায় নিজা ও আহার এই সুই কার্য্যেই শিশুর কাল হরণ হয়, ঐ সময়ে মধ্যে মধ্যে এক একবার জাত্রত হয়, ন্তনপান করে, পুন-রায় নিজা যায়। পর্টিব যত বয়স্ অধিক হইতে থাকে ডত নিজার কাল থকা ও জাগরণের কাল দীর্ঘ ইইয়া আইনে। অতএব ঐ অবস্থায় শিশুর নিজার সময় নিক্পণ কবা অনাবশ্যক বরং ভা-হার ইচ্ছাত্র্সারে কার্যা হইতে দেওয়াই ভাল, অর্থাৎ যথন শিশুর নিজাকর্ষণ হইবেক এবং যতক্ষণ নিজাতে মন্ত্র থাকিবেক ভতক্ষণ ভাষাকে তদবস্থায় পাকিতে দেওয়া উচিত, নিদ্রা ভজের পর যদি
শিশুকে সভেজ ও চঞ্চল দেখায় তবে ভাষার স্থানিয়া হইয়াছিল
বোধ করিতে হইবে। যদি অধিকক্ষণ জাগিয়া থাকাতে শিশুর
আান্তি বা বাগমোহ কিয়া জুরভাবের নাায় অস্থিরতা দেখা না যায়
ভবে দোলা দিয়া অথবা নিকটে গান করিয়া তাহাকে মুন পর্নভান
উচিত নহে। কিন্তু যদি শুরীরের গ্লানি প্রযুক্ত নিয়মিত সময়ে
নিদ্রা না যায় ভাষা ইইলে মীরে ধীরে দোলা দিয়া কিয়া নিকটে
গান করিয়া মুন পাড়ান কর্তুবা। পরস্তু যে সময়ে ভাষার মিদ্রা
ঘাওয়ার অভ্যান নাই সে সময়ে ঐরপ করা অসুচিত।

শিশুর শক্তি ও চঞ্চলত। বর্দ্ধিত হইলে তাহার জাগিরা থাকিবার ও নিদ্রা যাইবার কাল নিকপন করিবেক, অর্থাৎ প্রতিদিন
এক প্রকার সময়ে নিদ্রা যাইতে দিবে ও এক প্রকার সময়ে জাগরিত করিবে; এইরপ নিয়ম করিলে প্রশ্তি ও সন্তান উত্য়ে
নির্কিশ্বে নিদ্রা যাইতে পারিবে, এবং উত্তরের শরীর স্বস্থ খাকিবেক। যদি শিশুর ক্রন্দন শুনিয়া যখন তখন উঠিয়া তাহাকে জনপান করিতে দেন তাহা হইলে সে মর্বনা অসম্ভর্ষী ও অন্থির হইবেক। শিশুর এই অভ্যাস প্রগায় হইলে প্রস্তুতির জারাম ও সন্তানের স্বাস্থ্য কথনই হইবেক না।

যথদ শিশুকে নিয়মিত নময়ে আছার করিতে ও দিলা যাইতে ও জনালা স্বাভাবিক কার্যা করিতে জীভানি করান যায় তথন আমাদিণের স্বরণ করা উচিত যে পর্যেশর কেবল নিলার নিমিক্ত লাতির ক্তি করিয়াছেন, অতএব একালে যাছাতে নিলার ব্যাঘাত লা হয় এমত উপায় করা কর্তব্য। এই ছেতু ছুই তিন বর্বের লাককে দিবনের প্রথম ভাগে ছুই একষণ্টা নিলা যাইতে অভানি

করান আবশ্যক কারণ এরপ অবস্থায় দিবদে একবার নিজার প্রয়োজন হয়। যদি তাহাকে সকালে নিজা যাইতে না দিয়া জাগুত রাখা যায় তবে দিবদের শেষ ভাগে অবশ্য নিজা যাইবে, তাহাতে প্রথম রাজে তাহার নিজা না হওয়াতে অতিশয় অন্তির হইবে।

দিবদে কিছা রাত্রে যখন শিশু নিদ্রা যায় তথন তাহার নিকটে কোন গোলমাল হইতে না দেওয়া ও আলো না রাথা আবশ্যক, কারণ গোলমালে ও আলোতে নিদ্রার ব্যাঘাত জ্বো। কোন কোন বালক আলো বা গোলমাল থাকিলেও নিদ্রা যায় সভা, কিন্তু সে নিদ্রা তাহার পক্ষে সুধ্জনক হর না।\*

যাবৎ পেট ভরা থাকে এবং আহার পরিপাক না হয় তাবৎ সহন্দরপে নিদ্রা হয় না, এ কারণ আহার করাইবা নাত্র শিশুকে নিদ্রা যাইতে দেওয়া ভাল নহে। নবপ্রস্ত সন্তান স্তন পান করিবামাত্র নিদ্রা বায় বটে কিন্তু তৎকালে সে অত্যাপপ পরিমাণে তুয় পান করে এবং দেই তুয়ও অতিশয় পাতলা, অনায়াসে পরিপাক হয়। ফলতঃ বালকের বয়স্ কিছু অধিক হইলে উক্ত বিষয়ে সাবধান হওয়া অত্যন্ত আবশাক।

শিশু কতক্ষণ পর্যান্ত নিজা যাইবে তাহা নিশ্চর করিয়া কহা যাইতে পারে না, কারণ নিজা ধাতু ও শরীরের স্বাস্থ্য এবং জভাাদের উপর নির্ভ্য করে। যদি বালক স্থির হইয়া নিজা যায়

<sup>\*</sup>শিশুকে জেনতে রাখির। নিদ্রা যাইবার অভ্যাস করান বড় মন্দ, ঐ রূপ অভ্যাস হইলে বিছানাতে শোলাইলেই তাহার নিদ্রা ভালির। যাইবেক। আর শিশু যখন নিদ্রা যায় তখন ভাহার হল্ত ও পদ গর্মে রাখা অর্থাৎ বল্ল বার। আছোলিত করা কর্ত্বা।

এবং জাগিয়া উঠিবামাত্র চঞ্চল ও হাসায়ত হয় এবং তাহার
শারীরিক কার্যা সকল স্বাভাবিক রূপে নির্বাহ হয়, তাহা ছইলে
কোন চিন্তার বিষয় নাই, তথান সে জন্য শিশু অপেক্ষা এক ঘন্টা
জানিক বা একঘন্টা অম্প নিজা গেলেও উদ্বেশ্যের বিষয় নাই।
কিন্তু যদি অসুথে নিজা যায় ও জাগ্রান্ত ছইলে জড়ের মত কিন্তা
খিটখিটিয়ার ন্যায় দেখায় এবং যদি তাহার শারীরিক ব্যাপার
সকল উত্তমরূপে নির্বাহ না হয় তাহা হইলে নিশ্চয় বোধ করিতে
ছইবেক, লালন পালনের কোন প্রাকার দোষ হইয়াছে অর্থাৎ
ভরা পেটে তাহাকে মুস পাড়ান হইয়াছে কিন্তা অনা কোন
ব্যতিক্রন ঘটিয়াছে।

জননী শিশুর নিদ্রা না হইলে যেমন বিরক্তা ও অসুখী হন
আর কিছুতেই তদ্ধেপ হন না। কিন্তু শিশুর শরীরে যখন কোন
পীড়া না থাকে তখন উত্তম রূপে লালন পালন করিলে নিয়মিত
সময়ে স্থনিদ্রা প্রাপ্ত হইবে সন্দেহ নাই। নিয়ম মত পালনেও
যদি শিশু অন্থির বা কাতর হয় তাহা হইলে বিশেষ কোন
ছেতু থাকা অনুমান করিতে হইবেক। সেই হেতু নিশ্চয়
করিয়া তাহা নিবারণ করিলেই পুনরায় সুখে নিদ্রা ঘাইবে। যদি
বিশেষ কারণ না জানিতে পারা যায়, তাহা হইলে পীড়া হইয়াছে ইহাই বোধ করিতে হইবেক, তখন চিকিৎসকের পরামর্শ
গ্রহণপূর্বেক ঔষধ দেবন বা জন্ম কোন উপায়্রয়ায়া রোগ শান্তির
চেক্টা করা কুর্রা। অনেক স্ত্রীলোক বালকের অনিদ্রার কারণ
ব্রবিত্তে মা পারিয়া তাহাকে আফিম ইত্যাদি মাদকদ্রব্য খাওয়াইয়া নিদ্রা উৎপন্ন করান, কিন্তু তাহাতে অত্যন্ত অপকার হয়,
কারণ ঐ দিলা নাম মাত্র, বস্তুতঃ কেবল অতিত্তন্য অবস্থা;

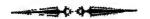
তাহাতে বরং বালকের উৎকট রোগ হইয়া প্রাণ নট হইবার সম্ভাবনা হয়।

যে যরে শিশু শারন করে সে ঘরের মধ্যে গাছ গাছড়া ফুল কিবা কক্ষ গন্ধত্রবা রাথা উচিত নহে, তাহাতে শিশুর হুর্বন শরীরে হঠাৎ পীড়া জন্মবার সম্ভাবনা। \*

কি শিশু কি যুবা সকল মন্বেরেই রাত্রিবাস কাপড় ও বিছালা প্রতিদিল কতক ঘণ্টালাল রোম বা বাতালে রাখিয়া শুক্ক ও লির্মাল করা আবশ্যক। প্রক্রপ করিলে উন্তমরূপ নিম্রা হয় এবং শরীর স্বস্থ থাকে। শিশুর নিম্রাকালীল ভাষার গাত্রে এরূপ কাপড় দেওয়া কর্ত্তব্য যাহাতে ভাষার শীভ বোধ লা হয় কিন্তু এত অধিক দেওয়াও ভাল নহে যাহাতে ঘর্মা হইতে পারে। সকল সময়ে বিশেষতঃ শ্রীম্মকালে পালকের বিছালাতে শোয়ান উচিত হয় লা। অপর শৈশবাবস্থাতে রক্ত হঠাৎ মন্তকে উঠে এজন্য গরম কাপড়ের টুপি শিশুর মাধায় দিয়া শোয়ান উচিত লহে।

<sup>\*</sup> জর্মনি দেশীয় স্থাচিকিংসক শ্রীমৃত কপ সাহেব লিথিয়াছেন, এক বংক্তি রাজে বাতব্যাধির ঔষধ বলির। স্যাচিননামক গাছেব তৈল উদ্ধানেশ দদ ন করিয়াছিল ভাছার ১৪ দিনের শিশু সন্তাম সেই খবে শর্ম করিয়া থাকাতে ঐ ঔষধ্যের ক্লক গল্পে সেই রাজিডেই ভাছার প্রাণ বিদাশ হয়।

## একাদশ অধ্যায়।



দল্প উঠিবার সময় শিশুকে যেকপে বক্ষণাবেক্ষণ কবিতে হউবে ভাহার বিবর্ধ।

শিশু জ্মিয়া প্রথমে কেবল মাতৃস্তন পানবারা জীবন ধারণ করে, তৎকালে তাহাকে কোন কঠিন দ্রব্য চর্মণ করিতে হয় না। জ্ঞন পানে কেবল শোষণ ক্ষমতা অপেক্ষা করে তাহা ওষ্ঠ, জিহ্না ও গাল এই কয়েকটি জল্পারা স্থানস্থাম হয়, এজন্য তথন শিশুর দত্ত থাকে না, চোরাল থর্ম ও পাতলা থাকে এবং যে সকল মাংসপেশীঘারা ঐ চোরাল চালিত হয় তাহাও ক্ষুদ্র ও ক্ষীণ থাকে। কিন্তু কিয়ৎকালের মধ্যে শিশু ক্রমে যত বড় হইতে থাকে তত তাহার শরীর রক্ষার্থ কঠিন ও পুক্তিকর আহারের পোনোক্ষম হয়, তথল ভাহার শরীর ও তদনুরূপ পরিবর্ত্ত হইতে আরম্ভ হয়, অর্থাৎ মুখের অন্থি ক্রমে রহৎ, চোরাল দীর্ঘ, পুরু ও দৃঢ়, মাড়ি উচ্চ ও শক্তা, মুখের হাঁ বড় এবং চোরালের মাংস্পেশী স্থাল ও সত্তেজ হয়। তাহাতে শিশুও ক্রমে ক্রমে দ্রায়াল বর্মান ক্রমান করিবার শক্তি প্রকাশ করে অর্থাৎ যে দ্রব্য হস্তু- গতে হয় তাহাই মুখে দিয়া কামড়াইতে যতু পায়।

শিশুর বরস্ছর মাস বা কিছু অধিক হইলে তাহার দত্ত উঠিতে আরম্ভ হয় এবং সাদ্ধি বিবর্ধ পর্যাস্ত সকল দত্ত নিগত হয়। দন্ত উঠিবার সময়ে শিশুর রক্ষণাবেক্ষণে বিশেষ সাবধান হওয়া কর্জবা, তাহাতে কোন অংশে ক্রেটি হুইলে তাহার জীবন ও তাবি স্থথের ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা। দন্ত উঠা শরীরের স্বাভাবিক ধর্মা, তাহাতে বস্তুতঃ কোন আপদ নাই এবং যে বালক স্কৃত্ব ও থথা নিয়মে পালিত হয়, তাহার দাঁত উঠিবার সময় অধিক ক্লেশ হয় না কিন্তু তুর্লল হইলে অথবা তাহার যথোচিত রক্ষণাবেক্ষণ না করিলে ঘোর বিপদ উপস্থিত হইয়া পিতা মাতাকে চিন্তা সাগরে নিমগ্র করে। অতএব দন্ত উঠিবার সময়ে শিশুকে কিনপে লালন পালন করা উচিত তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ লেখা আবশ্যক।

শিভূমিন্ঠ হইবার পূর্ব্ব হইতে শিশুর মুখে চোয়ালের মধ্যে দেয়ের বীজ প্রাক্তর থাকে। জন্মের পর ছয় বা সাত মাদেব হইলে ঐ বীজ হইতে দাঁত উঠিতে আরম্ভ হয় এবং ছই বা আড়াই বৎনর বয়দে কুড়িটি দন্ত নির্গত হয়। প্রথমে নীচে ছই, পনে উপরে ছই. এইরূপে সন্মুখে চারিটি দন্ত বহির্গত হয়। কিছু দিন পরে তাহারই ছইপার্শ্বে চারিটি দাঁত বাহির হয়। তৎপরে যথন পোঁনের বা বোল মাস বয়স্ হয় তথন তাহার পার্শের আর চারিটি দন্ত উঠিতে আরম্ভ হয়। পরিশেষে কুড়ি মাদের পর ত্রিশ মাদের মধ্যে কষের আটটি দন্ত উঠিয়া থাকে। ঐ কুড়িটিকে ছমিয়া দন্ত বলা যায়। ঐ সকল দন্ত অধিক কাল থাকে না, হালাধিক সাত বৎসর বয়দে পড়িতে আরম্ভ হয় এবং তৎপরিবর্ত্তে অধিক শক্ত ও ছায়ী দন্ত ক্রমে ক্রমে উঠিতে থাকে। ছমিয়া দাঁত উঠিবার সচরাচর ছুই জবদ্বা। প্রথম, দন্তের খোল বড় ছইয়া পার্শ্বর্তি ছানকে বিস্তৃত করে। দিতীয়,

দস্ত লম্বায় বাজিয়া মাজি ভেদ করত উপরে উঠে। এই চুই অবস্থা পরস্পর সন্নিকট্টলা ছইতেও পারে অর্থাৎ কথন কথন প্রথমবন্ধার অনেক দিন পরে দিতীয়াবন্ধা ঘটিয়া থাকে, তাহাতে ঐ চুয়ের মধ্যবর্ত্তি কালে দস্ত উঠিবার কার্য্য এক প্রকার স্থাগিত থাকে। এজন্য অনেক বালকের দস্ত উঠিবার স্পাঠ লক্ষণ দৃষ্ট স্থম অথচ দস্ত বহির্গতি হয় না, কিন্তু কিছু দিন বিলম্বে দস্ত উঠিবার কার্য্য প্রারম্ভ হয়, কথন কথন সারীরের কোন বিশেষ প্রাদিন না জন্মিয়া একেবারে দস্ত নির্গত হইয়া থাকে।

দন্ত উঠিবার প্রথমাবস্থার লক্ষণ এই যে শিশুর মুখের ভিতব উত্তাপ এবং শরীরে গ্রানি জম্মে; তথন দে অন্ধির হয় ও তাহার মুখ হইতে অধিক লাল পড়ে এবং কিঞ্চিৎ অনুখ বোধ হইলেই क्रमन करत, किछ क्रांविक काल शाद श्रमताश शूर्विव भाष उ ছাসায়ক্ত হয়। এই প্রকারে শিশুর কথন হাস্য কথন ক্রন্দন ছইতে থাকে; তাহার চকু ও গাল আরক্তবর্ণ হয়, ক্ষুধার নিয়ম থাকে না, সর্বদা অতিশয় তৃষ্ণা হয়, দ্বির নিদ্রা হয় না কিয়া অপুদারা পুনঃ পুনঃ নিজাভঙ্গ হয়; এবং দব্দ শরীরে অসুখের চিহ্ন দেখা যায়। তাহার মাড়িতে প্রথমে বিকার থাকে ন। ঐ সময়ে তাহা ক্ষীত, উত্তপ্ত ও বেদনাযুক্ত হইতে আরম্ভ হয়। ঐ অবস্থায় শিশু যে দ্রব্য পায় তাহাই মুথে করে এবং তাহাতে আপুনার মাড়ি ঘর্ষণ করিয়া আরাম পায়। তথ্ন তাহার উদরের পীক্ষ্ম উপস্থিত হয় কিন্তু তাহাতে উপকার আছে তজ্ঞনা কোন চিন্তা করিবার আবশ্যকতা নাই। এই সকল উপদ্রব ক্রমে থাট হয়. তাহাতে শিশু কিছুকাল অক্ষে ও আরামে থাকে।

তাহার পর বিড়ীয় অবস্থা উপস্থিত হয়; তথন শিশু

कान ज्या थांश दहेवांगांज जात मूर्य त्मम मा, बहर मूर्थ ठिका-ইতে ভীত হয় এবং যদি অদাবধানতা প্রযুক্ত দৈবাৎ কোন জব্যে কামড় দের তৎক্ষণাৎ ক্রন্সন করিয়া উঠে। এই সময় ছেলের মাজি ও মুখের ভিতর অধির ন্যায় উত্ত হয় এবং মাজির উপর একটা কিকা বা উজ্জ্ব রক্তবর্ণ উন্নত দাগ দেখা যায়, তাহা हिशित्न अठा ख विमना विशेष इस । তथम निख्य वर्ग भूनः भूनः পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে এবং নিজে অতিশয় অন্তির হয়। শরন করিতে চাহে কিন্তু শোয়াইবামাত্র পুনরায় জননীর ক্রোড়ে যাইতে ইচ্ছা করে; কিছুতেই তাহার সুথ বোধ হয় না, এক-বার ক্তন পান করিতে চাহে তাহার পরক্ষণে আবার জনপান ত্যাগ করে। সকল দ্রব্য টানিয়া লয় অথচ কিছুই হস্তে রাখে না। এমত বোধ হয় যে শিশু তথন ক্রমাগত এক ইচ্ছা হইতে অন্য ইচ্ছার বশীভূত হইয়া কার্য্য করে অথচ কিছুতেই আরাম পায় মা। এই কালে অল্প জ্ব ও পেটের ব্যামোহ উপস্থিত व्य । कनकः धकवात छेख्यक्राण पत्र मिर्गठ ना बहेरल ममख উপদ্রব অন্তর্হিত হয় না। কিন্তু অনেক শিশু বিশেষতঃ ঘাহা-দের ধাতু ভাল এবং যাহারা উত্তমরূপে রক্ষিত হয় তাহারা অক্রেশে দন্ত উঠিবার সময় অতিক্রম করে।

পূর্ব্বে কথিত হইরাছে যে মনুষ্যের দন্ত উঠা স্বাভাবিক নিরম

সিদ্ধা তদ্ধারা থে তাহার পীড়া আপাদ নিশ্চয় ঘটিবেক

এমত নহে, দৈশবাবস্থায় শরীর অতি সহজে বিকার প্রাপ্ত হইতে
পারে সেই বিকার দক্তোন্তেদের সময়ে র্দ্ধি হয় স্বতরাং তৎকালে

অতি সামান্য হেতুতে গুরুতর পীড়া উৎপদ্ধ হইবার সন্তাবনা

এবং একবার পীড়া জন্মিলে হঠাৎ র্দ্ধিশীল হইয়া ঘার বিপদ

ঘটার। অতএব জ্মাবিধি ক্রেমাণত যথানিরমে লালনপালন করাই ঐ সঙ্কট হইতে শিশুকে নির্কিছে রক্ষা করিবার উপায়। পরীক্ষাঘারা দেখা গিয়াছে যে, যে শিশুর রক্ত অধিক ও ধাতৃ উপ্র হয় বিশেষতঃ যে সর্কানা গৃহমধ্যে বদ্ধ থাকে ও যাহার আহারের নিয়ম নাই তাহারই দন্ত উঠিবার সময়ে গুরুতর পীড়া জ্যো; আর যে শিশুর ধাতৃ ভাল ও যাহার কথনও অতিভৌজন হয় না এবং যাহার লালন পালন ও শরীর চালনা স্বাভাবিক নিয়মানুসারে হইয়া থাকে তাহার দন্ত উঠাতে কোন কেশ হয় না।

শিশুকে লালনপালন করিবার দাধারণ নিয়ম দকল পূর্ফো লিখিত হইয়াছে, পুনরায় উল্লেখ করিবার প্রয়োজনাভাব: এক্ষণে এইমাত্র বক্তব্য যে নির্মান বায়ু দেবন করান শিশুকে দস্ত উঠিবার ক্লেশ হইতে মুক্ত করিবার মহছুপায়। বৈশ্যবাবস্থায় শিশুর যে নানা রোগ উৎপন্ন হয় তাহার প্রধান কারণ এই, যে তৎকালে শরীর অতি কোমল থাকে সহজে বিকার প্রাপ্ত হয়, সেই বিকারাগম সর্জদা কিন্দল বায়ু সেবনদারা যেমন অনায়াসে নিবারিত হয় তেমন আর কিছুতেই হয় না। শিশু যদি প্রতি-দিন কতক ঘন্টাকাল ৰাহিরের নিম্মাল বাতানে থাকে ও প্রানন্ত এবং উৎক্রম্ব বায়ুবিশিষ্ট ঘরের মধ্যে বাস করে আর অতিভোজন না ক্রিতে পায়, তবে নতু উঠিবার সময় তাহাকে কোন ক্লেশ ভোগ করিটে হয় না। কিন্তু একপ না করিয়া যদি শিশুকে অধিককাল অন্তর ও অনিয়মিত সময়ে বাহিয়ে লইয়া যাওয়া হয় এবং উষ্ণ ৰা জাম্প বাজাসমূক্ত মরের মধ্যে বদ্ধ রাখা যায় তাহह इहेटल मैं। उ उठिवाद ममग्र के मिल मिक्स क्रम भाहित,

কারণ এরপ অবস্থার শরীর সহজেই বিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

যদিও মাধুর্যা বা শুক্ষ সময়ে শিশুরু গাত্র উপায়ুক্ত বস্ত্রে আচ্ছাদিত করিয়া যতক্ষণ ইচ্ছা তাহাকে বাহিরের বাতাসে রাখা যাইতে পারে তথাচ দস্ত উঠিবার সময় তাহার শরীর অতি সহজে বিকার প্রাপ্ত হয় এজন্য তহিষরেও সাবধান হওয়া অত্যান্ত আব-শাক। ঐ সময়ে শিশুকে শক্ত ও সমর্থ করিবার অভিপ্রায়ের যদি শীতল বা স্নিক্ষ কিল্লা প্রবল বাতাসে লইরা যাওয়া যায়, তাহা হইলে তাহার গলার নলী বা বক্ষান্থলে হঠাৎ রোগ জন্মিবে। আর তাহার গাত্রে যদি অপপ কাপড় থাকে তাহাতে যদি শরীরের উষ্ণতা রক্ষা লা হয় তাহা হইলেও ঐ প্রকার পীড়া হইকে। এইরপ অত্যন্ত উষ্ণ গৃহে বাস করিলে কিল্লা তাহার মস্তকে অধিক কাপড় জড়ান থাকিলেও তাহার শরীর অনায়াসে বিকার প্রাপ্ত হইবে, সতরাং দাঁত উঠিবার যাতনা ও উপদ্রবও বাড়িয়া উঠিবে।

দন্ত উঠিবার সময় তাহার যে উদরামর হয় রিশ্ব ও সহজ্ব আহার দারা তাহার নিবারণ হইতে পারে, কিন্তু রে সময়ে তাহাকে অধিক বা অনুপযুক্ত দ্রব্য আহার করাইলে তাহার শরীর যত অসুদ্ধ হইবে শুদ্ধ দন্তোতেদে তত হইবেক না। যে সকল শিশু মাতৃ ত্বন্ধ ভিন্ন অন্য আহার করে না তাহারা দন্ত উঠিবার প্রথমাবস্থা, এমত স্বচ্ছন্দে ও নির্বিঘ্নে উত্তীর্ণ হয় যে তাহা দেখিয়া অনেকের বিশ্বয় জ্বো। এই কারণে শিশুকে শুনুহ্বন্ধ ভিন্ন অন্য আহার দিলে পীড়া ক্লমিবার সম্ভাবনা হয়।

যৎকালে দন্ত উঠিবার যাতনা আরম্ভ হয় সে সময়ে ও তাহার পূর্দে শিশুকে ঈরমুফ জলে স্নান করাইলে বড় উপকার দর্শে, কারণ ভাছাতে শরীর রিশ্ধ থাকে ও সুন্দররূপে নিদ্রা হয়। অতএব অন্য সময় অপেকা সে সময়ে অধিকক্ষণ পর্যান্ত উষ্ণজলে স্থান করাইলেও কোন হানি হয় না; অধিকন্ত শিশুর সমন্ত গাত্র ধীরে ধীরে এবং পুনঃ পুনঃ ঘুর্ষণ করিলে শরীর বড় স্বচ্ছন্দে থাকে অভএব ভাছাও করা কর্ত্ব্য।

যথন দস্ত বাহির হইতে একবার আরম্ভ হয় তথন যাহাতে শরীর উত্তেজ্তি লা হয় তাহার চেফা বিশেষ রূপে করা কর্তব্য। পুর্বের লেখা গিয়াছে যে মাধুর্যা দময়ে শিশুকে অধিককণ বাহি-রের বাতাদে রাখা ভাল, কিন্তু আর্ত্র বা শীতল বাতাদে বাহির করা ভাল নহে। অপর যে সময়ে বাতাস নিশ্চর মন্দ, সে সময়ে শিশুকে বাহিরে না লইয়া বড় ঘর বা দালানের এক দিকের জানালা সকল খুলিয়া দিয়া তাহার মধ্যে পরিশ্রম করিতে দেওয়া ভাল। এবং হাল্কা ও মিশ্ব দ্রব্য আহার করান উচিত। কিন্ত অভিশয় সাবধান হইতে ইইবেক যেন অভিতোজন লা হয়। মাংদের যুষ ইত্যাদি তেজক্ষর আহার দেওয়াও উচিত নহে। যদি হুছ বা শদোর মণ্ড খাওয়ান যায় তাহাতে জল মিশাইয়া দিবে। দস্ত উঠিবার যাতন। শেষ না হইলে বালককে পুর্ফীকর আহার দেওয়া বাইতে পারে না, এই কারণে বাতৃ স্তনপান ত্যাগ করাইবার পুর্বের যদি ভাহার দাঁত উঠিবার উপক্রম হয় ভাহা হইলে তৎকালে তাহার জননীকেও কোন ভারি ও গুৰুপাক अवा अविदेख ना मित्रा महक ও प्रिक्त काहात (मिश्रा कर्डवा। ঐর্ব্রা করিলে মাতার স্তবে সন্তানের শারীরিক অবস্থার উপযুক্ত प्रश्न प्रदेश मांजात चात्र कर्जवा य मत्मत हांक्षमा अ व्यासि ও চিন্তাজনক বিষয় সকল, ঘাহাতে শারীরিক সুস্থতা দট হয়

ভাষা হইতে বিরও থাকেন, না থাকিলেই সন্তানের অপকার ছইবে।

দত্ত উঠিবার সময়ে মন্তকের দিকে রক্তের গতি অধিক হয় এবং তদারা অন্বংখননী কিলা মন্তিকের পীড়া জনিয়া বোর বিপদ ঘটে, তল্পিত শিশুর মাথা শীতল রাখা এবং তাহার মন কোন প্রকারে উত্তেজিত না হয় এরপ করা কর্ত্ব্য। শিশুকে স্থান্থির রাখিবার নিমিত্ত অত্যন্ত ব্যাকুলতা প্রকাশ করাও মন্দ, কেননা সেই ব্যাকুলতা দেখিয়া তাহার পীড়াজনক চাঞ্চল্য হইতে পারে। ফলতঃ স্থির, শাস্ত্র ও সহাস্য ভাবে শিশুকে রক্ষণাবেক্ষণ করাই সর্বাপেক্ষা উত্তম, তাহাতেই বালক স্থান্থির ও শান্ত হইয়া থাকে, কিন্তু তাহার প্রতিপালককে ব্যাকুল অথবা চিন্তায়ক্ত দেখিলে শিশু অধিক বিরক্ত ও অধৈর্যা হইবে। যদি শিশুর মুখ হইতে অধিক লাল নির্গত হয় তবে মস্তকের পীড়া থাকিবেক না অতএব শিশুর লাল পড়া নিবারণ করা উচিত নহে। সেই রূপ পেটের পীড়া হইলে মন্তকের ও বায়ুকোষের রক্ত অপোগামী হওয়াতে শরীর স্বন্থ থাকে, স্বতরাং উদরাময় যদি গুৰুতর ন। হয় তাহাতেও কোন চিন্তা নাই। যদি কেই लाएडनम् इंड्रांपि अवश्वाता मूट्यत लाल वा उपतामम इठां वक्ष করে তাহা হইলে অন্ধাহনী প্রভৃতি উৎকট পীড়া উপস্থিত इट्टेंदिक ।

কিন্ত যদিও দত্ত উঠিবার কালীন যে সকল পীড়া সচরাচররূপে হইয়া থাকে তাহাতে আমাদিণের ভীত হওয়া উচিত নহে তথাচ তৎকালে কোন সাংঘাতিক রোগ জিমানে দত্ত উঠিবার উপলক্ষে ঐ রোগ হইয়াছে এবং দত্ত সকল নির্গত হইলেই উপশম হইবে এরপ বোধ করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা কদাচ বিধেয় নছে, কলতঃ ঐ রোগ শুদ্ধ দন্ত উঠিবার জন্য কি পূর্ত্তকার জান্য কারণবশতঃ হটয়াছে ভাষা চিকিৎসকদারা নিশ্চয় করিয়া ভদন্তসারে কার্য্য করা কর্ত্তব্য।

দন্ত উঠিবার দমযে শিশুকে যে প্রকারে লালন পালন করিতে ছইবেক উপরে লেখা গোল। এক্ষণে তাহার মাড়িতে যে বেদনা কিয়া ভজ্জন্য যে অস্থপ হয় তাহা নিবারণ করিবার উপায় লেখা যাইতেছে।

যথন শিশুর মাড়ি ক্ষীত ও উত্তপ্ত হইয়া অতিশয় যাত্রনা দেয় কিম্বা কোন অনিশ্চিত বা অসাধারণ পীড়ার লক্ষণ দৃষ্ট হয়, তখন পিতা মাতার কন্তব্য যে আপন বুদ্ধি বা দৈবের উপর निर्नेत ना कतिया ও রোগ इक्ति इटेट ना मिशा এक जन हिकि -সককে আনাইয়া দেখান। আর যদি তাহার যৎকিঞ্চিৎ অসুখ হয় ও অধিক যাতনার চিহ্ন প্রকাশ না করে তাহা হইলে মাতার কর্ত্তব্য এই যে প্রথমাবস্থাতে আপন হস্তাঙ্গুলি দারা সন্তানের মাডি ধীরে ধীরে ঘর্ষণ করেন, তাছাতে শিশুর আরাম বোধ ক্টবৈক এবং একট। চুষী বা এক গাছা বালা কিন্তা একখান পাঁও-ক্টীর শক্ত ছিল্কা অথবা এক খণ্ড ইক্ষু প্রভৃতি কোন একটি কঠিন দ্রব্য তাহার হল্ডে দিলে সে স্বেচ্ছামত তাহা মুখে রাখিয়া শান্ত হইবেক। \* কিন্তু দন্ত উঠিবার শেষার্ভায় যখন মাডি অহিক উত্তও হয় তথন ঐ মাড়ি টিপিলে শিশুর আরাম বোধ इहेरवक ना वत्र जाहारज दम्मा त्वाध हहेरवक; क्ला माज़ि ঘর্ষণ করিলে শিশুর স্থা বোদ হয় কি না তাহার মুখ দেখিলেই

<sup>\*</sup> মাড়ি ঘখন কবিৰ'ন জন্ম এক ট ত্রা ইণ্ডিয়াবৰৰ সক্ষতেভাবে উত্তম।

জানিতে পারা ধার। যখন মাড়ি অত্যন্ত বেদনাযুক্ত না হয় তখন শিশুকে চুবী দেওয়ী ভাল, কারণ ঐ চুবী মাড়িতে ঘর্ষণ করিলে দক্তোন্তেদের স্ববিধা হয়, কিন্তু মাড়ি অত্যন্ত উত্তপ্ত হইলে পাঁও-ফটার কঠিন রকম ছিল্লা দেওয়া ভাল, তদ্ধারা মুখ হইতে অধিক লাল নির্গত হইয়া বেদনার উপশম হইবেক।

যথন মাজি জাত্যন্ত বেদনাযুক্ত ও রক্তবর্ণ হয় এবং শারীরিক যাতনা বাড়ে তথন মাজিতে অক্স করিয়া রক্ত মোক্ষণ করাইলে শীঘু উপনম হইবেক। দন্ত উঠিবার প্রথমাবন্থাতেও ঐ রপ করা যাইতে পারে, তাহাতে যদিও তৎকালে দন্ত নির্গত না হউক তথাচ কোন অপকার হয় না. কিন্ত দিতীয় অবস্থাতে যথন দন্ত বাহির হইবার উপক্রম হয় তথন ঐ রূপে রক্ত মোক্ষণ করান নিতান্ত আবশ্যক, যেহেতু তৎকালের গুকতর যাতনা ও আপদ হইতে রক্ষা করিবার উপায়ান্তর নাই। ঐ রূপ রক্ত মোক্ষণেরও কিছু দিন পরে দন্ত নির্গত হইতে পারে, কিন্তু এ সকল কার্য্য চিকিৎসক দ্বারা নির্কাহ হইলে ভাল হয়, এজন্য ইহাতে তাহার বিস্তারিত বিরবণ লেখা অনাবশ্যক।

## দাদশ অধ্যায়।

স্কম্য ত্যাগাৰ্ষধ বিতীয় ৰংসর বয়স্পর্যস্ত শিশুপালনের মিয়ম।

এই পুস্তকে যে দৈশবাবস্থার বিবরণ লিখিত হইতেছে তাহাকে ছুইকালে বিভক্ত করা যাইতে পারে; প্রথম কাল, জ্বা- বাধ স্তনপান ত্যাগপর্যান্ত; বিতীয়, স্তন্য ত্যাগের পর ছুবিয়া দন্ত বাহির হওয়াপর্যান্ত। কিন্তু অধিকাংশ শিশুর নয় মাদের পর এক বংসরের মধ্যে স্তনপান ত্যাগ হয় এবং ছুই বংসর বয়দে অথবা তাহার কিঞ্চিং পরেই সমস্ত ছুবিয়া দাঁত বাহির হইয়া থাকে; স্তত্রব সামান্যতঃ উক্ত ছুই কালকে সৈশবাবছার প্রথম ও দ্বিতীয় বংসর বলা যাইতে পারে।

অত্যে যে সকল বিষয় লিখিত হইয়াছে তথ্ সমুদায় প্রথম কাল সম্বন্ধীয়; পরন্ত দ্বিতীয় কালেও ঐ সকল বিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করা উচিত। যদিচ জন্মাবধি এক বৎসরের মধ্যে যত শিশুর মৃত্যু ঘটিয়া থাকে দ্বিতীয় বৎসর বয়সে তত হয় ন তথাচ জীবনের অন্যকাল অপেকা দ্বিতীয় বৎসরেও অনেক বালকের মৃত্যু দেখা গিয়া থাকে, স্বতরাং দন্ত উঠিবার সময় শরীরের মধ্যে অবশা এমত কোন বিশেষ ভাব উপস্থিত হয় যাহাতে পীড়া জন্মিবার অধিক সম্ভাবনা হইতে পারে। অতএব ঐ সম্য়ে শিশুকে কিরূপ লালন পালন করা কর্ত্ব্য তাহা অবগত হওয়া অত্যন্ত আবশাক। উল্লিখিত সময়ে অধিক মৃত্যু ঘটিবার কারণ কি ও কি উপায়ে তাহা নিবারণ করা যাইতে পারে এ বিষয়ের কিঞ্কিৎ বিবরণ এই অধ্যায়ে লেখা যাইতেছে।

পূর্বে প্রদর্শিত ইইয়াছে বে শিশুর প্রথম বৎসর বয়সে যে

দকল পীড়া জনো তথাগো কতক গুলি শারীরিক তুর্বলতাপ্রযুক্ত
ও কতক লালনকালনের দোবে ইইয়া থাকে। দিতীয় বৎসরেও

দেই দকল করিন বশতঃ শিশুর পীড়া উপস্থিত ইয়, যেহেতু দে

দময়েও শিশুর অন্ধ প্রতাদ দকল শীশু বর্দ্ধিত ইইবার নিমিত্তে

শরীরের কার্ম্ম দকল বেগে নির্কাহ ইইতে থাকে, স্কুতরাং অত্যাপ

কারণ উপস্থিত হইলেই শরীর বিকার প্রাপ্ত হয় ও পীড়া জয়ে, विटमयं एक निर्मास अक्यत कार्या मूप्त के ममरा श्रहेर्ट থাকে, ভাহাতে শিশুর শারীর এভাদুশ অবস্থায় অবস্থিত হয় যে ভাহার গাতে কিঞ্জিৎ মন্বাভাদ লাগিলে কিয়া আহারের ্মত্যাচার হইলে রোগোৎপত্তি হয়। অপর ঐ বয়সে শিশুর পক্তি প্রত্যেক বস্তু সূত্রন বোধ ছওয়ায় ভাছার চিভাকর্ষণ করে; তখন শিশু আপুন ইন্দ্রিয় হারা বাছ বস্তুর জ্ঞান স্পর্ফরপে পাই-তে আরম্ভ করে, এবং ভাহার মনে কৃতন কৃতন ভাব ও বাঞ্জা দকল উদিত হইতে থাকে, এবং কোন বস্তু দেখিলে পরীক্ষা করিতে ওঁ ২মুকা জন্মে; অতএৰ তখন আপনার ইচ্ছা স্পায়ীরপে প্রকাশ তাহার পরেই বাক্ণক্তি প্রাপ্ত হইয়া মন্তবোর সহিত चानाभ कतिए चारमामि इहेशा थारक এवः सिहे चारमारिन তাহার মন পুনঃ পুনঃ উত্তেজিত হয়। এই প্রকার নানা কারণে বিতীয় বৎসর বয়ক্ষ শিশুর শরীর ও মন সদাই চঞ্চল থাকাতে ঐ সময় ভাহার লালন পালনের দোষে অথবা অন্য কোন হেভুতে যে শিশু পীড়িত ও মৃত্যু থানে পতিত হইবে ইহা বিচিত্র কি?

দ্বিতীয় বৎসর বয়সে দন্তোলামের সময় শিশুর যে বহুবিধ পীড়া জ্বোইছ। সকলেই দ্বীকার করিবেন, অতএব ঐ সময়ে
লালন পালন বিষয়ে পিতা মাতার বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত।
যদি শিশুকে যথা নিয়মে রক্ষণাবেক্ষণ করা যায় তাহা হইলে দন্ত
উঠিবার কাল নির্ফিষ্ণে উত্তার্গ হইতে পারে, কিন্তু যদি চিকিৎসা
ও আহারের দোষ হয় তাহা হইলে অসংশয় বিষম সক্ষট ঘটিতে
পারে। যে যে নিয়মে শিশুকে লালন পালন করা ক্রবা পূর্বে

বিশেষরপে বর্ণন করা গিয়াছে, অতএব এক্কণে তাহার প্রকলি নিলাং য়াজন। ফলতঃ প্রথম বৎসর বরুদে শিশুর শরীরের ভাব যে প্রকার, বিতীয় বৎসর বরঃজেমেও প্রায় সেই রূপ, মৃত্রাং প্রথম দাঁত উঠিবার সময় রক্ষণাবেক্ষণের যে নিয়ম লেখা গিয়াছে বিতীয় বৎসর বয়সেও সেই নিয়মে লালন পালন কর্ত্তবা, কেবল তথনকার শারীরিক অবস্থান্তসারে কিঞ্চিৎ বিশেষ করিয়া কার্য্য করিতে হইবেক। অতএব শিশুপালকদিগের সতর্কতার্থ পুনরায় লিখিত হইতেছে যে প্রথমাবিধি শিশুর শরীরের ভাব দেখিয়া তদহস্যারে লালন পালন করিলে তাহার দ্বারা দন্তোক্ষাম ও তাৎকালিক অন্যান্য পীড়া যেমন সহজে উপশম প্রাপ্ত হইতে পারিবেক অন্যাক্ষা উপায়ে তজ্ঞপ হইবেক না। কলতঃ প্রতিপালনের গুণে তানেক দুর্মল বালককেও উক্ত আপদ হইতে মৃক্তি পাইতে দেখা যায়, আর বন্তু বন্তু স্বস্থ ও সবল শিশুও লালন পালনের দোষে হঠাৎ কালপ্রাসে পত্তিত হয়।

শৈশবাবছাতে সাংঘাতিক যে সকল পীড়া উপন্থিত হয় তাহার অধিকাংশই পাক যন্ত্রের বিক্রিয়া হইতে উৎপন্ন। ঐ বিকা-রের প্রধান কারণ আহারের দোয। এই দোষ পিতা মাতার ক্ষেহ্ন বা অজ্ঞান ডাপ্লযুক্ত হইয়া থাকে অতএব ঐ বিষয়ে ভাঁহা-দিগকে মাবধান করিবার জন্য কিঞ্ছিৎ লেখা যাইতেছে।

পিতা মাতা সন্তানকৈ বলবান্ করিবার মান্সে অধিক পরি-মাণে আহার নিতে কিছা অতি তেজন্মর দ্রব্য ভোজন করাইতে ভাল বাসেন এবং ঐ কারণে ঘন ঘন আহার দিয়া থাকেন। বার-ঘার ভক্ষ্য দ্রব্য সন্মুখে ধারণ করিলেই শিশু অধিক আহার করে সন্দেহ নাই, কিন্তু যদি ভাছাকে উপযুক্ত পরিশ্রম অর্থাৎ খেলা

কবিতে ন। দেওয়া যায় ভাষা ছইলে ভাষার আরো সক্ষণি। আহার করিতে ইচ্ছা হয়: এ ইচ্ছা কুশাদারা উৎপন্ন হয় না নিষ্কর্মা থাকাতেই জ্বিয়া থাকে, স্তরাং ঐ রূপ ইচ্ছাম হাহা আহার করে তাহ। স্কৌর্ণ হইতে পারে না। ফলতঃ শিশুমাত্রই স্বভাৰতঃ চঞ্চল, সকল সময়েই একটা ন। একটা কমা লইয়া থাকে। শিশু ক্রন্দন করিলেই তাহাকে পিট্টক বা মিষ্টার দিয়া শান্ত করিবাব যে সাধারণ রীতি প্রচলিত আছে, তাহা তাহার শারীরিক সম্বতার হানিকর। অতএব নিয়মিত ভোজনের পুন্ধে অথবা পবে শিশুর ঘাহাতে কোন দ্রব্য আছার করিবার অভ্যাস ন। হয় তাহা করা অবশা কর্ত্তব্য, কারণ শরীরের অন্যান্য অঞ্চের माथ भाकचलीरक अ मधा मधा विद्याम (मध्या चावनाक, ७,३) ছইলে প্রিপাক শক্তি পুনর।য় সবল ছট্যা উঠিবে। পাকসুলীকে বিশ্রাম না দিয়া যদি মর্ফদা শিশুর ইচ্ছান্তমারে আছার দেওয়া যায়, ভাষা হটলে তাছাব অজীব রোগ উৎপন্ন হইরা শারীবিক मुक्र छ। এककाटन निमस्ते कतित मत्मार माहे।

শিশুণ দিতীয় বৎসর বয়সে পিতা মাতা তাছাকে বলবান কলিবাব নিমিত অতাত্য বা গ্রহইয়া পুঞ্জির দ্রবা আছার কবা-ইয়া থাকেন, কিন্তু তাহাতে ভাছার শরীব পুঞ্জ ল। হইয়া অমিষ্ট ঘটে, কাবণ সন্ত ৰালক দৈবাৎ অনাছার ছাবা তুর্মল হইলে ঐ প্রকার তেজস্কন আহার ছারা সেই শিশুই শীগু বলিন্ত হটতে পারে. কিন্তু অঞ্চীর্ণতা অথবা শরীরের ভাব বিশেষ বশতঃ যে শিশু তুর্মল তাছাকে লঘু আছার দিলেই তাছার শরীর ক্রমে প্রদী হইতে পানিবে, ঐ ৰূপ বালককে সন্ত তেজস্কর দ্ববা আছাব ক্রন পরীক্ষা করিয়া জানা গিয়াছে যে শিশুকে অতি শীযু আনিষ
আহার দেওয়াতে যত হানি হয় বিলমে দিলে তত হয় না।
ফলতঃ সমা,থের চারিটি ও কমের ছুইটি দন্ত উঠিলে পর শিশুকে
কঠিন দ্রব্য আহার করিতে অজ্ঞাস করান কর্ত্বব্য, কিছু ছুই
বা তিন বৎসরের না হইলে আমিষ ভৌজন করিতে দেওয়া
কোন ক্রেম উচিত মহে। এই রূপ সাবধান ছইয়া যদি লালন
পালন করা যায় তাহা হইলে নির্মিশ্বে দন্ত নির্গত হইবে, পীড়া
অধিক হইবেক না, এবং শরীরের স্বান্ধ্য ও শক্তি রিদ্ধি পাইবেক।

দন্ত উঠিলে পর হাল্কা রকম তরকারি স্থানিদ্ধ করিয়া অপপ পরিমাণে শিশুকে খা ওয়ান যাইতে পারে\*। আর পেঁপিয়া, আম, কমলালের প্রভৃতি পক্ষল যদি দেওয়া যায় তাহ। চইলে শিশু বড় সন্ত্রই হইবে এবং এই সকল দ্রব্য পরিমিতরূপে প্রদান করিলে ও অনেক প্রকার খাদা একেবারে না খাওয়াইলে অনা-য়াসে পরিপাক হইয়া তাহার শরীরকে পুষ্ট করিবেক। অধিকন্ত মথন শিশুর কোন্ঠ পরিষ্কার না হয় তথন উক্ত প্রকার নরম আহার যেমন উপকারী ও উপয়ুক্ত, মাংস বা মাংসের মূষে কদাপি তেমন উপকার দর্শেনা। আনেরিকা দেশন্ত ডাক্তর আলকট্ প্রভৃতি চিকিৎ্সকেরা বলেন, কেবল মুক্ক ও তরকারীই শিশুদি-গের উপয়ুক্ত আহার, আমিষ ভোজন-সর্ক্ষেতাভাবে অনিষ্টকর।

এই কালে শিশুকে ঔষধার্থ ব্যতিরেকে পরম মসলা ও মাদক অথবা পাকদারা ঘনীভূত কোন আহার দেওয়া বড় মন্দ, কারণ ভাচাতে শৈশব শরীরের স্বাভাবিক উপ্রতা রচি করে। শিশু

<sup>•</sup> শিশুকে আহাবীয় দ্রব্য উত্তমক্রপে চর্মন করিতে অক্যাদ করান উচিত, তাহাহচিল ভালন্তপে পরিপাক চটকেন।

শরীরে জলীয় ভাগ অধিক থাকে স্তরাং জলীয় পদার্থবিহীন উক্তে আহারীয় সব্যে ভাহার পুর্ফিনাধন হইতে পারে না। এই হেতু যে বালক অণ্প বয়ন্ হইতে অবাধে তেজকর আমিষ ভোজন করে সে প্রায় ক্ষীণ, উপ্র স্বভাব ও জ্বরগ্রন্ত হয়। ভাহাকে প্ররায় মরম রকম আহার না দিলে প্রায় ভাহার শারীরিক স্বাস্থ্য উৎপন্ন হয় না। শুদ্ধ তেজক্ষর স্ব্যা কিয়া অধিক প্রিমাণে আহার উদরম্ব হইলেই যে শ্রীরের অধিক পৃঠি জব্মে ভাহা নহে; ভুক্তর্মব্যের যে অংশ শীঘ্র পরিপাক হইয়া শরীরম্ব পদার্থের সহিত মিশ্রিত হয় ভাহাই শরীরের উপকারী, জ্বত্রিব শরীরের অবস্থানুসারে আহার দেওয়াই স্ব্রতাভাবে কর্ত্ব্য।

তানেক লোক ভোজুন সময়ে আপনার শিশু সন্তানকে নিকটে বদাইয়া নানাবিধ খাদা সামগ্রী হইতে কিঞ্জিৎ কিঞ্জিৎ উত্তোলন পূর্বক থাইতে দেন, কিন্তু এপ্রকার স্নেহ প্রকাশ করাতে অপকার তির কিছু মাত্র উপকার নাই। যে সকল দ্রব্য বালকের অহিত্কর তাহা ভক্ষণ করিবার সময় বালককে নিকটে আসিতে দেও-রাই অকর্ত্র্ব্য, যেহেতু যেমল আলোক দর্শনে নয়নের দর্শনে। ৎ-স্ক্রু জয়ে ও যেমন তুঃখি ব্যক্তিকে দেখিলে দয়ার উদ্ভব হয় সেইরূপ ভক্ষ্য দ্রব্য দেখিলেই আহারের ইচ্ছা হয়; অতএব শিশুকে প্রথমে শ্রাদ্য দ্রব্যের নিকটে আনিয়া তাহার লোভ জ্যাইয়া পক্ষাৎ তাহাকে বঞ্জিত করা নির্দ্ধয়ের কার্য্য ও ন্যায় বিকল্প; স্বভরাৎ সেন্থলে ভাহাকে না আনাই ভাল। অসিক্ত ভোজনের সময় শিশুনিকটে থাকিলে আর আর লোকে যে দ্রব্য খাইতেছে সে তাহা কি জন্য খাইতে পাইবে না এই ভাবিয়া

তাহা খাইতে চাহে এবং না পাইলে অসম্ভট ও থিটখিটিয়া হয়।

যদি নিয়মিত ভোজনের পর ক্ষ্ধার উদ্রেক না হইতে হইতেই নিশুকে অন্য আহার দেওয়া যায় তাহা হইলে প্রথমতঃ অতিবিক্তে আহার করিবার কুঅভাাস, দ্বিতীয়তঃ অজীর্ণ রোগের উৎপত্তি হয়। অভএব যে দ্রব্য নিশুকে খাওয়ান উচিত নহে তাহা তাহাকে না দেখিতে দেওয়াই কর্ত্তব্য। অপর নিয়মিত ভোজনের পর মিফান্ন বা পিফকৈ প্রভৃতি আহার দেওয়া একেবারে রহিত করা উচিত।

দ্বিতীয় বংশবের শেষে শিশুকে কি প্রকার আহার দেওয়া কর্ত্তন্য তাহা নির্ণয় করিবার নিমিত্ত ডাক্তর মেন্সেল্ ও ইবান্-সন্ গাহেবের আনু হইতে কিঞ্জিৎ উন্ত করু। যাইতেছে।

তুই তিন বংসর বয়ন্ত বালক শারীরিক স্বাস্থাবিস্থায় থাকিলে প্রায় প্রতিদিন প্রাতে ৫ । ৬ ঘন্টার সময় কিয়া আবো প্রত্যুক্ত কুষা ও ড্যায়ুক্ত হইয়া নিদ্রা হইতে জাপ্রত হয়, তথন তাহাকে একটকু পাঁওকটা ও কিঞ্চিৎ টাট্কা হ্লম্ম দেওয়া কর্ত্তনা। যদি আতি শৈশবপ্রয়ক্ত কটা খাইতে অশক্ত হয়, কটার মন্ত করিয়া উষ্ণ উষ্ণ থাওয়াইবেক। এই আহারের পর বালক পুনরায় ছই এক ঘন্টাকাল নিদ্রা ঘাইবে। পরে বেলা ৯ ঘন্টার সময় তাহাকে দিতীয়বার আহার দিতে হইবেক, তথন গর্ম জলে পাঁওকটা ভিজাইয়া কিঞ্চিৎ নরম হইলে দেই জল কেলিয়া দিয়া তাহাতে টাট্কা হ্লম্ব ও চিনি মিল্লিভ করিয়া খাওয়াইবেক। তদনত্তর

ন পাওক্লটার পরিবর্তে দেশী পাত্তনা রুটা মথবা ভাল নিঠাই অর্থা: নিম্মনি, শব্দ , জিলাপি ইত্যাদি দেওয়া বাইতে পাবে।

বেলা ত্বই প্রহর্ত্ত এক বা তুই ঘন্টার সময়ে ভৌজন করাইবেক। এই कारन कात्र कांत्र विमांकि कांनु, मानगाम, गांक्य, कूनकिन প্রভৃতি তরকারীর বাঞ্জন\* কিখা মৎস্ত বা মাংদের সুষ দেওয়া যাইতে পারে। এই ভোজনের পর কিঞ্চিৎ নির্মান জন পান করিতে দিবেক। অপর প্রাতঃকালে ১ঘনটার সময় যেরপ আহার मिवात रावचा दहेल मझाकारल ७। १ घलात ममरत्र अ রূপ আছার দেওরা উচিত। যে শিশু শারীরিক সুস্থ এবং দিবদের অনেক সময় বাহিরের বাতাসে থাকে শেবোক্ত আহা-রের কিঞ্চিৎ কাল পরেই অবশ্য ভাহার নিমাকর্ষণ হইবে, রাত্রি মধ্যে তাছাকে আর কোন আখার দিবার প্রয়োজন হইবেক না। যাবৎ বাল্যাবস্থায় থাকে তাবৎপর্যান্ত সর্ব্বদাই এই প্রকার আহার দেওয়া যাইতে পারে, ৫। ৬ বৎসর বয়স হইলে শুষ্ক ৰুটী ও তুম্ব দিতে হইবেক। সে সময় জল দিবার আবশাকতা নাই ছগ্ধ দিলেই হইবেক, কিন্তু শীত গ্রীম্ম কিম্বা বালকের কচি অনুসারে ঐ হ্বদ্ধ উষ্ণ বা শীতল করিয়া দিতে ছইবেক। ঐ বয়দে প্রত্যাবে নিত্রা হইতে গাত্রোত্থান করিবামাত্র শিশুকে কোন প্রকার আ-হার দিবার প্রয়োজন হইবেক না কেবল প্রাতঃকালীন আহার किश्रिक नीय कतियां मिरक। आंत के ममग्र शक् कन अ मिश्रा যাইতে পারে কিন্তু নিয়মিত আহারের সময় তাহা দিতে হইবেক অন্য সময় দেওয়া উচিত নহে।

শিশুকে আহার প্রদানার্থ সময়ের নিম্ন করা আবশ্যক, তাহাতে মাতা ও নস্তান উভয়ের পক্ষেই উপকার হয় অর্থাৎ

সালগাম ইত্যাদির পরিবত্তে পটোল, ঘূলা, মানকচু, দটরও টী, রাজা
 জালু প্রভৃতির বাঞ্জন ও মুদের ডাউল দেওয়া হাইতে পারে।

নিয়মিত সময়ে আহার দিলে সম্ভানের স্বাস্থা রদ্ধি হয় এবং মাতাকেও অনবরত তাহার নিকটে নিযুক্ত থাকিতে হয় না। শিশু যদি একবার জানিতে পারে যে ক্রন্দন করিলেই আহার পাওয়া যায়, তাহা হইলে সর্বলা ক্রন্দন বা আসলোর প্রকাশ করিবে, স্মতরাং মাতাকে দাসীর মত নিয়ত তাহার মন যোগা-ইতে হইবেক এবং অনিয়ম আহাব দ্বারা শিশুরও রোগ জুমি-বেক। কিন্তু হদি শিশু বুঝিতে পারে যে উপযুক্ত সময় না ছইলে कनाठ थाइटि পाइटिक मा छाडा इहेटल देशशीयलयमश्रदिक मह সময়ের প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবেক, কোন প্রকারে ব্যাকুল হট-বেকনা। আর খাদ্যের পরিমাণও নির্দ্দিষ্ট করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। খাইবার ইচ্ছা না থাকিলেও বালককে ভুলাইয়া স্লেছ-পূর্বক আহার দিবার যে রীতি আছে তাহ। বঢ় মন্দ, তাহাতে অপরিমিত আহার দার। অজীপ ও উদরাময় প্রভৃতি রোগ জন্ম। বিশেষতঃ যখন গ্রীম্মের পর হঠাৎ শীত কিম্বা শীতের পর হঠাৎ গ্রীম হয় এমত সময়ে যদি অপরিমিত আহার দেওয়া যায় তাহা হটলে নিশ্চয় অপকার হটবে। ঐ প্রকার অধিক আহার দার। যদিও পাক-যন্ত্রঘটিত কোন পীড়া না হয় তথাচ एका हिकानि (वाश कविशा खरना क्रम मिर्टेक। वालकरक रामम অধিক আহার দেওয়। মন্দ অপ্প আহার প্রদানও তদ্ধপ অনিষ্ঠ-কর, অতএব শিশুকে সময়ে সময়ে তাছার কুখার উপযুক্ত পুর্টি-কর জাছাব দেওয়াই দর্কতোভাবে বিধেয়।

কি বৈশশবকালে কি কান্য সময়ে প্রতিদিন এক প্রকার আহার করিলে পাক যন্ত্র সভেজ থাকে না, অতএব মধ্যে মধ্যে আহারীয় দ্রব্য পরিবর্ত্তন কিছা তাহা ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া কর্ত্তরা। এরপ করিলে পরিপাক শক্তি বলবতী থাকিয়া শারীরিক সহতা র্দ্ধি করিবে। যদি শিশুকে শদ্যচূর্ণ ও গুদ্ধা দিতে হয় তবে কোন দিন এরোকট, কোন দিন দাগু, কোন দিন চাউলের গুঁড়ি বা কোন দিন পাঁওকটীর গুঁড়া ত্বন্ধে সিদ্ধা করিয়া দিবেক। তরকারি প্রভৃতিও ঐ প্রকারে প্রস্তুত করিয়া থাওয়ান কন্ত্রবা, কিন্তু একেবারে নানা দ্রবা পৃথক্ পৃথক্ কিম্বা একত্র পাক করিয়া দেওয়া ভাল নতে, তাছাতে ক্ষুধার অতিরিক্তি ছাহার করিতে ইচ্ছা হয় স্বতরাং অতি ভোজন দারা রোগ জবো।

এক বৎসর বয়ক্ষ শিশুকে যে প্রকার করিয়া পরিষ্ঠার রাখিবার বিধান লিখিত হইয়াছে দ্বিতীয় বৎসরের বালককেও সেই প্রকারে পরিষ্কার রাখা উচিত, এই মাত্র বিশেষ যে দিতীয় বৎসর বয়সে মান করিবার জলের উষ্ণতা কিছু হুন্ন করিতে হইবেক। প্রথম বংশালীয় জ্বল ভাপমান যন্ত্রের ৯৮ ডিগ্রী উষ্ণ করিতে হয়, দ্বিতীয় বৎসৰ ব্যাগে ৭৫ ডিএটা কিছা আবো ১০ ডিএটা কাম উষ্ণ कतिराल हे इटेरिक, कार्तन के मगर वालरकर किथ्छिय बलाधिका হয় সূত্রাং শরীরের স্বাভাবিক উষ্ণতা রক্ষা করিতে কিঞ্চিৎ সামর্থ জ্বো। অতএব বালক ব্যোক্ষ ক্রমে যত বলবান হয় ততই সানীয় জলের উষ্ণতা ক্রমে কান করা গিয়া থাকে। কিন্তু শীতকালে কিম্বা বালকের শারীরিক দেবিলার সময় অপপ উষ্ণ জলে স্থান করান অকর্ত্তন্য। এবিষয়ে সাধারণ নিয়ম এই শিশুর বয়স্ এক বং-সর বা পদের মাস হইলে প্রাতঃকালীন স্নানের জল এই রূপ অলপ উষ্ণ করিনে যে উষ্ণ বোধ না হইয়া বরং স্থিম বোধ হইতে পারে। किन के जात जिमितकान मध करिया दाथिरवर्त ना जर्थाय मर्वाक

উত্তমরূপে ধেতি ও ক্পঞ্জ বা ছিম্ম বন্ধ হারা বীরে বীরে ঘর্ষিত ছইবামাত্র ক্ষল হইতে তুলিয়া শুক্ষ বন্ধহারা গাত্র মোছাইয়া দিবেক। তুর্বাল শিশুর অতি সহজ্বে শীত বোধ হয় অতএব তাপমান যন্ত্রের ৮৫ বা ৯৬ ভিঞী অপেকা অপ্প উষ্ণ কলে এরপ শিশুকে স্নান করান অকর্ত্তরা। এছলে শিশুপালকদিগের শ্বরণার্থ প্রায়ার লিখা যাইতেছে যে প্রতিদিন গাত্র ধেতি করাও পরিষার পরিক্ষম রাখা শিশুর পক্ষে যেমন উপকারী আর কিছুই তজ্ঞপ নহে, কারণ তদ্দ্বারা সর্বাশরীরে সমানরূপে রক্ত সঞ্চারিত এবং দৈহিক কার্য্য সকল স্বন্দররূপে নির্বাহিত হয়, স্মতরাং ঔষধ খাওয়াইবার প্রায় প্রয়োজন হয় না।

বিতীয় বৎসরে সন্ধার সময় শিশুর গাত খেতি করিবার প্রয়োজন নাই, কারণ তৎকালে শ্বরং পরিষ্কার থাকা এক প্রকার অভ্যাস হইয়া পড়ে। যদি আবশ্যক হয় সন্ধ্যাকালে ঈষত্বক জলে স্থান করাইবেক। যদি শিশুর দন্ত উঠিবার উপত্রব কিছা অন্ধ্রিকা বা অনিদ্রা বশতঃ ক্লেশ বোধ হয় তাহা হইলে সন্ধ্যাকালে উষ্ণ জলে স্থান করাইলে বিশেষ উপকার দর্শিবেক, কিন্তু সাবধান হইতে হইবেক যেন ভোজনান ভর স্থান করান না হয়।

শিশুর পরিধেয় বসন এরপ হওয়া উচিত যে তদ্ধারা ভাছার
শরীর শীত ও প্রীম হইতে যথোচিত রূপে রক্ষিত হইতে পারে
এবং তাহা সর্মনা পরিবর্ত করা কাবলাক। অপর প্র বস্তু যত
হাল্কা ও চিলা হয় ভতই ভাল। যদি ছেলে মুর্ফল হয় এবং
আপন শরীরের উষ্ণতা রক্ষা করিতে না পারে তাহা হইলে শীতকালে গাত্রে নরম ফ্লানেলের কাপড় দিবেক। কিন্ত প্রীমকালে
এবং বালকের সবল অবস্থায় ক্লানেল দিবার আবশাকত। নাই,

ভাষাতে বরং হানি হইতে পারে। এবিষয়ের নিয়ম এই যে বাহাতে শরীরের স্বাভাবিক উষ্ণতা রক্ষা হয় অর্থাৎ শীত না লাগে এমত বস্ত্রদারা গাত্রাচ্ছাদন করা উচিত, কিন্তু অতান্ত্র অধিক বস্ত্র দেওয়াও ভাল নহে। গাত্রে অধিক বস্ত্র হইয়াছে কি অংশ হইয়াছে ভাষা বালকের শরীরের ভাব দেখিলেই রুঝা যাইতে পারে। অনেক শিশুর ধাতুতে ফ্লানেল অপেক্ষা কার্পার বনম উপযুক্ত, কিন্তু যথম শিশুর চন্দ্র শুষ্ক, কঠিন, ও ঈবৎ নীলের সহিত পাত্রুবর্ণ দেখাইবেক তথম নিশ্চয় জানিবে ঐ বস্ত্রে ভাষার শীত নিবারণ হয় না, তৎক্ষণাৎ ফ্লানেল বা অন্য কোম রক্ষ কাপড় দিবেক।

যে নগরে অনারত নির্মাল বাতাসে শিশুরা ছুটাছুটি করিরা খেলাইতে না পায় এবং যে বাটাতে সমবয়ন্ত্র বালক না থাকাতে তাহার শরীরের ও মনের স্বাস্থ্যজনক উত্তেজনা না হয়, দেখান-কার শিশুদিগের রক্ত এত মৃত্যামী ও চর্ম এত শুক্ত ও শীতল হয় যে জ্যানেল না দিলে তাহাদের স্কৃতা রক্ষা হয় না। কিন্তু যদি প্রশান্ত ভূমিতে সমবয়ন্ত্র শিশু সমন্তিব্যাহারে চঞ্চলভাবে সর্মানা খেলা করিতে পায় এবং সবল হয়, তাহা হইলে চর্ম্মের ভিতরের রক্ত বেগে গমনাগমন করে স্কৃত্রাং ফ্লানেল কাপড় দিবার প্রয়োজন হয় না, বরং দিলে অধিক মর্ম্ম হইয়া অপকার তেইতে পারে।

দ্বিতীয় বৎসর বয়সে শিশুর পীড়া জন্মিবার একটা সামান্য কারণ এই যে ঘরের ভিতরের কিমা বাহিরের শীতল বাতাস তাহার শরীরে লাগিতে দেওয়া যায়। যথন মরের মধ্যে হঠাৎ শীতল বাতান বেগে প্রবেশ করেন্দিয়া ঘরের সেজে ধুইবামাত্র জলীয় বাপা উঠে, তখন তথায় শিশুকে রাখিলে ঐ বাতাস ও বাপা তাহার গাত্রে লাগিয়া তাহার গণার নলী, বক্ষঃস্থল কিয়া উদরের পীড়া জন্মাইয়া দিবে। সেইরপ ঘরের বাহিরে শীতল বা আর্ক্র বাতাদে স্থিরভাবে রাখিলেও শিশুর পীড়া জন্মিবার সম্ভাবনা, কিন্তু তাহাকে অনবরত খেলাদ্বারা চঞ্চল রাখিলে কোন অপকার হইবেক না।

যদিও শীত নিবারণের উপযুক্ত বস্ত্রদার। শিশুর গাত্র আচ্ছাদল করিবার বিধি লেখা গিয়াছে, তথাচ তাহার অভিপ্রোয় এরপ
নহে যে কোন প্রকারে শীতল বায়ু গাত্রে না লাগাইয়া সর্বাদা এক
ভাবের বাতালে বন্ধ রাখিতে হইবেক। হঠাৎ অত্যন্ত শীত বা
থ্রীয় লাগিলে বেমত অপকার হয় একরপ বায়ুতে সর্বাদা থাকিলেও সেইরপ দোষ জন্মে। গে ব্যক্তি নিয়ত একপ্রকার বায়ুতে
বাস, এক প্রকার দ্রব্য আহার, এবং এক প্রকার কার্য্য ও পরিশ্রম
করে তাহার তেজ ও প্রফুল্ল হা ভাব প্রকৃত স্কুত্ব বাজির তুলা
থাকে না, এবং দৈবাৎ প্র সকল বিষয়ের কিঞ্চিন্মাত্র ইতর বিশেষ
হইলেই পীড়া জন্মে।

পরমেশর মানব শরীরকে নান। প্রকার পরিবর্ত্তনের বশীভূত করিরাছেন, এবং দেই পরিবর্ত্তন অপরিমিত না হইলে বিলক্ষণ-রূপে স্থাস্থ্য রিদ্ধি ইইবে। যদি কোন ছুর্কলি শিশু শীতল দিবদে ' অনারত গাত্রে অথবা যৎকিঞ্চিৎ বন্তাচ্ছাদিত হইয়া বাহিরের বাতালে ক্ষণকাল ছুটাছুটি করে তাহা হইলে তাহার স্থাস্থ্যের প্রতি ক্তম মন্দ হয় না, জানালা দিয়া বাহিরের বাতাস ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া গাত্রে ক্রমাগত লাগিলে কিম্বা অপ্প বস্ত্র পরিয়া নিছ্মা থাকিলে যত ক্ষনিষ্ঠ হয়। যদি অতাস্ত শীত বা অত্যন্ত থীক না লাগে এবং ক্রমাগত নিচর্মা না থাকে, তাহা হইলে কি ঘরের মধ্যে কি বাহিরে যেরূপ ইচ্ছা সেইরূপ কার্য্য করিতে পারে তাহাকে নিষেধ বা বাধা দিবার আবশাক নাই।

ছুই বৎসর বয়ক্ত শিশুর শারীরিক স্বাস্থ্য উৎপাদন জন্য ভাহাকে যথেষ্ট পরিশ্রম এবং নিশ্বল বায়ু সেবন করান অভ্যাব-भाकं, उद्या इहेत्व म मन्ड डेर्किशांत क्रिम इहेट अनागाम तका পাইবে। উত্তম পরিষ্কার দিনে বাহিরের বাতাদে থাকিয়া ব্যেচ্ছামত আপন শরীবের মাংসপেশী যত চালনা করিবে তত ভাল, ভাহাতে কোন অপকার হইবেক না। যদি অভাপ্প বয়দ্-প্রযুক্ত হাঁটিতে না পারে তাহ। হইলে ঘাদের উপরে শোর।ইয়। কভকগুলি খেলানা চতুঃপার্শে রাখিয়া দিনে, ভাহাতে দে আপনি এ সকল জব্য লইয়া খেলা করিবে। যদি গাসাক্ষাদিত ভূমি ভালরূপে শুক না হয়, তাহার উপর একখান গালিচা বা অন্য কাপড যাহার মধ্যে জল প্রবেশ করিতে না পারে তাহা পাতিয়া শোয়াইবেক। ঘরের ভিতরেও ঐ প্রকার গালিচা ইত্যাদি পাতিয়া তাহার উপরে শিশুকে খেলা করিতে দেওয়া উচিত। এই প্রকারে শিশু আপনা আপনি পরিশ্রম করিলে বড় তৃষ্ট থাকিবে, এবং তাহাব শরীরের মাংসপেশী দবল হইষা দে শীঘ্ ও নির্বিষ্ হাঁটিতে শিথিবে। কিন্তু যাবৎ উপযুক্ত বল না হয়, তাবৎ তাহাকে হাঁটিতে দেওয়া উচিত নছে। শিশু ৰখন আপ-मांत मंत्रीरत ममाक वल পाहरव ज्यम आश्रमा हटेरजरे शिक्षित আরম্ভ করিবে। যদি আরে। ছুই এক দপ্তাহ পর্যান্ত হামাগুড়ি मिटा मिटन मा बन श्रीश हय, जाहां अ मिट्रक, जथांक हों कि वांत শক্তি না হইতে হাঁটান উচিত নহে, কারণ ভাহাতে হস্ত ও পদ

এবং পৃষ্ঠের দাঁড়া বক্ত হইরা যায়। পূর্বে সামান্যতঃ কহা গিরাছে যে যাবৎ শিশুর পৃষ্ঠের দশু শক্ত না হয় তাবৎ তাহাকে সোজা করিয়া বদান অকর্ত্তর। এক্ষণে বিশেষ বক্তব্য এই যে এ দাঁড়া শক্ত হইলেও যথন শিশু আহার করে অথবা খেলা বা অন্য কোন পরিশ্রমন্ত্রারা আন্ত হয়, তৎকালে তাহাকে সোজা করিয়া বদান উচিত নহে, কেন না তাহাতে শরীর মুর্ফাল হয়। সে সময়ে হেলানেভাবে রাখিলে আরামে থাকিবে এবং পুনরায় সবল হইয়া পরিশ্রম করিতে সক্ষম হইবে। এই নিয়ম মুবা ব্যক্তির পক্ষেও খাটিতে পারে, অর্থাৎ ভোজনাত্তে কিছা কার্যিক ও মান-দিক অধিক পরিশ্রম হইলে পর ঐ প্রকার অবস্থায় কিছুকাল থাকা বিধেয়।

শিশুর নিজার বিষয়ে যেরপ নিয়ম করা আবশ্যক পূর্বের তাহা লিখিত হইরাছে, এক্ষণে এই মাত্র জ্ঞাপম করা যাইতেছে যে, কিঞ্চিৎ বড় ও বলবান্ অর্থাৎ তুই বৎসর বয়ক্ষ হইলেই শিশুর দিবা নিজা পরিত্যাগ করান উচিত। বিশেষতঃ শীতকালে কথনই দিবসে নিজা যাইতে দিবেক না, এ বিষয়ে আর এক হেতু আছে, ঐ কালের মধ্যাহ্ন বাহিরের বাতাসে ও রোজে বেড়াইবার উৎক্ষট সময়, নিজা ছারা দেই সময় যাপিত হইলে স্বাস্থ্যের প্রতি ব্যাঘাত সম্ভাবনা, অতএব শীতকালে দিবসে নিজা যাইতে দেওয়া স্কর্মিন্তাভাবে নিষিদ্ধ।

কোন কোন শিশুর অধিক বয়স পর্যান্ত দিবলে নিদ্রা যাইবার আর্থিয়ক হয়, কিন্তু কেবল কদভ্যাস বশতঃ কিয়া জননীর অব-কাল নিমিত্ত শিশুকে অধিক কাল পর্যান্ত নিদ্রাযোগে আরাম ভৌগ করিতে দেওয়া অবিধেয়। সন্তান নিদ্রিত থাকিলে মাতা অবকাশ পাইবেন এই ক্লা যাহাতে অধিকক্ষণ নিজা যায় তদ্বিবার অনায়ানে মাতার প্রবৃত্তি জ্বো, এবং শিশুরও প্রথমাবস্থায় দিবসে নিজা যাইবার অন্তাস থাকাতে ডাছা হইডে বিরহিত হইলে প্রথমে কিঞ্জং অন্থথ জ্বনো, কিন্তু প্রতিজ্ঞান্ত ছইয়া কিয়দিন নিজা রহিত করিলে ও রাত্রে নিয়মিত সময়ের এক ঘন্টা পূর্বের নিজা যাইবে দিলেই প্রবৃত্তার ক্ষ্মা ক্ষিত্র হইয়া নিজা যাইবে, ও শরীরে বল পাইবে এবং তাহার ক্ষ্মা ও পরিপাক শক্তিও বর্দ্ধিত হইবেক। যে সকল বালক দিবসে নিজা না যায় ডাহারা অন্যবালক অপেক্ষা প্রায় অধিক বলবান ও চঞ্চল হইয়া থাকে।

ছুই এক বৎসর পর্যান্ত শিশুর নিদ্রা যাইবার সময় ঘরের মধ্যে কোন প্রকার গোলযোগ হইতে না দেওয়া অত্যাবশ্যক, তাহার পর তত সাবধান হইবার আবশাকত। নাই। কিন্তু পীড়া হইলে তাহার নিকট কথাবার্তা বা কোন শব্দ করা অনুচিত, ঐ ক্লপ করিলে তাহার নিদ্রা দৃঢ়তর ও ভৃত্তিকর হইবে না।

এপলে প্রদল্প ক্রমে আর এক মন্দ রীতির বিষয় উল্লেখ করা 
যাইতেছে, অনেকে অগ্রে ক্রোড়ের উপর শিশুকে মুম্ পাড়াইয়া
পন্চাৎ বিছানার পোয়াইয়া থাকেন। থিটখিটিয়া শিশুকে ঐ
প্রকার করিয়া শয়ন করান উত্তম বটে, কিন্তু উহাতে তাহার
নিজের ও মাতার স্বাস্থা এবং স্থথ অপ্প হইয়া পড়ে। কারণ
ক্রোড়ে নিদ্রা যাইবার অভ্যান একবার প্রাণাঢ় হইলে রাত্রিকালে
মাতাকে যথন তথন উঠিয়া মুম্ পাড়াইতে হইবেক। সর্বদা
দেখাও যাইতেছে যে শিশুকে ক্রোড়ে মুম্ পাড়াইয়া শ্রায়
পোয়াইবামাত্র সে পুনরায় জাগ্রত হইয়া ক্রন্দন করিতে থাকে।
অপর শিশুকে ক্রোড়ে করিয়া মুম্ পাড়াইতে হইলে মাতাকে

ক্রীত দাসীর ন্যায় কেবল ঐ ক্ষে নিযুক্ত থাকিতে হইবেক, এবং যাবৎ নিজা না যাইবে তাবৎ বিরক্ত ভাবেও অন্তথে কালযাপন করিতে হইবেক। আর বিছানায় শয়ন করাইবার পর শিশু যদি নিজা যায় তাহাতে তাহার যেনত স্থ ও ক্রীছল্য বোধ হইবেকোড়ে মুন পাড়াইলে তজ্ঞপ কদাচ হইবেকনা। অতএব ভূমিষ্ঠ হইবার কিয়ৎ সপ্তাহ পরেই শিশুকে ক্রোড়ে রাখিয়া যুন পাড়াইবার ধারা পরিত্যাগ করা শ্রেষদ্ধর।

হাম ও হাঁপানী-কাশ অর্থাৎ ঘুস্কৃতি ও শৈশবকালের অন্যান্য রোগদ্বারা অনেক শিশুর দিতীয় বৎসর বয়সে মৃত্যু হয়, একারণ ঐ সকল পীড়ার বিষয়ে পিতা মাতার বিশেষ মনোযোগ করা উচিত। ঐ সমস্ত পীড়ার চিকিৎসা কি প্রকারে করিতে হইবেক এপ্রস্থে তাহা লিখিবর আবশ্যক নাই, কারণ চিকিৎসক ব্যতীত পিতা মাতাদ্বারা ঐ সকল রোগের যথোচিত প্রতিকার হইতে পারিবেক না। এন্থলে এই মাত্র বক্তব্য যে লালম পালম করিবার দোষ বা গুণে ঐ সকল রোগের হ্রাস বা রদ্ধি হইয়া থাকে। ফলতঃ প্রতিপালনের গুণে অনেক বালককে সাংঘাতিক পীড়া হইতেও রক্ষা পাইতে দেখা গিয়াছে, এবং পরীক্ষাদ্বারাও সপ্রমাণ হইরাছে যে, য়ে সকল বালক যথা নিয়মে রক্ষিত হয় তাহারা প্রায় ঐ প্রকার ব্যামোহ হইতে মুক্ত হইয়া থাকে, অতএব শিশুকে নিয়মিতরূপে লালন,পালম করিলে যে মহৎ ফল দর্শে তাহাতে সন্দেহ নাই।

পীড়ার সময় গৃহের লোকের ব্যবহার দোবে অনেক শিশু কালপ্রানে পতিত হয়, অতএব ঐ কালে যাহা কর্ত্তব্য তদ্বিবয়ে কিঞ্জিৎ লেখা আবিশাক। অনেক জ্রীলোক পীড়া জ্বিবামাত্র

শিশুকে জ্বমাগত উল্লেখা গ্রাইতৈ থাকেন, ভাহাতে শিশুর রোগ শাস্তি না হইয়া বরং শরীরের সুস্থতা একেবারে নট হইয়া यात्र। कन्छः अधिरम असमझान दाता शीकात कार्रण निकास করিয়া তাহা হইতে শিশুকে সাবধান করা কর্ত্ব্য, তাহাতে যদি পীড়া উপশম না হয় তথন ঔষধ থাওয়ান উচিত। জার রোগের হেতৃ না জানিয়া ঔষধ দেবন করাইলে অনিষ্ঠাও ঘটিতে পারে। দত্ত উঠিবার সময়, জজীর্ণ দোৰ বা পেটে ক্রমি হওয়া প্রভৃতি কারণে অঙ্গ খেচনী রোগ জন্মাইবার সম্ভাবনা হয়। কোন শিশুর भे दोशकविदल विरमव कांत्रन अञ्चनक्राम ना कविता यि भे রোগের দাধারণ ঔষধ দেবন করান যায়, তবে তাহার প্রতিকার इटेटवर ना, এবং यে काउटन द्यांग क्विमायाटक जांका ध्यवन शाकितन পীড়ার শান্তি হওয়া দূরে থাকুক বরং রদ্ধি হইয়া ঘোর আপদ উপস্থিত হইবেক। অতএব পিতা মাতার সাবধান হওয়া উচিত यम विराम विरामित मा करिया त्याचा करा महानरक क्षेत्र সেবন না করান।

শিশুকে চিকিৎসকের অধীনে রাখিলেও ভিন্ন ভিন্ন ওবধ সেবনঘারা বিভ্রাট ঘটিতে পারে, কারণ সন্তানের গুরুতর পীড়া ছইলে কেবল পিড়া যাতা ব্যাকুল হয়েন এমত নহে, প্রতিবাসী ও আছীয় স্বজনগণও উদ্বিধ্ব হন। তাঁহারা আদিয়া কহেন জয়কের সন্তানের এই প্রকার ব্যামোহ ছইয়াছিল অমুক ওবধ সেবন করাতে আরোগ্য হইয়াছে, অভএব সেই ওবধ আনাইয়া সেবন করাও। ইছাতে যদি শিশুর মাতা বা পিতা বলেন ডাক্তর দেখিতেছেন, ডিনি যে ঔষধ দিবেন ভাছাই থাওয়ান কর্তব্য; প্রস্কুল ব্যক্তি ভাহা না শুনিয়া চিকিৎসকের স্বজাতে সেই ঔষধই খা ওয়াইতে পুন: পুন: অন্নরোধ রেন। একণে বিবে-চনা করা যাইতে পারে, পিতা মাত। ঐ সকল ব্যক্তির অন্নরোধে যদি গোপনে একপ্রকার ঔষধ এবং প্রকাশো ডাক্তরের প্রদত্ত আন্য প্রকার ঔষধ সেবন করান, তাহা হইলে ছুই প্রকার ঔষধ-ছারা রোগের রিদ্ধি ইইয়া প্রমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা হয় কি না ?

ফলত: উক্ত প্রকারে গোপনে ঔষধ খাওয়ান বড় ভয়ানক ব্যাপার, কারণ ভাক্তর নিজ ঔষধের ফলাফল জানিতে পারেন না সতরাং চিকিৎসাতে ভ্রম জিমিবার সম্ভব, ভাহাতে পরিশেষে ভাহার প্রতি সন্তানের জীবন নাশের মিথ্যা দোষও আরোপিত হইতে পারে। অতএব এমত স্থলে পিতা মাতার কর্ত্তরা যে আনোর কথার গোপনে ঔষধ না খাওয়াইয়া চিকিৎসককে স্পষ্ট-রূপে কহেন, আমার আত্মীয় লোক অমুক ঔষধ থাওয়াইতে পরামর্শ দেন ভাহাতে ভোমার মত কি? এরপ করিলে যদি প্রভাবিত ঔষধ চিকিৎসকের মনোনীত হয় ভিনিই ভাহা দেশন করাইতে কহিবেন, আরু যদি মনোনীত না হয় ভাহার কারণ অব-গত করিবেন। চিকিৎমকের অমত দেখিয়াও যদি কেহ আত্মীয় লোকের উরোধিত ঔষধ সেবন করাইতে বাগ্রা হযেন, তবে সেই ঔষধ সেবন করাইলে যাহাতে অপকার না হয় চিকিৎসক যথাসাধ্য ভাহার ফ্রেটা করিবেন, কিলা চিকিৎসায় ক্ষান্ত ছইয়া আদিবেন।

শিশীর কোন গুকতর পীড়া জন্মিলে যে ঘরে উত্তমরপে বাতাস থেলে, এবং যেখানে কোন গোলমাল না থাকে সেই ঘরে তাহাকে রাখা কর্ত্তব্য। এরপে রাখিবার তাৎপর্য্য এই যে সাংক্রামিক ভার্যাৎ ছোঁরাটিয়া রোগ হইলে তাহা অপর শিশুদিগকে আক্র-মণ ক্রিত্তে পারিবেক না এবং ছান পরিবর্ত্তন ক্রিলে রোগির ও উপকার দশিবেক। জাগী যে ঘরে থাকিবেক সেখানে চিন্তাকুল আত্মীর স্বজনকে বসিতে দেওয়া অনুচিত, কারণ ভাহার কাতরতা দেখিয়া রোগী স্বস্থির থাকিতে পারে না; এবং অধিক লোককেরোগির নিকটে থাকিতে দেওয়াও ভাল নহে, কারণ অধিক লোককে একত্র থাকিলে ঘরের রাডাস অপরিকার হয়। অপর যে ঘরের দার কদ্ধ ও যাহা অত্যন্ত উষ্ণ, তদ্ধপ গৃহে দ্বর ইত্যাদি রোগের সময় বালককে রাখা উচিত নহে, কারণ ঐ প্রকার গৃহে রোগের রিদ্ধি হয়। সেইরপে রোগীর বিছানা অপরিক্ষার ও মদারি ক্ষুদ্ধ আর ভাহার গাত্রে অনেক কাপড় চাপান ও ভাল নহে।

আহারের দোবে অনেক শিশু শীঘু রোগ হইতে মুক্তি পাই-তে পারে না, একারণ চিকিৎমকের কর্ত্তবা যে পথ্যাপথ্যের বিষয়ে বিশেষ উপদেশ দেন, এবং তাঁহার উপদেশানুদারে কার্য্য হইল কি না অন্নদ্ধান করিয়া আপনার প্রতায় জন্মান। শিশুদিগের পক্ষে জ্বর ইত্যাদি সাধারণ পীড়া, এই পীড়াতে অতি লঘু আহার দেওয়া কর্ত্তবা; সে সমরে পুর্তিকর দ্রব্য আহার দিলে জ্বর র্দ্ধি ও শরীর মুর্বল হইবে।

শৈশবাবস্থার যে অধিক বালকের মৃত্যু হয় তাহার আর এক কারণ এই যে, পীড়া হইলে ঘরাও চিকিৎসাদারা আরাম হইবে ভাবিয়া পিতা মাতা প্রথমে চিকিৎসককে ডাকেন না, বাড়াবাড়ি হইলে পর তাঁহাকে আনয়ন করেন। এরপ ব্যবহার বড় মন্দ, কারণ শৈশবাবস্থায় অনেক গুরুতর পীড়া প্রচ্ছন্নভাবে থাকে, উৎপন্ন হইবামাত্র চিকিৎসা না করিলে তাহার শান্তি হয় না। অতএব যখন শিশুকে কাতর দেখিবে তখন যদিও পীড়ার বিশেষ চিহ্ন দৃষ্টা না হয়, তথাচ পীড়া বিদ্বিত হইয়া একেবারে প্রকাশ পাইবার পূর্বের একজন চিকিৎসককে দেখাল কর্ত্তর। সেইরূপ
যথম শিশুর কোষ্ঠ বন্ধ হইবে, কিন্না ভাষিক ভেদ হইবে, অথবা
ঘন ঘন বা অনিয়মে নিঃশ্বাস পড়িবে, কিন্না গাত্র অভিনয় উষ্ণ বা
অভিনয় শীতল হইবে, অথবা ঘোর নিদ্রা বা মূত্র্যুতঃ নিদ্রা ভদ্দ
হইবে, তথম এ সকল উপদ্রবের কারণ অনুসন্ধান করিয়া নিবারব্যের উপায় করা কর্ত্তব্য, এরূপ করিলে অকালমৃত্যু হইতে রক্ষা
পাইতে পারিবে।

এই প্রস্থাপ্ত করিবার পূর্বের আর ছুইটি বিষয় লেখা আবশাক। তাহার মধ্যে এক এই যে, শিশুর যথার্থ পীড়া হইলে
দিবদের মধ্যে যত শীঘু হয় ডাক্তরকে সংবাদ দেন। নচেৎ
রাত্রে পিতা মাতা ভীত হইয়া যদি তাড়াতাড়ি ডাক্তরকে ডাকিয়া
পাঠান, তাহা হইলে দে সময় উপযুক্ত প্রথ পাওয়া ঘাইতে পারে
না, স্মতরাং সমুদায় পরিবারকে একেবারে চিন্তাসাগরে মর্ম হইতে
হইবেক। কিন্তু উপযুক্ত সময়ে ডাক্তরকে সংবাদ দিলে তিনি
আনারাদে এবং মথাকালে আসিতে পারিবেন, তাহাতে রোগির
পক্ষে অনেক উপকার দর্শিবে, এবং পরিবারস্থ লোকেরদেরও
চিন্তার ও ক্লেশের লাঘ্ব হইবেক। রাত্রিকালে ডাক্তরকে ডাকিয়া
পাঠাইলে আরো এক দোষ আছে, তিনি দিবদের পরিশ্রমে অবদন্ধ
হইয়া পড়িলে এ সময় ভালরপে চিকিৎসা করিতেও পারেন না।

দিতীয় এই যে, কি স্বাস্থ্যাবস্থায় কি পীড়ার সময় শিশুকে শাস্ত করিবার অথবা মন্দ স্বাদয়ক্ত ঔষধ দেবন করাইবার অভিপ্রায়ে ডাক্তরের নাম শুনাইয়া শিশুর ভয় উৎপন্ন করা অকর্ত্তব্য,
বরং চিকিৎসকের প্রতি শিশুর যাহাতে প্রাতি জ্বো এমত করা
উচিত, তাহা করিলে শিশু পীড়িতাবস্থায় ডাক্তরকে দেখিয়া আ-

পনা আপনি সান্তুনা প্রাপ্ত ইহবে ও তাহার মনঃ ছির থাকিবে। 'ফলত: চিকিৎদকের প্রতি ভক্তি জন্মিলে শীঘু প্রতিকার হয়, কারণ তিনি যাহা কহেন রোগী আহ্লাদ পূর্বক ভাহা করিতে সমত হয়। শিশু ঔষধ খাইতে না চাহিলে কোন কোন নির্কোধ মাতা এই কহিয়া ভর দেখান "যদি ঔ্তথ্য না থাও ডাক্তর আদিলে বলিঁয়া দিব"; এরূপ ভয়প্রদর্শনে অতি উত্তম চিকিৎসাও নিচ্চল হইতে পারে, কারণ ঐ কথায় শিশুর মনে এরপ ভয় হইতে পারে যে ডাক্তর আদিয়া শরীর কাটিয়া রক্ত বাহির করিবে, কি গাত্তে शिं विमारेया क्लाका करित. किया धरिया खानासत्व नरेया হাইবে। এইরূপ নানা আশঙ্কায় তাহার অন্তঃকরণ অতিশয় ব্যাকুল হয়। পরে যথন ডাক্তর ক্লাইসেন তথন তাঁহাকে দেখিয়া অস্থিরতা আরো রন্ধিপ্রাপ্ত হয়, ইহাতে ডাক্তরের ভয়ে তাহার কত অন্থিরতা জন্মিয়াট্ছি, এবং পীড়াদ্বারাই বা কত হইয়াছে চিকিৎসক তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন না; স্মতরাং রোগির তাৎকালিক সান্ত্ৰায় ও ভবিষাৎ আরোগ্যে বিশেষ ব্যাঘাত জুমো ।

কি দৈশবকালে কি অন্য সময়ে শারীরিক নির্মান্সারে আহার বিহার করিলেই শরীর স্বস্থ থাকে, তথাচ ঐ নির্ম সকলের পক্ষে সমানরূপে প্রতিপালিত হইতে পারে না। অতএব ঐ নির্মের যথার্থ তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া পাত্র ও অবস্থা বিশেষে মুক্তি ও পরীক্ষা সহকারে কার্য্য করিতে হইবেক; অর্থাৎ যে নির্মে লালন পালন করিতে হয় তাহার বিপরীত কোন কার্য্য যাহাতে না হইতে পারে এবিষয়ে যত্ন করিতে হইবেক।

ক্ষক-সন্তান পল্লীপ্রামের নির্মান বাতাসে চঞ্চল বরুল্যের

সহিত সমস্ত দিবদ অনৰৱত পরিশ্রম করিয়া রাত্রিকালে অত্যাপ্ত বস্ত্রাচ্ছাদিত হইয়া কঠিন শব্যায় শর্ম করিয়া থাকে, এবং প্রাতঃ-কালে শীতল জলে স্থান ও স্থাল লয় আহার করিয়া অনায়াদে পরিপাক করে। ঐ দৃষ্টান্তে নগরবাসি যে ধনাট্যের শিশু উষ্ণ গৃহে দর্মদা নিক্ষা হইয়া বাস করে, ও গরম কাপড় পরিয়া বাহিরে বেডায়, এবং পালকের শ্যাায় শ্রন ও লঘু দ্রব্য আহার করিয়া থাকে, তাহাকে ঐরপ শীতল জলে স্নান ও মোটা অর ভোজন করাইলে নির্কোধের কার্য্য হইবেক সন্দেহ নাই। এই ছूरे वानरकत भातीतिक जवना ও আহারাদির धारीनी मन्भू नेतरभ বিভিন্ন, স্মতরাং একের স্নান ও আহার অন্যের প্রতিরাবস্থা করিলে কদাচ স্বাস্থ্যসাধন হইতে পারে না।

অপর যদাপি শিশুর গাত্রে দিনের বেলায় অত্যাপ বস্ত্র দেও-য়া যায়, এবং রাজে পালকের শ্যায় শর্ম করাইয়া ভাহার উপর পশ্নী কাপড চাপান যায় তাহাতেও তাহার স্বাস্থ্য নফ ছইবার সম্ভাবনা, কারণ দিবাভাগে অলপ বস্ত্রাচ্ছাদিত থাকিয়া রাত্রি-কালে এ প্রকার উষ্ণ বিছানায় শর্ম করিলে শিশুর গাত্রের চর্ম্ম লোল হয়, এবং কিঞ্চিৎ শীতল বাতাস লাগিলেই সর্দ্দি হইয়া পীড়া জবো। ফলতঃ ভূমিষ্ঠ হইলে পর প্রথম হুই এক মান ও শীতকালেই এক্লপ গরম বিছানায় শোয়াইলে ভাল হয়। তাহার পর তুলার পরিতে শয়ন করান উচিত।

এ স্থলে আর এক বিষয় লেখা আবশাক। এক শযাায় চুই ৰা ডভোধিক বালককে শয়ন করান অকর্ভব্য, মধ্যে মধ্যে কিঞ্চিৎ স্থান ব্যবধান রাথিয়া এক এক শব্যায় এক একটিকে পৃথক্রপে শোয়াইলে ভাল হয়; কারণ ভাহাতে প্রত্যেক বালক নির্মাল বায়ু ভোগ করিতে পায় এবং বিছানার কাপড টানাটানি করিয়া এক দিকে ফেলিতে না পারায় তাহাদিগের শীত লাগিবার সম্ভাবনাও থাকে না।

অপর একটি সাধারণ নিয়ম এই যে, শিশু একবার নিদ্রা হইতে উঠিয়া উত্তমরূপে জাগরিত হইলে তাহাকে আর শ্যায় বাধা উচিউ সহে, যদি রাখা যায় তাহা হইলে শিশু তুর্বল ও অলম স্বভাব হইবে। স্কু বালকের স্থানিদ্রা হইয়া শরীরের এমন স্বচ্ছন্দ ভাব উপস্থিত করে যে এ নিদ্রা ভঙ্গ হইবামাত্র তাহার পরিশ্রম করিতে ইচ্ছা হয়।

P. E. Millrai

## পরিশিষ্ট।

যে প্রান্থ হইতে এই পুজক সংগৃহীত হইল, প্রস্কান্তে প্রান্থ-তির যে প্রকার থাকা আবশ্যক ত্রিবরণ তাহাতে লিখিত নাই। কিন্তু সন্তানের শুভাশুভ প্রান্থতির স্বান্থ্যাস্থান্থ্যের উপর নিতান্ত নির্ভির করে এজনা কোন চিকিৎসা ব্যবসায়ি বন্ধুর প্রস্তাব ও সাহাযামতে উক্ত বিষয় সংক্ষেপে লেগা গাইতেছে।

প্রসবের পর প্রস্তিকে উষ্ণ জলে বিলক্ষণনপে পরিষার করিয়া কোমল শ্যাম শ্যন করাইবে এবং পরিষার করিয়ার কালে সাহাতে হাঁহার শবীর অধিক নাড়া চাড়া না পায় ভাছা করা কর্ত্তর। নিদ্রা প্রস্তুতির তাৎকালিক শরীরের শ্লানি নিবারণের যেমন মহোষধ তেমন আর কিছুই নহে। ১০১২ ঘন্টা কাল সনিদ্রা ইইলে প্রসব জনা শ্রান্তি দুবীভূত হয় এবং শরীরের স্বচ্ছনতা জন্মে। অভএব যাহাতে প্রস্তুতির নিদ্রা হয় ভাছার উপায় করা একান্ত আবশাক। প্রস্তুত্তর নিদ্রা হয় ভাছার ঘনীর মধ্যে নিদ্রাকর্যণ না হইলে অথবা ভাছাতে কোন ব্যাঘাত জন্মিলে আর নিদ্রা হয় না, ইছাতে প্রস্তুত্তর যে কি পর্যান্ত অসুথ হয় ভাছা বণনাভীত।

প্রস্থৃতি গে ঘরে শারন করিবেন সে ঘনে বায়ু সঞ্চালন হয় জথচ তাঁহার গাত্রে শীতল বাতাস কোন প্রকারে না লাগে এরপ করা কর্ত্রবা। শীতকাল হইলে স্থৃতিকাগাবের সমুদ্র দার কন্ধ করিয়া প্রস্থৃতির কিঞ্চিন্দুরে লগ্নি রাখা উচিত, কিন্দু ঐ তাগ্নিতে ঘরের মধ্যে ধূঁয়া না হয় এমত সাবধান হইতে হইবে, জার ঐ গৃছে অন্য কাহাকে থাকিতে কিন্তা কোন শব্দ হইতে দেওয়া অকর্ত্রব্য, কারণ তাহা হইলে নিদার ব্যাঘাত জন্মিবে।

প্রদাবের পর ১০।১৫ দিবদ পর্যান্ত প্রস্তাতিকে গরমে রাখা উচিত, অর্থাৎ সর্বাদা ফ্রানেল কাপড় দিয়া গাত্রাচ্ছাদন করা ও শীতল বাতাদ শরীরে লাগিতে না দেওয়া কর্ত্তব্য। প্রাপনাত্তে প্রথম দিবন প্রাস্থতিকে কোন আছার দেওয়া উচিত নহে, তৃষা পাইলে শীতন জন এবং উন্তমরূপে কুমার উদ্রেক ছইলে নাগু, এরোকট বা টেপিওকা দিবে।

প্রমবের পর ৪।৫ দিনের মধ্যে যদি প্রশ্তির কোষ্ঠ না হয় এবং ভাছাতে অস্থ বোধ করে তবে উফজনে দিনিনার তৈত্ত্ব মিজিড করিয়া উদরে মর্দ্দন করিবে, তাহাতেও যদি কোষ্ঠ না হয় তাহা হইলে অর্দ্ধ চ্টাক কেন্ট্রাইল খাওয়ান উচিত, ভাহাতে পেট পরিষ্কার হইয়া শরীর স্বস্থ হইবেক।

প্রস্বান্তে অভ্নাদ এক মাস কাল প্রস্থৃতিকে সর্ব্বভোভাবে সাবধানে রাখা উচিত, যেহেতু সে সমরে তাঁহার কাঁচা নাড়ী ও ক্ষীন শরীর তাহাতে কিঞ্চিখাতে অহিতাচার হুইনেই পীড়া জয়ে। তখন তাঁহাকে অপ্প পরিমাণে পুটিকর অথচ সহজে পরিপাক হয় এমত আহার দেওয়া কর্ত্ববা এবং তুই এক নিন অন্তর ইমহুক্ত জনে স্থান করান উচিত। এদেশে প্রস্তৃতিকে ঝাল খাওয়ান ও তাপ দিবার যে প্রথা আছে তাহাতে কিঞ্চিয়াত্র উপকার নাই বরং অপকার হইবাব সম্পূর্ণ সভাবনা, কারণ প্রশাল ও তাপঘারা প্রস্তৃতির উদরের পীড়া, মন্দায়ি প্রসৃতি নানা প্রকার রোগ জন্মতে পাবে। অত্তর এই কুরীতি পরিত্যাগ পুর্বাক উপরের লিখনাতুসারে প্রস্তৃতির শুক্তার শ্রহণ করিলে অভিনীয় সবল হইয়া উঠিবেল এবং ক্রেমশং তাঁহার যেরূপ বলাধান হইবে তদক্ষারি পুর্ত্তিকর আহার দিলে অভিরাৎ পুর্বাবন্ধা প্রাপ্ত

প্রথমভাগ সমাপ্ত।

P & Mittra